

ЧАСТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРОМГАЗСЕРВИС»

СОГЛАСОВАНО

Представитель заказчика

Директор ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС»

В.Н. Оленченко

М.П.

» *генерал* 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«УЧЦ «ПРОМГАЗСЕРВИС»

Е.В. Бакалдина

М.П.

» *генерал* 2024 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ

«Спасатель 3 класса»
код профессии: 26 534

Оренбург 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1.Цель реализации программы	3
1.2.Характеристика присваиваемой квалификации	3
1.3.Планируемые результаты обучения	3
1.4.Программа разработана на основе	10
1.5.Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	10
1.6. Трудоемкость обучения	10
1.7. Форма обучения	10
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
2.1. Учебный план	10
2.2. Календарный учебный график	11
2.3. Рабочая программа (содержание модулей)	11
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	27
3.1. Формы аттестации	27
3.2. Оценочные материалы	29
3.3. Методические материалы	126
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	126
4.1. Материально-технические условия	125
4.2. Учебно-методические условия	125
4.3. Кадровые условия	127
4.4.Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды	127
5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	128

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы.

Программа профессиональной подготовки направлена на получение новой компетенции необходимой для профессиональной деятельности: проведение аварийно-спасательных работ.

1.2. Характеристика присваиваемой квалификации.

Действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, по локализации чрезвычайных ситуаций и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов.

1.3. Планируемые результаты обучения.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 01	Дежурство в составе подразделения спасателей АСФ
ПК 02	Выполнение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей АСФ
ПК 03	Проведение аварийно-спасательных работ в составе подразделения спасателей АСФ
ПК 04	Выполнение неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях в составе подразделения спасателей АСФ

Перечень профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Виды деятельности	ТФ	Практический опыт	Умения	Знания
Проведение аварийно-спасательных работ	Проведение аварийно-спасательных работ, неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования			нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность АСФ (аварийно-спасательных формирований)
		оказания первой помощи пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях, выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов при различных чрезвычайных ситуаций (ЧС)	- оказывать первую помощь пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях, выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов при различных чрезвычайных ситуаций (ЧС) - выработать навыки, развить способности управления своим психологическим состоянием	содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт правила личной и общественной гигиены
		- ведения поиска людей с помощью технических средств в различных ЧС - обслуживания аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ - обслуживания электроинструмента, аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа «ГАЗель», УАЗ - выполнения работ на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР	готовить штатные технические средства и оборудование к работе, правильно их эксплуатировать	назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ (ПСР), правила их хранения и сбережения назначение приборов наблюдения, поиска пострадавших, разведки
		- использования изолирующим противогазом - использования СИЗОК - выполнения действий спасателя на зараженной местности	- пользоваться средствами индивидуальной защиты - действовать в условиях заражения воздуха и местности	основные аварийно химически опасные вещества (АХОВ), техногенные источники радиационной опасности, источники биологической ЧС, их свойства, поражающие факторы и способы защиты от них

	- использования техники связи - осуществления связи при ведении поисково-спасательных работ	- самостоятельно технически грамотно эксплуатировать табельные средства связи во всех режимах работы, обеспечивать устойчивую связь в различной обстановке, проводить техническое обслуживание средств связи - выполнять действия со средствами радиосвязи, используемыми в войсках гражданской обороны и в органах управления по делам ГОЧС	табельные средства связи и требования руководящих документов по обеспечению безопасности связи при повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях
			способы ориентирования на местности, простейшие измерения на ней, способы выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью
	- выполнения функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС - организация жилья, укрытия, питания, охраны - спасания пострадавших в разрушенных зданиях - осуществления поиска пострадавших (в завалах, снегу, воде, лесу, при задымлении и т.д.) - выполнения приемов транспортировки пострадавших и самоспасения - спасание пострадавших с верхних этажей здания	- вести ПСР при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, и в очагах поражения - выполнять страховку и самостраховку - оказывать пострадавшим первую и психологическую помощь - пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности - проводить разведку района ЧС - оценивать степень риска при выполнении различных работ - переносить большие физические и морально-психологические нагрузки - вести работы по спасанию домашних и	обязанности, права и правовую ответственность спасателя, основные положения законодательства по вопросам организации поисково-спасательных работ (ПСР) нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность спасательных формирований обязанности спасателя при приведении формирования в готовность к выполнению задач характеристику стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия требования по охране труда при ведении ПСР потенциально возможные ЧС в зоне ответственности

		- спасания людей, оказавшихся в воде - спасания людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара - спасания пострадавших из аварийных транспортных средств - спасания пострадавших в разрушенных и горящих зданиях - передвижения в различных ЧС по горизонтальным, наклонным, сферическим поверхностям и преодолению различных препятствий	сельскохозяйственных животных, продовольствия, материальных ценностей	назначение, цели, задачи и возможности спасательных формирований
		- выполнения гимнастических и атлетических упражнений - выполнения упражнений на выносливость	- совершенствовать физические качества: ловкость, силу, быстроту и выносливость, а также тренировку вестибулярного аппарата - воспитывать уверенность в своих силах и повышать устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов служебной деятельности - вовлекаться в регулярные занятия физической культурой и спортом - внедрять различные формы занятий физическими упражнениями в режиме работы, учебы и отдыха - овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками самоконтроля за состоянием здоровья в процессе групповых и самостоятельных занятий физическими упражнениями - овладеть и совершенствовать навыки выполнения приемов, в том числе после значительных физических нагрузок и психических напряжений приближенных к реальным условиям чрезвычайной ситуации - переносить пострадавшего одним или двумя спасателями	

			• преодолевать различные виды препятствий, водные преграды, скальные участки, снежные склоны, расщелины, завалы, в том числе в условиях неустойчивого состояния поверхностей передвижения • ориентироваться в замкнутых пространствах, под водой, в условиях задымленности, в нестандартных условиях • контролировать свое психическое состояние • овладеть выполнением самоконтроля физического состояния • воспитать смелость, решительность, находчивость, чувство коллективизма и товарищеской взаимопомощи при выполнении задач по предназначению	
		• выполнения приемов и способов вскрытия и разборки конструкций на пожаре • выполнения приемов работ с предоставленным ручным, немеханизированным и механизированным инструментом, гидроинструментом и пневмоинструментом • выполнения приемов работ с предоставленным механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом • выполнения действий с рукавами и стволами, лестницами • выполнения действий по спасанию людей на пожаре, самоспасанию	• правильно действовать при обнаружении пожара • применять первичные средства пожаротушения • использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент • спасания людей с помощью лестниц, веревки • проводить самоспасение при ведении спасательных работ.	общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии общие сведения об основных огнетушащих веществах общие сведения о пожарно-техническом оборудовании требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре
		• выполнения упражнений на психологическую саморегуляцию • построения диалогов с пострадавшими	• применять полученные знания и навыки в практической деятельности; • регулировать свое актуальное	стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации приемы бесконфликтного общения

			психическое состояние, используя приемы саморегуляции;	общие принципы техник саморегуляции;
				приемы саморегуляции
				возможные реакции на стрессовую ситуацию
				специфические особенности общения с пострадавшими в зоне ЧС
				способы и приемы конструктивного общения
				основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (ПСФ)
				меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности

Область и объекты профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Уровень квалификации
1	2	3	4	5	6
Проведение аварийно-спасательных работ	Деятельность по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях; деятельность по обеспечению безопасности в области использования атомной энергии	Проведение аварийно-спасательных работ, неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования	Дежурство в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования (далее - АСФ)	A/01.4	4
			Выполнение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей АСФ	A/02.4	4
			Проведение аварийно-спасательных работ в составе подразделения спасателей АСФ	A/03.4	4
			Выполнение неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествий в составе подразделения спасателей АСФ	A/04.4	4

Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ в различных климатических условиях с использованием соответствующего снаряжения;
- поддержка постоянной готовности к участию в проведении работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- ведение поиска пострадавших, в т.ч. с применением специальных приборов поиска, принятие мер по их спасению, оказание им первой помощи и других видов помощи;
- осуществление дежурства в составе дежурной смены поисково-спасательного отряда;
- разъяснение гражданам правил безопасного поведения в целях недопущения чрезвычайных ситуаций и порядка действий в случае их возникновения;
- подготовке к работе аварийно-спасательных средств, имущества и снаряжения для выполнения аварийно-спасательных работ;
- установке и ведению радиосвязи в ходе проведения аварийно-спасательных работ;
- выполнение работ по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения;
- выполнение аварийно-спасательных работ, оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;
- выполнение работ по приемке (передаче) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники;

- выполнение должностных обязанностей при несении караульной службы.

Уровень квалификации: 4.

1.4. Программа разработана на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД 2025. Редакция от 9 апреля 2018 года)

- Сборника примерных программ профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования МЧС России. Том 4. утвержденному 18.04.2022 г.

1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

- программа подготовки предназначена для кандидатов с нулевой подготовкой и даёт основной базовый уровень знаний для начала карьеры по профессии;

- программа переподготовки предназначена для кандидатов, имеющих профессию рабочего.

1.6. Трудоёмкость обучения: 170 часов.

1.7. Форма обучения: заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)). В качестве инструмента дистанционного обучения используется СДО «Учи.Про» (sdo.uchi.pro), размещенная по адресу в сети: Интернет <https://pgsobr.uchebny.center/orders>.

При заочной форме обучения, в том числе с применением дистанционных технологий, практические занятия выносятся на практическую подготовку, которая проходит в подразделениях профильной организации ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС».

Обучающийся допускается к итоговой аттестации только после прохождения практической подготовки. Результат прохождения подготовки оформляется в виде «Отчета о практической подготовке».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1. Учебный план.

№ п/п	Наименование модулей/тем	Компетенции	Всего, час	В том числе		Форма контроля	
				Теоретические занятия	Практические занятия	Дифференцированный зачет	Экзамен
1.	Правовые основы аварийно-спасательных служб	ПК 01-ПК 04	6	6	-		
2.	Специальная (техническая) подготовка	ПК 02-ПК 04	20	6	12	2	
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита	ПК 02-ПК 04	7	3	2	2	
4.	Подготовка по связи	ПК 01-ПК 04	6	2	2	2	

5.	Топография	ПК 02-ПК 04	2	2	-		
6.	Тактико-специальная подготовка	ПК 01-ПК 04	40	10	28	2	
7.	Физическая подготовка	ПК 01-ПК 04	30	-	28	2	
8.	Оказание первой помощи	ПК 01-ПК 04	30	10	18	2	
9.	Противопожарная подготовка	ПК 01-ПК 04	12	2	8	2	
10.	Психологическая подготовка	ПК 01-ПК 04	10	4	4	2	
11.	Экология	ПК 01-ПК 04	3	3	-		
12.	Квалификационный экзамен (практическая часть)	ПК 01-ПК 04	2	-			2
	Квалификационный экзамен (теоретическая часть)		2		-		2
Итого:			170	48	102	16	4

2.2. Календарный учебный график.

Неделя обучения	Дни недели							Итого часов
	1	2	3	4	5	6	7	
	Форма обучения: заочная (теоретические занятия)							
1 неделя	4	4	4	4	4	4	-	24
2 неделя	4	4	4	4	4	4	-	24
3 неделя	4	4	4	4	2 (ИА)	-	-	18
	Форма обучения: очная (практические занятия)							
5 неделя	8	8	8	8	8	8	-	48
6 неделя	8	8	8	8	8	8	-	48
7 неделя	6	2(ИА)				-	-	8
Итого:	34	30	28	28	26	24		170
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (экзамен)								

2.3. Рабочие программы модулей.

Модуль 1. «Правовые основы аварийно-спасательных служб»

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Код компетенции
1	Общие положения	Основные понятия. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и деятельности спасателей. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб и спасателей. Виды аварийно-спасательных работ. Задачи аварийно-спасательных служб	ПК 01-ПК 04
2	Виды аварийно-спасательных работ	Военизированные горноспасательные части. Газоспасательные работы.	

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Код компетенции
		Противофонтанные работы. Поисково-спасательные работы. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров. Работы по ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. Работы по ликвидации последствий радиационных аварий.	
3	Тестирование по Модулю 1 Правовые основы аварийно-спасательных служб		

Модуль 2. «Специальная (техническая) подготовка».

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Код компетенции
1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия ЧС на среду обитания человека. Виды ДТП и причины их возникновения. Взаимодействие служб, участвующих в работах по ликвидации последствий ДТП. Правовые основы ведения АСР при ДТП. Основные принципы и технологии ведения АСР при ликвидации последствий ДТП. Тактика ведения газоспасательных работ при ликвидации аварии, возникшей во время перевозки опасных грузов. Особенности ведения АСР при авариях на КЭС. Организация и технология ведения ПСР при обрушениях зданий и сооружений (поиск, деблокирование, оказание первой помощи и эвакуация пострадавших). Тактика ведения газоспасательных работ при нахождении людей под завалами и в заваленных помещениях. Организация и проведение АСР на предприятиях нефтяной, газовой и химической промышленности, объектах энергетики.	ПК 02-ПК 04
2	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР	Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ). Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных машин (АСМ). Штатные технические средства поиска людей.	
3	Практическое задание № 1 по Модулю 2. Ведение поиска людей с помощью технических средств в различных ЧС		
4	Техническое обслуживание аварийно-	Общие требования нормативно-	

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Код компетенции
	спасательных средств	технических документов по техобслуживанию и ремонту аварийно-спасательных средств. Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, штатных ГАСИ, способы их устранения. Подготовка к работе по техобслуживанию и порядок проведения технического обслуживания ГАСИ	
5	Практическое задание № 2 по Модулю 2. Обслуживание аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ		
6	Практическое задание № 3 по Модулю 2. Обслуживание электроинструмента, аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа «ГАЗель», УАЗ		
7	Охрана труда при проведении ПСР	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте. Основные требования по охране труда при выполнении работ на высоте, при погрузке, разгрузке и транспортировке грузов, предъявляемые к площадкам, местам погрузочно-разгрузочных работ, применяемым машинам и механизмам, при эксплуатации средств малой механизации и простейших подъемных механизмов. Права и обязанности спасателя, трудовой договор. Общие требования по охране труда спасателей	
8	Практическое задание № 4 Модулю 2. Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР		
9	Тестирование по Модулю 2. Специальная (техническая) подготовка		

Содержание практики.

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практической подготовке.
Вид деятельности – ведение поиска людей с помощью технических средств в различных ЧС Объем практики: 2 академических часа	
ПК 02-ПК 04	
Вид деятельности – обслуживание аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ Объем практики: 2 академических часа	
ПК 02-ПК 04	
Вид деятельности – обслуживание электроинструмента, аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа «ГАЗель», УАЗ Объем практики: 4 академических часа	
ПК 02-ПК 04	
Вид деятельности – отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении	

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практической подготовке.
ПСП	
Объем практики: 6 академических часов	
ПК 02-ПК 04	

Модуль 3. «Радиационная, химическая и биологическая защита».

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Код компетенции
1	Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации	Аварийно-химически опасное вещество (АХОВ). Общие сведения. Воздействие АХОВ на организм человека и животных. Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду. Техногенные источники радиоактивного загрязнения местности, их краткая характеристика. Единицы измерения радиации. Классификация радиационных аварий. Биологические ЧС и их краткая характеристика. Основные свойства биологических (бактериальных) средств, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов.	ПК 02-ПК 04
2	Средства индивидуальной защиты	Назначение и устройство промышленных противогазов и респираторов. СИЗОК. Подбор лицевой части противогаза. Предохранение стекол очков от запотевания и замерзания. Правила пользования противогазом. Сборка, проверка исправности и герметичности, укладка противогаза и респиратора. Надевание противогаза на пострадавшего. Пользование поврежденным противогазом в зараженной атмосфере. Подготовка изолирующего противогаза к пользованию. Уход, хранение и хранение противогазов. Меры безопасности при работе с изолирующим противогазом. Особенности пользования противогазом в условиях воздействия АХОВ при авариях на химически опасных объектах (ХОО) и радиоактивных веществ при работе в зонах радиоактивного заражения.	
3	Практическое задание № 1 по Модулю 3. Пользование изолирующим противогазом		
4	Практическое задание № 2 по Модулю 3. Использование СИЗОК		
5	Практическое задание № 3 по Модулю 3. Выполнение действий спасателя на зараженной местности		
6	Тестирование по Модулю 3. Радиационная, химическая и биологическая защита		

Содержание практики

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практической подготовке
Вид деятельности – пользование изолирующим противогазом Объем практики: 1 академический час	
ПК 02-ПК 04	
Вид деятельности – использование СИЗОК Объем практики: 1 академический час	
ПК 02-ПК 04	
Вид деятельности – выполнение действий спасателя на зараженной местности Объем практики: 2 академических часа	
ПК 02-ПК 04	

Модуль 4. «Подготовка по связи».

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Код компетенции
1	Основы управления и связи в ПСФ. Сигналы и знаки управления	Значение управления и связи при подготовке и ведении ПСР. Средства управления и связи: табельные, стационарные, мобильные, радиостанции, телефонные аппараты. Понятие о линии и канале связи. Способы организации радиосвязи, преимущества и недостатки. Классификация радиоволн. Дисциплина связи и ее требования. Понятие о безопасности связи. Правила установления радиосвязи и ведения обмена в радиотелефонном режиме. Условные знаки, сигналы приема и передачи информации при проведении ПСР.	ПК 01-ПК 04
2	Практическое задание № 1 по Модулю 4. Изучение устройство и эксплуатации техники связи		
3	Практическое задание № 2 по Модулю 4. Осуществление связи при ведении поисково-спасательных работ		
4	Тестирование по Модулю 4. Подготовка по связи		

Содержание практики.

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практической подготовке
Вид деятельности – изучение устройство и эксплуатации техники связи Объем практики: 2 академических часа	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – осуществление связи при ведении поисково-спасательных работ Объем практики: 2 академических часа	
ПК 01-ПК 04	

Модуль 5. «Топография»

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Код компетенции
----------	------------------	------------	-----------------

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Код компетенции
1	Ориентирование на местности. Топографические карты, схемы местности и планы	Ориентирование на местности без карты: по компасу, небесным светилам, местным предметам, природным признакам. Определение направлений и расстояний на местности. Выдерживание направлений. Особенности ориентирования на пересеченной местности, под землей, под водой, в воздухе. Назначение топографических карт, схем местности и планов. Содержание карт и планов Классификация топографических карт. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений. Ориентирование по карте в населенных пунктах и на местности.	ПК 02-ПК 04
2	Тестирование по Модулю 5. Топография		

Модуль 6. «Тактико-специальная подготовка».

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Код компетенции
1	Организация спасательного дела в России	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Социально-правовые аспекты и нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей.	ПК 01-ПК 04
2	Основы организации ПСР в зоне ЧС. Организация повседневной деятельности ПСФ	Общие положения. Права и обязанности должностных лиц ПАСФ. Режимы несения дежурства. Состав дежурной смены. Организация приема и передачи дежурства в ПАСФ. Действия личного состава дежурной смены. Прекращение аварийно-спасательных работ. Организация пропускного режима, охраны и антитеррористической защищенности объектов ПАСФ.	
3	Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)	Правила поведения спасателей в зоне чрезвычайной ситуации. Контроль за окружающей обстановкой. Нормативные основы охраны труда спасателей. Требования безопасности при проведении поисково-спасательных работ. Причины травматизма спасателей: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профессиональные заболевания спасателей.	
4	Практическое задание № 1 по Модулю 6. Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС		
5	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Действия населения в	

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Код компетенции
		условиях стихийного бедствия. Действия населения при производственных авариях и катастрофах. Действия при аварии (катастрофы или крушений) на железнодорожном транспорте. Автомобильные аварии и катастрофы. Авиационные аварии и катастрофы. Аварии на гидротехнических сооружениях. Основы выживания, оптимальные и экстренные условия жизнеобеспечения человека.	
6	Практическое задание № 2 по Модулю 6. Организация жилья, укрытия, питания, охраны		
7	Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях	Особенности действий спасателя при ведении ПСР в особых условиях. Спасение пострадавших из-под завалов и частично разрушенных зданий. Особенности действий спасателя при ведении ПСР в очаге химического заражения. Особенности действий спасателя при ведении ПСР в зоне радиоактивного заражения. Особенности транспортных аварий (катастроф). Особенности ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий на автомобильном транспорте. Особенности ликвидации последствий аварий на железнодорожном транспорте. Особенности ликвидации последствий аварий (катастроф) на воздушном транспорте. Особенности ликвидации последствий аварий на водном транспорте.	
8	Практическое задание № 3 по Модулю 6. Спасание пострадавших в разрушенных зданиях		
9	Практическое задание № 4 по Модулю 6. Осуществление поиска пострадавших (в завалах, снегу, воде, лесу, при задымлении и т.д.)		
10	Практическое задание № 5 по Модулю 6. Выполнение приемов транспортировки пострадавших и самоспасения		
11	Практическое задание № 6 по Модулю 6. Спасание пострадавших с верхних этажей здания		
12	Практическое задание № 7 по Модулю 6. Спасание людей, оказавшихся в воде		
13	Практическое задание № 8 по Модулю 6. Спасание людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара		

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Код компетенции
14	Основные технологии ведения ПСР при ДТП	Виды транспорта. Основные узлы, механизмы автомобилей, их характерные повреждения при дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Оценка последствий аварий на транспортных средствах. Основные технологии ведения ПСР при ДТП.	
15	Практическое задание № 9 по Модулю 6. Спасание пострадавших из аварийных транспортных средств		
16	Практическое задание № 10 по Модулю 6. Спасание пострадавших в разрушенных и горящих зданиях		
17	Практическое задание № 11 по Модулю 6. Выполнение упражнений по передвижению в различных ЧС по горизонтальным, наклонным, сферическим поверхностям и преодолению различных препятствий		
18	Тестирование по Модулю 6. Тактико-специальная подготовка		

Содержание практики

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практической подготовке
Вид деятельности – освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС. Объем практики: 2 академических часа	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – организация жилья, укрытия, питания, охраны Объем практики: 2 академических часа	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – спасание пострадавших в разрушенных зданиях Объем практики: 3 академических часа	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – осуществление поиска пострадавших (в завалах, снегу, воде, лесу, при задымлении и т.д.) Объем практики: 3 академических часа	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – выполнение приемов транспортировки пострадавших и самоспасения Объем практики: 3 академических часа	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – спасание пострадавших с верхних этажей здания Объем практики: 3 академических часа	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – спасание людей, оказавшихся в воде Объем практики: 3 академических часа	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – спасание людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара Объем практики: 3 академических часа	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – спасание пострадавших из аварийных транспортных средств	

Объем практики: 3 академических часа	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – Спасание пострадавших в разрушенных и горящих зданиях	
Объем практики: 3 академических часа	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – выполнение упражнений по передвижению в различных ЧС по горизонтальным, наклонным, сферическим поверхностям и преодолению различных препятствий	
Объем практики: 2 академических часа	
ПК 01-ПК 04	

Модуль 07. «Физическая подготовка»

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Код компетенции
1	Практическое задание № 1 по Модуль 7. Выполнение гимнастических и атлетических упражнений		ПК 01-ПК 04
2	Практическое задание № 2 по Модуль 7. Выполнение упражнения по ускоренному передвижению и легкой атлетике		
3	Практическое задание № 3 по Модуль 7. Выполнение упражнения "Лыжная гонка 5 км"		
4	Практическое задание № 4 по Модуль 7. Выполнение упражнения "Плавание"		
5	Практическое задание № 5 по Модуль 7. Выполнение упражнения "Преодоление препятствий"		
6	Практическое задание № 6 по Модуль 7. Выполнение упражнения "Спортивные и подвижные игры"		
7	Зачетное практическое задание по Модуль 7. Выполнение нормативов		

Содержание практики

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практической подготовке
Вид деятельности – выполнение гимнастических и атлетических упражнений	
Объем практики: 6 академических часов	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – выполнение упражнения по ускоренному передвижению и легкой атлетике	
Объем практики: 6 академических часов	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – выполнение упражнения "Лыжная гонка 5 км"	
Объем практики: 4 академических часа	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – выполнение упражнения "Плавание"	
Объем практики: 4 академических часа	

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практической подготовке
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – выполнение упражнения "Преодоление препятствий"	
Объем практики: 4 академических часа	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – выполнение упражнения "Спортивные и подвижные игры"	
Объем практики: 4 академических часа	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – выполнение нормативов	
Объем практики: 2 академических часа	
ПК 01-ПК 04	

Модуль 8. «Оказание первой помощи»

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Код компетенции
1	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура	ПК 01-ПК 04
2	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	Первая помощь (общие сведения, правовое обеспечение). Правовые аспекты оказания первой помощи. Понятие «первая помощь» и перечень состояний для оказания первой помощи. Принципы оказания первой помощи. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Новый порядок оказания первой помощи и комплектации аптечки (видео). Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации. Требования к комплектации аптечек, укладки, набора и комплекта для оказания первой помощи с применением медицинских изделий и лекарственных препаратов спасателями, осуществляющими аварийно-спасательные работы	
3	Основы анатомии и физиологии человека	Клетки и ткани. Система органов движения. Мышечная система. Система органов кроветворения и кровообращения. Сердце. Артериальная система. Венозная система. Лимфатическая система. Система органов дыхания. Система органов пищеварения. Мочеполовая система. Нервная система и органы чувств. Орган зрения. Орган слуха.	
4	Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств	Общие требования нормативно-технических документов по техобслуживанию и ремонту аварийно-спасательных средств. Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, штатных ГАСИ, способы их	

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Код компетенции
		устранения. Подготовка к работе по техобслуживанию и порядок проведения технического обслуживания ГАСИ	
5	Практическое задание № 1 по ПМ 08 Изучение средств оказания первой помощи		
6	Тема 04. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Первая помощь при вывихах и переломах костей	Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Первая помощь при ушибах. Первая помощь при ранениях. Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях грудной клетки, живота, черепа. Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Помощь при переломах и вывихах. Травматический шок. Оказание первой помощи при ожогах (термических и химических). Десмургия. Мягкие и твердые повязки. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка. Гемостаз.	
7	Практическое задание № 2 по Модулю 8. Наложение повязок		
8	Практическое задание № 3 по Модулю 8. Оказание первой помощи при кровотечениях		
9	Практическое задание № 4 по Модулю 8. Оказание первой помощи при травматическом шоке		
10	Первая помощь при потере сознания. Утопление	Острая коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Утопление. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Первая помощь.	
11	Практическое задание № 5 по Модулю 8. Оказание первой помощи при острых заболеваниях		
12	Практическое задание № 6 по Модулю 8. Оказание первой помощи при вывихах и переломах костей		
13	Основы сердечно-легочной реанимации	Общая характеристика терминальных состояний. Элементарная сердечно-лёгочная реанимация. Дыхательная недостаточность – нарушения дыхания и газообмена. Ингаляция кислородом. Проведение реанимационных мероприятий.	
14	Практическое задание № 7 по Модулю 8. Проведение сердечно-легочной реанимации		
15	Практическое задание № 8 по Модулю 8. Оказание первой		

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Код компетенции
	помощи при синдроме длительного сдавливания		
16	Практическое задание № 9 по Модулю 8. Оказание первой помощи при ожогах и воздействии высоких температур		
17	Практическое задание № 10 по Модулю 8. Оказании первой помощи при отморожениях и воздействии низких температур		
18	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	Отравляющие и аварийно-химически опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. АХОВ с преимущественно удушающим действием и ОВ удушающего действия. АХОВ преимущественно общедовитого действия и ОВ общедовитого действия. Нейротропные яды и ОВ нервно-паралитического действия. АХОВ, обладающие удушающим и общедовитым действием, АХОВ, обладающие удушающим и нейротропным действием, ОВ раздражающего действия. Метаболические яды и ОВ кожно-нарывного действия. ОВ психотомиметического действия. Средства защиты. Антидоты. Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения.	
19	Практическое задание № 11 по Модулю 8. Оказание первой помощи при радиационных поражениях		
20	Основы гигиенических знаний. Основы эпидемиологии	Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Мероприятия по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов. Порядок размещения военнослужащих в полевых условиях. Гигиенические требования, предъявляемые к участку для полевого размещения. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.	
21	Практическое задание № 12 по Модулю 8. Выполнение основных гигиенических требований		
22	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах,	

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Код компетенции
		автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Способы укладки пораженных на носилки и их транспортировки в зависимости от характера травмы. Способы погрузки пораженных на носилках в различные виды транспорта. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Оптимальные положения тела пострадавшего при травмах различных областей тела. Эвакуация имущества и животных.	
23	Практическое задание № 13 Модулю 8. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших		
24	Тестирование по Модулю 8. Оказание первой помощи		

Содержание практики

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практической подготовке
Вид деятельности – изучение средств оказания первой помощи Объем практики: 1 академический час	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – наложение повязок Объем практики: 1 академический час	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – оказание первой помощи при кровотечениях Объем практики: 2 академических часа	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – оказание первой помощи при травматическом шоке Объем практики: 1 академический час	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – оказание первой помощи при острых заболеваниях Объем практики: 2 академических часа	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – оказание первой помощи при вывихах и переломах костей Объем практики: 2 академических часа	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – проведение сердечно-легочной реанимации Объем практики: 2 академических часа	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности - оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания Объем практики: 2 академических часа	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – оказание первой помощи при ожогах и воздействии высоких температур Объем практики: 2 академических часа	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – оказании первой помощи при отморожениях и воздействии низких температур Объем практики: 2 академических часа	
ПК 01-ПК 04	

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практической подготовке
Вид деятельности – оказание первой помощи при радиационных поражениях Объем практики: 1 академический час	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – выполнение основных гигиенических требований Объем практики: 1 академический час	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших Объем практики: 1 академический час	
ПК 01-ПК 04	

Модуль 9. «Противопожарная подготовка»

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Код компетенции
1	Пожарно-тактическая подготовка. Пожарная техника	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасании людей. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. Пожарная техника. Классификация СИЗ в зависимости от назначения, конструктивных особенностей, принципа действия. СИЗОД, классификация, область применения и устройство.	ПК 01-ПК 04
2	Практическое задание № 1 по Модулю 9. Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре		
3	Практическое задание № 3 по Модулю 9. Приемы работы с ручным немеханизированным, механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом		
4	Практическое задание № 4 по Модулю 9. Приведение огнетушителей в действие		
5	Практическое задание № 5 по Модулю 9. Выполнение действий с рукавами и стволами, лестницами		
6	Практическое задание № 6 по Модулю 9. Отработка приемов и способов спасания людей на пожаре, самоспасания		
7	Тестирование по Модулю 9. Противопожарная подготовка		

Содержание практики.

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практической подготовке.
Вид деятельности – приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре Объем практики: 2 академических часа	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – ознакомление с оснащением пожарной цистерны Объем практики: 2 академических часа	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – приемы работы с ручным немеханизированным, механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом Объем практики: 1 академический час	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – приведение огнетушителей в действие Объем практики: 1 академический час	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – выполнение действий с рукавами и стволами, лестницами Объем практики: 2 академических часа	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – отработка приемов и способов спасания людей на пожаре, самоспасания Объем практики: 2 академических часа	
ПК 01-ПК 04	

Модуль 10. «Психологическая подготовка»

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Код компетенции
1	Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя	Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателей. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Психологическая подготовка спасателей к действиям в ЧС. Специальная психологическая подготовка спасателей.	ПК 01-ПК 04
2	Стресс в профессиональной деятельности	Понятие «стресс». Виды стресса. Стадии развития стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Динамика профессионального стресса. Структура и задачи психологической подготовки к стрессу. Состояние спасателя в экстремальной ситуации: психофизиологический аспект. Экстремальные условия и их типы, воздействующие на спасателей при чрезвычайной ситуации. Методы и приемы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса. Понятие профессионального здоровья. Этапы и стадии профессионального становления личности. Профессионально важные качества спасателя. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Деадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.	
3	Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС	Этапы конструктивного общения. Общение с пострадавшими. Переживание горя и утраты. Основные принципы общения с жертвой.	

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Код компетенции
4	Практическое задание № 1 по Модулю 10. Изучение методов и приемов психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса		
5	Практическое задание № 2 по Модулю 10. Отработка навыков общения с пострадавшими		
6	Тестирование по Модулю 10. Психологическая подготовка		

Содержание практики

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практической подготовке
Вид деятельности – изучение методов и приемов психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса Объем практики: 4 академических часа	
ПК 01-ПК 04	
Вид деятельности – отработка навыков общения с пострадавшими Объем практики: 2 академических часа	
ПК 01-ПК 04	

Модуль 11. «Экология».

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Код компетенции
1	Понятия об экологии и экологических факторах	Понятие экологии. Экологические факторы.	ПК 01-ПК 04
2	Источники загрязнений окружающей природной среды. Ответственность спасателей за экологические правонарушения	Виды загрязнения окружающей среды. Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.	
3	Тестирование по Модулю 11. Экология		

3.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

3.1. Формы аттестации.

Изучение каждого модуля завершается промежуточным контролем в форме тестирования (теоретическая часть), и выполнения практических заданий (практическая подготовка).

Освоение программы профессиональной подготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме - квалификационного экзамена.

Промежуточная аттестация.

Первым этапом промежуточной аттестации является задание по теории.

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания: дифференцированный зачет состоит из теоретического этапа.

В качестве задания обучающимся необходимо выполнить тесты из материалов изученного модуля, включающие 10 тестовых заданий. Тестовые задания подбираются случайно из всех вопросов, закрепленных за лекционными материалами в курсе модуля обучения.

Предъявляемые обучающимся тестовые задания – это задания закрытой формы с выбором одного, редко — нескольких правильных ответов, определение соответствия понятий, ранжирования.

Критерии оценки задания по теории.

Оценка «отлично» ставится, если задание по теории выполнено на 100%.

Оценка «хорошо» ставится, если задание по теории выполнено на 99% - 95%.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если задание по теории выполнено на 94% - 80%.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание по теории выполнено менее чем на 80%.

Оценка за промежуточную аттестацию ставится как балл за теоретический этап.

Итоги промежуточной аттестации оформляются ведомостью.

При несогласии экзаменуемого с результатами промежуточной аттестации собирается комиссия из не менее чем трех человек, организуется повторное выполнение заданий промежуточной аттестации.

Вторым этапом проведения промежуточной аттестации является выполнение практического задания. Практическое задание состоит из практических работ, включенных в состав профессиональных модулей, которые оценивает ответственный за практическую подготовку обучающихся в подразделениях ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС».

По итогам прохождения практической подготовки обучающимися заполняется Отчет о практической подготовке.

По итогам прохождения практической подготовки ответственный выставляет оценку в Отчете о прохождении практической подготовки.

Критерии оценки практической работы.

1. Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; соблюдает требования правил техники безопасности; правильно и аккуратно оформляет необходимые документы.

2. Оценка «хорошо» ставится, если выполнены требования к оценке «отлично», но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной её части позволяет получить результат профессиональной деятельности; или если в ходе проведения работ были допущены ошибки.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью; или если работы производились неправильно; была не соблюдены требования правил техники

безопасности.

Критерии оценки практического задания промежуточной аттестации.

Оценка за практическое задание ставится как средний балл за все выполненные практические работы. Если хотя бы одна практическая работа выполнена на оценку «неудовлетворительно», то оценка за практическое задание ставится «неудовлетворительно».

Без прохождения практической подготовки обучающийся не допускается до итоговой аттестации.

Итоговая аттестация.

Квалификационный экзамен состоит из двух этапов.

Первым этапом проведения итоговой аттестации является выполнение итогового практического задания.

Критерии оценки итогового практического задания.

1. Оценка «отлично» ставится, если обучающиеся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; соблюдает требования правил техники безопасности; правильно и аккуратно оформляет необходимые документы.

2. Оценка «хорошо» ставится, если выполнены требования к оценке «отлично», но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной её части позволяет получить результат профессиональной деятельности; или если в ходе проведения работ были допущены ошибки.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью; или если работы производились неправильно; была не соблюдены требования правил техники безопасности.

Вторым этапом итоговой аттестации является задание по теории. В качестве задания обучающимся необходимо выполнить тест, включающий 20 тестовых заданий. Тестовые задания подбираются случайно из всех вопросов, закрепленных за лекционными материалами в модулях обучения.

Предъявляемые обучающимся тестовые задания – это задания закрытой формы с выбором одного, редко — нескольких правильных ответов, определение соответствия понятий, ранжирования.

Критерии оценки задания по теории.

1. Оценка «отлично» ставится, если задание по теории выполнено на 100 %.

2. Оценка «хорошо» ставится, если задание по теории выполнено на 95-99 %.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если задание по теории выполнено на 80-94%.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задания задание по теории выполнено менее чем на 80 %.

Оценка за итоговую аттестацию ставится как средний балл за все этапы. При дробной средней оценке округляется по правилам математики.

Итоги итоговой аттестации оформляются локальным актом образовательной организации (протоколом).

При несогласии экзаменуемого с результатами промежуточной аттестации или квалификационного экзамена составляется акт, подписываемый членами экзаменационной комиссии и обучаемым, в котором отражается предмет спора. В этом случае в целях соблюдения гарантий объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающемуся предоставляется возможность обратиться к руководству образовательной организации, а также к представителям работодателей и их объединений.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

3.2. Оценочные материалы.

Промежуточная аттестация. 1этап. Теоретическое задание.

Модуль 1. Правовые основы аварийно-спасательных служб.

Паспорт комплекта оценочных средств.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
ПК 01-ПК 04	знание нормативных правовых акты, регламентирующие деятельность АСФ (аварийно-спасательных формирований)	знает нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность АСФ (аварийно-спасательных формирований)

Типовые задания для тестирования.

Общие положения.

Правильный вариант ответа в тексте выделен жирным шрифтом

Что является основой аварийно-спасательной службы?	
Совокупность органов управления, сил и средств	Правильный ответ
Только спасатели	Неправильный ответ
Только техника и оборудование	Неправильный ответ
Только административный аппарат	Неправильный ответ
Кто такой спасатель?	
Гражданин, прошедший подготовку и аттестованный на проведение аварийно-спасательных работ	Правильный ответ
Любой человек, помогающий при чрезвычайных ситуациях	Неправильный ответ
Специалист только медицинского профиля	Неправильный ответ
Работник МЧС без специальной подготовки	Неправильный ответ
Что характеризует аварийно-спасательные работы?	
Наличие факторов, угрожающих жизни и здоровью проводящих эти работы людей	Правильный ответ
Отсутствие риска для жизни спасателей	Неправильный ответ
Требуют только базовой физической подготовки	Неправильный ответ
Выполнение работ в обычных условиях	Неправильный ответ
Что относится к неотложным работам при ликвидации ЧС?	
Оказание населению медицинской помощи	Правильный ответ
Только эвакуация населения	Неправильный ответ
Только тушение пожаров	Неправильный ответ
Только восстановление коммуникаций	Неправильный ответ
Какие работы НЕ относятся к газоспасательным?	
Работы, связанные с тушением пожаров	Правильный ответ
Действия в зоне с превышением предельно допустимых концентраций токсичных веществ	Неправильный ответ
Ликвидация последствий взрывоопасных веществ	Неправильный ответ
Нейтрализация опасных химических соединений	Неправильный ответ
Что такое оправданный риск?	
Вероятность возникновения угрозы для жизни спасателей при совершении необходимых действий	Правильный ответ
Любые действия спасателей	Неправильный ответ
Действия без учета обстоятельств	Неправильный ответ
Превышение полномочий при спасении	Неправильный ответ
Что является основным принципом деятельности аварийно-спасательных служб?	
Принцип гуманизма и милосердия	Правильный ответ
Приоритет экономической выгоды	Неправильный ответ
Приоритет сохранения материальных ценностей	Неправильный ответ
Минимизация затрат на спасение	Неправильный ответ
Какая задача обязательно возлагается на аварийно-спасательные службы?	
Поддержание сил и средств в постоянной готовности	Правильный ответ

Только участие в разработке планов	Неправильный ответ
Только пропаганда знаний	Неправильный ответ
Только международное сотрудничество	Неправильный ответ
Что относится к аварийно-спасательным средствам?	
Специализированные средства связи и управления	Правильный ответ
Только личное снаряжение спасателей	Неправильный ответ
Только наземная техника	Неправильный ответ
Только программное обеспечение	Неправильный ответ
Что такое крайняя необходимость?	
Состояние, при котором действие причиняющее вред охраняемым интересам совершено для устранения непосредственной опасности	Правильный ответ
Любое действие спасателя	Неправильный ответ
Действие без учета последствий	Неправильный ответ
Превышение должностных полномочий	Неправильный ответ

Виды аварийно-спасательных работ

Сколько военизированных горноспасательных отрядов (ВГСО) действует в структуре ВГСЧ МЧС России?	
16	Неправильный ответ
18	Правильный ответ
20	Неправильный ответ
22	Неправильный ответ
В каком году было положено начало организации профессиональной горноспасательной службы в России?	
1907	Неправильный ответ
1917	Неправильный ответ
1922	Правильный ответ
1934	Неправильный ответ
Какой из перечисленных факторов НЕ является основным при проведении газоспасательных работ?	
Выбросы токсичных газов	Неправильный ответ
Проливы химически опасных веществ	Неправильный ответ
Содержание кислорода выше 21 % объемных	Правильный ответ
Образование взрывоопасных смесей	Неправильный ответ
Как называется документ, регулирующий действия по поиску и спасанию на море с 1979 года?	
Конвенция о международном сотрудничестве в области спасания	Неправильный ответ
Конвенция по поиску и спасанию на море	Правильный ответ
Международный кодекс по спасению судов	Неправильный ответ
Парижская конвенция по спасанию на море	Неправильный ответ
Какой из перечисленных факторов является опасным при проведении поисково-спасательных работ?	
содержание кислорода выше 21 %	Неправильный ответ
отсутствие шума и вибрации	Неправильный ответ
содержание кислорода ниже 18 % объемных	Правильный ответ
стабильная температура окружающей среды	Неправильный ответ
Какие работы относятся к основным газоспасательным?	
работа с тяжёлой строительной техникой	Неправильный ответ
поиск и спасение людей в непригодной для дыхания атмосфере	Правильный ответ
эвакуация населения из жилых зон	Неправильный ответ
ликвидация дорожно-транспортных происшествий	Неправильный ответ
Какой из следующих факторов НЕ является сопутствующим при проведении спасательных работ?	
наличие достаточного освещения	Правильный ответ
опасность взрывов и пожаров	Неправильный ответ
риск обрушения конструкций	Неправильный ответ
работа на высоте или в труднодоступных местах	Неправильный ответ
Какие работы проводятся при концентрации кислорода менее 18 % с применением ИСИЗ?	
плановая диагностика оборудования	Неправильный ответ
остановка производственного процесса на опасных объектах	Правильный ответ
демонтаж рекламных конструкций	Неправильный ответ
Что не входит в задачи противофонтанных работ категории А?	
ликвидация фонтанов с недоступным устьем	Правильный ответ

локализация неосложнённых фонтанов	Неправильный ответ
работа с доступным устьем	Неправильный ответ

Модуль 2. Специальная (техническая) подготовка.

Паспорт комплекта оценочных средств.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
ПК 02-ПК 04	знание назначения, технических характеристик штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ (ПСР), правил их хранения и сбережения	знает назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ (ПСР), правила их хранения и сбережения
	умение готовить штатные технические средства и оборудование к работе, правильно их эксплуатировать	умеет готовить штатные технические средства и оборудование к работе, правильно их эксплуатировать

Типовые задания для тестирования.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека.

Правильный вариант ответа в тексте выделен жирным шрифтом.

Чрезвычайное событие – это:	
события, заключающиеся в отклонении протекающих процессов или явлений от нормы	Неправильный ответ
события, вызывающие отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей	Неправильный ответ
события, вызывающие отрицательное воздействие на функционирование экономики, социальную сферу, природную среду	Неправильный ответ
верны все ответы	Правильный ответ
Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это:	
совокупность чрезвычайных событий и условий, сложившихся на определенной территории	Правильный ответ
экологическое обострение обстановки на определенной территории	Неправильный ответ
событие, связанное с деятельностью человека	Неправильный ответ
событие, связанное с природными явлениями	Неправильный ответ
Найдите лишнее. К ЧС техногенного характера относятся:	
геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам	Правильный ответ
аварии на электростанциях и очистных сооружениях	Неправильный ответ
аварии на химически опасных объектах и атомных электростанциях	Неправильный ответ
авиационные катастрофы, повлекшие за собой значительное количество человеческих жертв и требующие проведение поисково-спасательных работ	Неправильный ответ
ЧС которые могут приносить огромный материальный ущерб, приводить к значительным человеческим жертвам – это:	
стихийные бедствия	Правильный ответ
ЧС техногенного характера	Неправильный ответ
ЧС биологического характера	Неправильный ответ
ЧС социального характера	Неправильный ответ
Химически опасными объектами (ХОО) народного хозяйства являются объекты:	
производящие или использующие СДЯВ	Неправильный ответ
хранящие или использующие СДЯВ	Неправильный ответ
производящие, хранящие или использующие СДЯВ	Правильный ответ
использующие СДЯВ.	Неправильный ответ
Какие объекты народного хозяйства не являются химически опасными объектами (ХОО):	
предприятия химической промышленности	Неправильный ответ
предприятия нефтеперерабатывающей промышленности	Неправильный ответ
предприятия пищевой, мясомолочной промышленности, имеющие холодильные установки	Неправильный ответ

верны все ответы	Правильный ответ
Аварийно-химически опасное вещество:	
опасное, химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти загрязнение окружающей среды и поражению людей	Правильный ответ
проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека	Неправильный ответ
лучистый поток энергии	Неправильный ответ
Что такое очаг поражения?	
Это ХОО, где произошла авария с выбросом АХОВ	Неправильный ответ
Это зона, где произошли массовые поражения людей АХОВ	Правильный ответ
Это территория с опасными для людей концентрациями ядовитых веществ	Неправильный ответ
Это зона отчуждения	Неправильный ответ
Что такое токсическая доза?	
Это количественная характеристика токсичности АХОВ, соответствующая определённому уровню поражения при его воздействии на живой организм	Правильный ответ
Это количество токсичных веществ, полученных человеком на единицу массы.	Неправильный ответ
Это доза, при которой происходит интоксикация людей и животных	Неправильный ответ
Попадание АХОВ в организм человека ингаляционным способом, приводящее к смертельному исходу 50% пораженных в случае	
средней смертельной токсической дозы	Правильный ответ
средней выводящей токсической дозы	Неправильный ответ
средней пороговой токсической дозы	Неправильный ответ
Какой вид дорожно-транспортного происшествия не относится к опрокидыванию, вызванному столкновением или наездом?	
Опрокидывание, при котором транспортное средство потеряло устойчивость и опрокинулось по собственной причине	Правильный ответ
Опрокидывание в результате столкновения с другим ТС	Неправильный ответ
Опрокидывание после наезда на неподвижный предмет	Неправильный ответ
Опрокидывание во время движения на высокой скорости	Неправильный ответ
Что является основной причиной дорожно-транспортных происшествий согласно тексту?	
Неправильные действия водителей и пешеходов, нарушающих правила дорожного движения	Правильный ответ
Стихийные бедствия	Неправильный ответ
Техническая неисправность транспортных средств	Неправильный ответ
Недостатки дорожного покрытия	Неправильный ответ
В каких случаях принимается решение о немедленном извлечении пострадавшего из транспортного средства?	
При угрозе вторичных поражающих факторов или резком ухудшении состояния пострадавшего	Правильный ответ
По первому требованию пострадавшего	Неправильный ответ
Только после прибытия сотрудников ГИБДД	Неправильный ответ
При наличии повреждений автомобиля	Неправильный ответ
Кто принимает решение о немедленном извлечении пострадавшего из транспортного средства?	
Руководитель аварийно-спасательных формирований (АСФ) на основании заключения медперсонала	Правильный ответ
Любой спасатель на месте	Неправильный ответ
Водитель автомобиля	Неправильный ответ
Полицейский, прибывший первым	Неправильный ответ
Какие силы участвуют в ликвидации последствий ДТП?	
Органы МВД, МЧС, здравоохранения и другие специализированные службы	Правильный ответ
Только сотрудники ГИБДД	Неправильный ответ
Только МЧС	Неправильный ответ
Только медики и полиция	Неправильный ответ

Какое мероприятие проводится для локализации источников опасности на месте ДТП?	
Проведение специальной обработки: дегазация, дезактивация, демеркуризация и дезинфекция	Правильный ответ
Установка новых дорожных знаков	Неправильный ответ
Замена поврежденного асфальта	Неправильный ответ
Эвакуация всех участников ДТП	Неправильный ответ
Что не является основанием для отнесения ДТП к категории умышленных?	
Действия, направленные на причинение ущерба жизни и здоровью	Неправильный ответ
Попытка самоубийства	Неправильный ответ
Стихийные бедствия	Неправильный ответ
Наличие технической неисправности транспортного средства	Правильный ответ
Что входит в обязанности начальника тыла при организации взаимодействия на месте ДТП?	
Выделение помощников со средствами связи и передвижения	Правильный ответ
Прямое руководство спасательными работами	Неправильный ответ
Проведение медицинской помощи	Неправильный ответ
Оформление документов о ДТП	Неправильный ответ
Какие меры должны соблюдаться всеми участниками ликвидации ДТП?	
Сохранность вещественных доказательств и фиксация обстановки до окончания следствия	Правильный ответ
Немедленная эвакуация ТС	Неправильный ответ
Начало ремонта дорожного покрытия	Неправильный ответ
Перемещение пострадавших без разрешения медиков	Неправильный ответ
В каких случаях спасатели производят разборку транспортного средства при ДТП?	
Если извлечение пострадавшего без разборки ТС невозможно	Правильный ответ
При любом столкновении транспортных средств	Неправильный ответ
Только после прибытия скорой помощи	Неправильный ответ
Если есть угроза пожара	Неправильный ответ
Какие действия необходимо выполнить перед извлечением пострадавшего из ТС?	
Накрыть острые части корпуса защитными чехлами или брезентом, остановить кровотечение, осмотреть шею	Правильный ответ
Немедленно извлечь пострадавшего любым способом	Неправильный ответ
Перекрыть дорогу и эвакуировать других участников	Неправильный ответ
Сразу начать стабилизацию автомобиля	Неправильный ответ
Что не входит в перечень первоочередных задач при ликвидации последствий ДТП?	
Организация питания для очевидцев	Правильный ответ
Обеспечение доступа к пострадавшим	Неправильный ответ
Стабилизация аварийного ТС	Неправильный ответ
Предотвращение вторичных поражающих факторов	Неправильный ответ
Для чего проводится стабилизация транспортного средства на месте ДТП?	
Чтобы предотвратить дополнительные травмы пострадавших при случайном смещении автомобиля	Правильный ответ
Для удобства фотографирования места происшествия	Неправильный ответ
Для быстрой эвакуации ТС	Неправильный ответ
Для защиты окружающей среды от утечки ГСМ	Неправильный ответ
Сколько времени в среднем занимает отключение аккумуляторной батареи автомобиля при ДТП?	
1–1,5 минуты	Правильный ответ
3–5 минут	Неправильный ответ
10 минут	Неправильный ответ
Более 15 минут	Неправильный ответ
Какие материалы могут использоваться для стабилизации транспортного средства?	
Клинья, опорные блоки, пневдомкраты, подручные материалы	Правильный ответ
Только заводские домкраты	Неправильный ответ
Песок и цемент	Неправильный ответ
Металлические тросы и цепи	Неправильный ответ
Что не относится к мерам предотвращения вторичных факторов при ликвидации ДТП?	
Установка медицинских жгутов на пострадавших	Правильный ответ
Локализация утечки горюче-смазочных материалов	Неправильный ответ
Ограничение дорожного движения	Неправильный ответ

Локализация или ликвидация пожара	Неправильный ответ
Каким образом осуществляется контакт со спасаемым, находящимся в сознании?	
Необходимо поддерживать разговор, ободрять и интересоваться самочувствием	Правильный ответ
Запрещено разговаривать до прибытия медиков	Неправильный ответ
Разрешено только кратковременное общение	Неправильный ответ
Использовать командный тон для мобилизации	Неправильный ответ
Что не входит в обязанности спасателей при работе на месте ДТП?	
Составление протоколов о правонарушении	Правильный ответ
Оказание первой помощи	Неправильный ответ
Деблокирование пострадавших	Неправильный ответ
Обеспечение безопасности рабочей зоны	Неправильный ответ
Какое время выделено на обозначение ближней и дальней рабочих зон на месте ДТП согласно нормативам?	
1 мин. 30 сек.	Правильный ответ
3 мин.	Неправильный ответ
5 мин.	Неправильный ответ
10 мин.	Неправильный ответ
Укажите, верно ли утверждение: Для ликвидации последствий аварийных ситуаций с опасными грузами привлекаются силы и средства грузоотправителя (грузополучателя).	
Да	Правильный ответ
Нет	Неправильный ответ
Укажите, верно ли утверждение: При возникновении аварийных ситуаций с опасными грузами газоспасательные службы в праве пользоваться специфическими нейтрализаторами, методами и способами ликвидации аварийных ситуаций.	
Да	Правильный ответ
Нет	Неправильный ответ
Укажите, верно ли утверждение: При возникновении аварийных ситуаций с опасными грузами газоспасательные службы НЕ ОБЯЗАНЫ обеспечить средства индивидуальной защиты для всего персонала организации, участвующей в ликвидации аварийной ситуации.	
Да	Неправильный ответ
Нет	Правильный ответ
Общее руководство безопасным ведением работ осуществляет	
руководитель работ по ликвидации последствий аварийной ситуации	Правильный ответ
начальник отделения железной дороги	Неправильный ответ
специалистами грузоотправителя (грузополучателя)	Неправильный ответ
Укажите, верно ли утверждение: Осуществление мероприятий по ликвидации последствий аварийных ситуаций в части мер безопасности при выполнении работ с указанными грузами или вагонами, содержащими сопровождаемый груз, производится по согласованию с сопровождающими их проводниками или специалистами и при их участии.	
Да	Правильный ответ
Нет	Неправильный ответ
Какие коммунальные системы обеспечивают оптимальные условия проживания населения?	
Водо- и газоснабжение, канализация, электроэнергетические и тепловые сети	Правильный ответ
Только водопровод и отопление	Неправильный ответ
Системы связи и интернета	Неправильный ответ
Дорожное покрытие и мосты	Неправильный ответ
Какой из перечисленных факторов не является причиной аварий на системах жизнеобеспечения?	
Коррозия трубопроводов	Неправильный ответ
Износ оборудования	Неправильный ответ
Неравномерное давление грунта	Неправильный ответ
Резкие изменения погоды в летний период	Правильный ответ
Что не относится к последствиям крупных коммунальных аварий?	
Увеличение транспортных пошлин	Правильный ответ
Транспортный коллапс	Неправильный ответ
Поражение людей электрическим током	Неправильный ответ
Ухудшение санитарно-эпидемиологической обстановки	Неправильный ответ

Чем опасны аварии на канализационных сооружениях?	
Выброс загрязняющих веществ в водоёмы и окружающую среду	Правильный ответ
Остановка движения общественного транспорта	Неправильный ответ
Утечка газа	Неправильный ответ
Перебои с мобильной связью	Неправильный ответ
В каких условиях должны проводиться аварийно-восстановительные работы на сетях электроснабжения?	
При полном обесточивании и соблюдении правил техники безопасности	Правильный ответ
Только в светлое время суток	Неправильный ответ
С привлечением минимум 5 человек	Неправильный ответ
После оформления разрешения от МЧС	Неправильный ответ
Какое оборудование должно использоваться при работе в газоопасных колодцах?	
Шланговые или изолирующие противогазы	Правильный ответ
Фильтрующие противогазы	Неправильный ответ
Респираторы типа FFP2	Неправильный ответ
Простые медицинские маски	Неправильный ответ
Что запрещено делать при наличии взрывоопасных газов в канализационной системе?	
Использовать открытый огонь и неискровые инструменты	Правильный ответ
Проветривать помещение	Неправильный ответ
Пользоваться газоанализаторами	Неправильный ответ
Работать в шланговых противогазах	Неправильный ответ
Чем запрещено пользоваться при проведении газоопасных работ?	
Электродрелями и другими искрящими инструментами	Правильный ответ
Перчатками из плотной резины	Неправильный ответ
Цветными металлами	Неправильный ответ
Взрывобезопасными фонарями	Неправильный ответ
Как проверяется герметичность сварных швов и соединений на газопроводах?	
Мыльной пеной	Правильный ответ
Визуальным осмотром	Неправильный ответ
Нагреванием участка	Неправильный ответ
Погружением в воду	Неправильный ответ
Как классифицируются аварии в зависимости от типа и назначения объекта?	
Промышленные, транспортные, строительные, энергетические	Правильный ответ
Локальные, региональные, глобальные	Неправильный ответ
Частичные, полные, критические	Неправильный ответ
Внутренние, внешние, комбинированные	Неправильный ответ
Что не входит в задачи анализа аварий?	
Определение источников аварии	Неправильный ответ
Построение сценариев развития опасных процессов	Неправильный ответ
Прогнозирование последствий аварии	Неправильный ответ
Разработка рекламных материалов для оборудования	Правильный ответ
Какой балл по шкале Медведева—Шпонхойера—Карника соответствует ощущению колебаний большинством людей?	
4 балла	Правильный ответ
2 балла	Неправильный ответ
6 баллов	Неправильный ответ
8 баллов	Неправильный ответ
Что не относится к организационно-техническим мерам предупреждения аварий?	
Увеличение численности персонала	Правильный ответ
Инструктаж	Неправильный ответ
Аттестация	Неправильный ответ
Тренинг	Неправильный ответ
Какое оборудование может использоваться для стабилизации завала при спасательных работах?	
Пневмоподушки, телескопические стойки, деревянные городки	Правильный ответ
Сварочные аппараты и болгарки	Неправильный ответ
Электрогенераторы	Неправильный ответ
Шанцевый инструмент и ломы	Неправильный ответ
40% пострадавших людей в завалах получают	
лёгкие травмы	Правильный ответ

травмы средней тяжести	Неправильный ответ
тяжёлые и крайне тяжёлые травмы и увечья	Неправильный ответ
Укажите в какой части завала пустоты встречаются чаще.	
У поверхности	Неправильный ответ
В центре	Правильный ответ
Вставьте, пропущенное: Работы по проходке галереи выполняются звеном из ____ человек. Звено разбивается на два расчета по ____ человека. Командир звена является ответственным за выполнение работ и соблюдение мер безопасности. Расчеты работают по ____ мин.	
6-7; 3; 20-30	Правильный ответ
8-9; 4; 30-40	Неправильный ответ
4; 2; 10-15	Неправильный ответ
Укажите оптимальные размеры лаза, проделываемыми в завале	
ширина лаза - 0,8-0,9 м, высота - 0,9-1,0 м	Правильный ответ
ширина лаза - 0,5-0,8 м, высота - 0,8-0,9 м	Неправильный ответ
ширина лаза – 1,0-1,2 м, высота – 1,2-1,5 м	Неправильный ответ
Спасательные работы в загазованной зоне в условии завала проводит отделение спасателей,	
включенных в изолирующие дыхательные аппараты	Правильный ответ
включенных в фильтрующие аппараты	Неправильный ответ
включенных в защитные костюмы	Правильный ответ
Каким составом проводится нейтрализация разлившегося электролита?	
Щелочным составом или содовым раствором	Правильный ответ
Кислотным раствором	Неправильный ответ
Чистой водой	Неправильный ответ
Спиртовым антисептиком	Неправильный ответ
Чем рекомендуется тушить загоревшееся оборудование зарядных агрегатов?	
Огнетушителями с соблюдением правил техники безопасности	Правильный ответ
Водяной струей напрямую	Неправильный ответ
Песком без предварительного обесточивания	Неправильный ответ
Только пожарным рукавом от насоса	Неправильный ответ
Какое средство не относится к спасательным устройствам, используемым при тушении пожаров?	
Брезентовая защитная одежда	Правильный ответ
Спасательные рукава	Неправильный ответ
Индивидуальные спасательные устройства	Неправильный ответ
Спасательные веревки и трапы	Неправильный ответ
Какие резервуары бывают со стационарной и плавающей крышей?	
Стальные резервуары	Правильный ответ
Деревянные цистерны	Неправильный ответ
Полимерные емкости	Неправильный ответ
Алюминиевые контейнеры	Неправильный ответ
Что может быть у резервуара со стационарной крышей?	
Понтон	Правильный ответ
Гидроизоляция	Неправильный ответ
Нагревательный элемент	Неправильный ответ

Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР

Какой тип гидравлического аварийно-спасательного инструмента бывает однополостным и двуполостным?	
Расширитель	Правильный ответ
Ножницы	Неправильный ответ
Автомобильный домкрат	Неправильный ответ
Подъемник	Неправильный ответ
Что является источником энергии в гидравлической системе аварийно-спасательного инструмента?	
Гидравлическая станция или ручной насос	Правильный ответ
Аккумуляторная батарея	Неправильный ответ
Компрессор	Неправильный ответ
Электродвигатель общего назначения	Неправильный ответ
Какая жидкость используется в качестве рабочей среды в ГАСИ?	

Минеральное гидравлическое масло с присадками	Правильный ответ
Вода	Неправильный ответ
Трансформаторное масло	Неправильный ответ
Бензин	Неправильный ответ
Какой элемент системы ГАСИ отвечает за создание давления рабочей жидкости?	
Насос	Правильный ответ
Катушка рукавная	Неправильный ответ
Исполнительный инструмент	Неправильный ответ
Сливной рукав	Неправильный ответ
По какому рукаву рабочая жидкость возвращается в гидробак?	
По сливному	Правильный ответ
По напорному	Неправильный ответ
По всасывающему	Неправильный ответ
По дренажному	Неправильный ответ
Какой привод может использоваться для гидравлической станции высокого давления?	
Бензиновый или электрический двигатель	Правильный ответ
Паровой двигатель	Неправильный ответ
Пневматический двигатель	Неправильный ответ
Какие устройства предназначены для соединения источника питания с исполнительным инструментом?	
Катушки рукавные	Правильный ответ
Регуляторы давления	Неправильный ответ
Манометры	Неправильный ответ
Фильтры	Неправильный ответ
Для чего применяется режущий аварийно-спасательный инструмент?	
Для резки металлических конструкций	Правильный ответ
Для подачи воды при тушении пожара	Неправильный ответ
Для измерения давления	Неправильный ответ
Для транспортировки пострадавших	Неправильный ответ
Какой тип привода используется у мотопилы «Тайга»?	
ДВС (карбюраторный)	Правильный ответ
Электропривод 12 В	Неправильный ответ
Пневматический	Неправильный ответ
Гидравлический	Неправильный ответ
Какова масса мотопилы «Тайга»?	
8,9 кг	Правильный ответ
10,2 кг	Неправильный ответ
11,6 кг	Неправильный ответ
13,5 кг	Неправильный ответ
Для чего применяются ручные лебедки при ликвидации чрезвычайных ситуаций?	
Для деблокирования пострадавших из-под обломков и обрушения конструкций	Правильный ответ
Для подъема пожарных рукавов на высоту	Неправильный ответ
Для транспортировки воды	Неправильный ответ
Для стабилизации завалов без разборки	Неправильный ответ
К какому классу относится МАСТС-С и МАСТС-М?	
Сверхлегкий	Правильный ответ
Легковой	Неправильный ответ
Среднетяжелый	Неправильный ответ
Тяжелый	Неправильный ответ
Сколько человек составляет экипаж МАСТС-С и МАСТС-М?	
3 человека (1 + 2)	Правильный ответ
2 человека	Неправильный ответ
4 человека	Неправильный ответ
5 человек	Неправильный ответ
Какое направление развития аварийно-спасательных машин?	
Совершенствование конструктивных решений автомобилей	Правильный ответ
Увеличение массы транспортного средства	Неправильный ответ
Снижение количества экипажа	Неправильный ответ
Упрощение систем связи	Неправильный ответ

Какой из перечисленных приборов предназначен для поиска пострадавших в условиях пониженной ночной освещенности и полной темноты?	
Прибор ночного видения ОНВ-3	Правильный ответ
Тепловизор «Спасатель»	Неправильный ответ
Акустический прибор «Пеленг-1»	Неправильный ответ
Телевизионная система-1К	Неправильный ответ
Какой параметр тепловизора «Спасатель» составляет 80 метров?	
Дальность обнаружения объекта	Правильный ответ
Угол поля зрения	Неправильный ответ
Минимальная разрешаемая разность температур	Неправильный ответ
Масса устройства	Неправильный ответ
Какое оборудование предназначено для дистанционного визуального осмотра скрытых полостей завалов при поиске пострадавших?	
Телевизионная система	Правильный ответ
Портативная радиостанция	Неправильный ответ
Акустический прибор	Неправильный ответ
Прибор ночного видения	Неправильный ответ
Какой из перечисленных приборов работает на основе анализа акустических сигналов, подаваемых пострадавшими в завалах?	
Акустический прибор «Пеленг-1»	Правильный ответ
Тепловизор ТН-3	Неправильный ответ
Радиостанция «Гранит Р-23»	Неправильный ответ
Прибор ночного видения НБ-3М	Неправильный ответ
Какое устройство имеет возможность передачи телесигнала на расстояние до 300 м на открытой местности?	
Система-1Р	Правильный ответ
Система-1К	Неправильный ответ
Прибор ночного видения ОНВ-3	Неправильный ответ
Тепловизор ППТ	Неправильный ответ

Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств.

Кто несет персональную ответственность за техническое состояние аварийно-спасательных средств?	
Командир подразделения или начальник службы	Правильный ответ
Водитель автомобиля	Неправильный ответ
Инженер по безопасности	Неправильный ответ
Что является основной причиной неисправностей гидравлического инструмента?	
Накопление абразивов, недостаточная смазка, перегрев двигателя	Правильный ответ
Высокая влажность окружающей среды	Неправильный ответ
Плохое освещение рабочего места	Неправильный ответ
Частое хранение на открытом воздухе	Неправильный ответ
Что нужно сделать при нарушении герметичности шарикового клапана гидравлического инструмента?	
Заменить клапан шариковый	Правильный ответ
Промыть систему водой	Неправильный ответ
Установить дополнительные уплотнители	Неправильный ответ
Оставить до планового обслуживания	Неправильный ответ
Что необходимо проверять при ежедневном техническом обслуживании (ЕО)?	
Наличие топлива, уровень масла, заряд аккумуляторов	Правильный ответ
Цвет окраски корпуса	Неправильный ответ
Дату выпуска оборудования	Неправильный ответ
Наличие запасных деталей на складе	Неправильный ответ
Какой вид технического обслуживания включает внешний осмотр и проверку сигнализации перед началом работы?	
Ежедневное обслуживание (ЕО)	Правильный ответ
Сезонное обслуживание	Неправильный ответ
Капитальный ремонт	Неправильный ответ
Профилактический осмотр раз в год	Неправильный ответ

Охрана труда при проведении ПСР.

Опасные и вредные производственные факторы, согласно ГОСТ 12.0.003, делятся на

Три категории	Неправильный ответ
Четыре категории	Правильный ответ
Пять категорий	Неправильный ответ
Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника является	
Вредным производственным фактором	Правильный ответ
Опасным производственным фактором	Неправильный ответ
Очень опасным производственным фактором	Неправильный ответ
Какие неблагоприятные производственные факторы могут привести к травме работника?	
Опасные	Правильный ответ
Вредные	Неправильный ответ
Постоянные	Неправильный ответ
Вторичные	Неправильный ответ
Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?	
Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия	Правильный ответ
Охрана труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей	Неправильный ответ
Охрана труда – это техника безопасности и гигиена труда	Неправильный ответ
Воздействие вредных производственных факторов может привести:	
к заболеванию	Правильный ответ
к травме	Неправильный ответ
Что необходимо проверить до начала разгрузки подвижного состава?	
Только исправность замков	Неправильный ответ
Исправность и целостность замков, стоек, прокладок	Правильный ответ
Наличие сигнальных флажков	Неправильный ответ
Температуру наружного воздуха	Неправильный ответ
Где следует находиться при открытии стоечных замков?	
Рядом с замком	Неправильный ответ
С противоположной стороны разгрузки	Правильный ответ
В кабине управления	Неправильный ответ
На безопасном расстоянии в 5 метров	Неправильный ответ
Какой минимальный разрыв должен быть между разгружаемыми платформами?	
Не менее половины длины платформы	Неправильный ответ
Не менее одной длины платформы	Правильный ответ
Не менее двух длин платформы	Неправильный ответ
Не менее 10 метров	Неправильный ответ
Какие виды обозначений опасных зон описаны в тексте? (выберите наиболее полный ответ)	
Только сигнальная расцветка	Неправильный ответ
Сигнальная расцветка и знаки безопасности	Неправильный ответ
Сигнальная расцветка, знаки безопасности, указатели эвакуационных выходов, знаки пожарной опасности	Правильный ответ
Только световая сигнализация	Неправильный ответ
Какой сигнал подается для экстренной остановки крана?	
Резкое перемещение рукой вверх-вниз	Неправильный ответ
Вращательное движение постоянно включённого красного света в руке	Правильный ответ
Два коротких свистка	Неправильный ответ
Маятниковые движения рукой	Неправильный ответ
Какой звуковой сигнал используется для поднятия груза или крюка?	
Один короткий свисток	Правильный ответ
Три коротких свистка	Неправильный ответ
Один длинный свисток	Неправильный ответ
Два коротких и один длинный свисток	Неправильный ответ
Какие размеры должно иметь полотнище сигнального флажка?	
300×250 мм	Неправильный ответ

260×200 мм	Правильный ответ
200×150 мм	Неправильный ответ
350×250 мм	Неправильный ответ
Какова должна быть длина древка сигнального флага?	
300 мм	Неправильный ответ
350 мм	Правильный ответ
400 мм	Неправильный ответ
250 мм	Неправильный ответ
Что означает звуковой сигнал "три коротких свистка"?	
Поднять груз	Неправильный ответ
Стоп	Правильный ответ
Опустить стрелу	Неправильный ответ
Поднять стрелу	Неправильный ответ
Какое требование предъявляется к подаче сигнала флажком?	
Сигналы подаются свернутым флажком	Неправильный ответ
Сигналы подаются развёрнутым флажком	Правильный ответ
Положение флага не имеет значения	Неправильный ответ
Флажок должен быть постоянно в движении	Неправильный ответ
Какой документ выдается спасателям после присвоения статуса?	
Удостоверение личности	Неправильный ответ
Книжка спасателя	Правильный ответ
Свидетельство о прохождении обучения	Неправильный ответ
Сертификат спасателя	Неправильный ответ
Какое право имеют спасатели при следовании к месту проведения работ по ликвидации ЧС?	
Бесплатный проезд на общественном транспорте	Неправильный ответ
Внеочередное приобретение билетов на все виды транспорта	Правильный ответ
Использование служебного транспорта без разрешения	Неправильный ответ
Право на такси за счет государства	Неправильный ответ
Какова минимальная продолжительность ежедневного отдыха при круглосуточном режиме работы?	
6 часов	Неправильный ответ
10 часов	Неправильный ответ
8 часов	Правильный ответ
12 часов	Неправильный ответ
Какая минимальная продолжительность непрерывного еженедельного отдыха установлена для спасателей?	
24 часа	Неправильный ответ
36 часов	Неправильный ответ
42 часа	Правильный ответ
48 часов	Неправильный ответ
Какова продолжительность основного отпуска для спасателей со стажем более 15 лет?	
30 суток	Неправильный ответ
35 суток	Неправильный ответ
40 суток	Правильный ответ
45 суток	Неправильный ответ
Что является страховым событием для спасателей?	
Потеря личных вещей во время службы	Неправильный ответ
Гибель при исполнении обязанностей	Правильный ответ
Заболевание, не связанное со службой	Неправильный ответ
Дорожно-транспортное происшествие вне службы	Неправильный ответ
Какие гарантии предоставляются семьям погибших спасателей?	
Единовременная выплата в размере 100 окладов	Неправильный ответ
Единовременная выплата в размере 120 окладов	Правильный ответ
Пожизненное содержание	Неправильный ответ
Выплата в размере годового заработка	Неправильный ответ
Какой минимальный размер страховой суммы установлен для спасателей?	
10 000 рублей	Неправильный ответ
20 000 рублей	Правильный ответ
30 000 рублей	Неправильный ответ

50 000 рублей	Неправильный ответ
Какое право имеют спасатели при проведении работ по ликвидации ЧС?	
Право на ношение оружия	Неправильный ответ
Право на беспрепятственный проход на территорию организаций	Правильный ответ
Право на реквизицию имущества без компенсации	Неправильный ответ
Право на самостоятельное принятие решений об эвакуации	Неправильный ответ

Для обеспечения безопасности в ходе проведения аварийно-спасательных работ передвижение машин, эвакуация пораженных и населения организуются:	
По разведанным и обозначенным путям.	Правильный ответ
По имеющимся улучшенным дорогам.	Неправильный ответ
По специально проделанным дорогам и путям.	Неправильный ответ
Для обеспечения безопасности личного состава НАСФ в ходе проведения аварийно-спасательных работ в зонах пожара и задымления используется:	
Противогаз с гопкалитовым патроном, специальной одеждой, каска и противодымная маска.	Правильный ответ
Фильтрующие противогазы.	Неправильный ответ
Респираторы	Неправильный ответ
Продолжительность работы каждой смены, при проведения работ на местности, зараженной радиоактивными веществами зависит:	
От уровня радиоактивного заражения местности и заданной допустимой дозы облучения.	Правильный ответ
От уровня подготовки личного состава спасательных формирований.	Неправильный ответ
От количества смен при проведении работ.	Неправильный ответ
Для обеспечения безопасности проведения работ на местности, зараженной радиоактивными веществами, для укрытия отдыхающих смен личного состава спасательных служб в районах расположения и действий могут быть использованы:	
Здания и сооружения, обладающие наибольшими защитными свойствами.	Правильный ответ
Простейшие укрытия, оборудованные личным составом спасательных служб.	Неправильный ответ
Палатки.	Неправильный ответ
Работы в задымленных и загазованных помещениях, в колодцах и коллекторах подземных магистралей, под водой выполняются группами в составе:	
2 - 3 человек, один из которых назначается старшим.	Правильный ответ
5 – 6 человек, под руководством командира звена (группы).	Неправильный ответ
10 – 15 человек, под руководством командира формирования.	Неправильный ответ

Модуль 3. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Паспорт комплекта оценочных средств.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<i>ПК 02-ПК 04</i>	знание основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ), техногенных источников радиационной опасности, источников биологической ЧС, их свойств, поражающих факторов и способов защиты от них	знает основные аварийно химически опасные вещества (АХОВ), техногенные источники радиационной опасности, источники биологической ЧС, их свойства, поражающие факторы и способы защиты от них
	умение пользоваться средствами индивидуальной защиты	умеет пользоваться средствами индивидуальной защиты
	умение действовать в условиях заражения воздуха и местности	умеет действовать в условиях заражения воздуха и местности

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации.

Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации

Правильный вариант ответа в тексте выделен жирным шрифтом.

Какое определение соответствует понятию "Аварийно-химически опасное вещество (АХОВ)"?	
АХОВ – опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды	Правильный ответ
АХОВ – любое химическое вещество, используемое в промышленности	Неправильный ответ
АХОВ – вещества, предназначенные только для военных целей	Неправильный ответ
АХОВ – пищевые добавки и красители	Неправильный ответ
Какая концентрация вещества вызывает гибель 50% пораженных при 2-4 часовом воздействии?	
Средняя смертельная концентрация	Правильный ответ
Пороговая концентрация	Неправильный ответ
Предельно допустимая концентрация	Неправильный ответ
Средняя выводящая токсодоза	Неправильный ответ
К какому классу опасности относятся вещества с ПДК в воздухе рабочей зоны менее 0,1 мг/м³?	
Чрезвычайно опасные вещества	Правильный ответ
Высокоопасные вещества	Неправильный ответ
Умеренно опасные вещества	Неправильный ответ
Малоопасные вещества	Неправильный ответ
Какой способ защиты является основным при аварии с выбросом АХОВ?	
Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания	Правильный ответ
Применение медицинских препаратов	Неправильный ответ
Проветривание помещения	Неправильный ответ
Укрытие в подвальных помещениях	Неправильный ответ
Что характеризует коэффициент возможности ингаляционного отравления (КВИО)?	
Отношение максимально допустимой концентрации к средней смертельной концентрации	Правильный ответ
Время безопасного пребывания в зоне заражения	Неправильный ответ
Скорость распространения облака зараженного воздуха	Неправильный ответ
Расстояние до границы зоны заражения	Неправильный ответ
Какие вещества относятся к нейротропным ядам?	
Сероуглерод, фосфорорганические соединения	Правильный ответ
Хлор, фосген	Неправильный ответ
Аммиак, азотная кислота	Неправильный ответ
Оксид этилена, дихлорэтан	Неправильный ответ
Какой фактор определяет размеры зон распространения АХОВ при аварии?	
Физико-химические свойства вещества и метеорологические условия	Правильный ответ
Только скорость ветра	Неправильный ответ
Только температура воздуха	Неправильный ответ
Только количество разлитого вещества	Неправильный ответ
Какие мероприятия являются первоочередными при ликвидации последствий аварии с выбросом АХОВ?	
Перекрытие кранов и задвижек, сбор разлившейся жидкости	Правильный ответ
Только эвакуация населения	Неправильный ответ
Только медицинская помощь пострадавшим	Неправильный ответ
Только информирование населения	Неправильный ответ

Средства индивидуальной защиты.

Какой тип средств индивидуальной защиты органов дыхания обеспечивает полную изоляцию от окружающей среды?	
Изолирующие противогазы	Правильный ответ
Респираторы	Неправильный ответ
Фильтрующие противогазы	Неправильный ответ
Противопыльные маски	Неправильный ответ
Какой противогаз предназначен для защиты детей школьного возраста при авариях на химически опасных объектах?	
ГП-5	Неправильный ответ
ГП-7	Неправильный ответ
ПДФ-2Ш	Правильный ответ
КЗД-6	Неправильный ответ

Какого цвета коробка промышленного противогаза защищает от аммиака и сероводорода?	
Коричневая	Неправильный ответ
Желтая	Неправильный ответ
Серая	Правильный ответ
Красная	Неправильный ответ
Что необходимо сделать в первую очередь при переводе противогаза в "боевое" положение?	
Задержать дыхание и закрыть глаза	Правильный ответ
Надеть головной убор	Неправильный ответ
Открыть клапан сумки	Неправильный ответ
Проверить целостность стекол	Неправильный ответ
Какие средства защиты используются при превышении ПДК паров и газов органических веществ более чем в 100 раз?	
Изолирующие дыхательные аппараты	Правильный ответ
Респираторы	Неправильный ответ
Гражданские противогазы	Неправильный ответ
Промышленные противогазы малого габарита	Неправильный ответ
Что проверяется при внешнем осмотре противогаза?	
Целостность лицевой части, тесемок, стекол, фильтрующей коробки	Правильный ответ
Только наличие сумки и ремней	Неправильный ответ
Только срок годности регенеративного патрона	Неправильный ответ
Только исправность переговорного устройства	Неправильный ответ
Какой элемент противогаза предотвращает запотевание стекол?	
Незапотевающие пленки или специальный карандаш	Правильный ответ
Обтекатели	Неправильный ответ
Клапан вдоха	Неправильный ответ
Регенеративный патрон	Неправильный ответ
Для чего используется дополнительный патрон ДПГ-3 к гражданскому противогазу?	
Для защиты от аммиака, диметиламина, сероуглерода	Правильный ответ
Для защиты от окиси углерода	Неправильный ответ
Для защиты от радиоактивной пыли	Неправильный ответ
Для защиты от биологических агентов	Неправильный ответ
Что запрещается делать при использовании изолирующего противогаза?	
Заменять регенеративный патрон в опасной зоне	Правильный ответ
Проверять герметичность	Неправильный ответ
Использовать незапотевающие пленки	Неправильный ответ
Носить головной убор	Неправильный ответ

Модуль 4. Подготовка по связи.

Паспорт комплекта оценочных средств.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
ПК 01-ПК 04	знание табельных средств связи и требований руководящих документов по обеспечению безопасности связи при повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях	знает табельные средства связи и требования руководящих документов по обеспечению безопасности связи при повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях
	умение самостоятельно технически грамотно эксплуатировать табельные средства связи во всех режимах работы, обеспечивать устойчивую связь в различной обстановке, проводить техническое обслуживание средств связи	умеет самостоятельно технически грамотно эксплуатировать табельные средства связи во всех режимах работы, обеспечивать устойчивую связь в различной обстановке, проводить техническое обслуживание средств связи
	умение применять универсальный алгоритм оказания первой помощи в различных ситуациях	умеет применять универсальный алгоритм оказания первой помощи в различных ситуациях

Типовые задания для тестирования.

Основы управления и связи в ПСФ. Сигналы и знаки управления.

Правильный вариант ответа в тексте выделен жирным шрифтом

Какой элемент является важнейшим для обеспечения управления силами РСЧС?	
Связь	Правильный ответ
Транспорт	Неправильный ответ
Электроснабжение	Неправильный ответ
Медицинское обеспечение	Неправильный ответ
Что характеризует способность формирований связи воспроизводить сообщения в пунктах приема с заданной точностью?	
Достоверность	Правильный ответ
Готовность	Неправильный ответ
Устойчивость	Неправильный ответ
Своевременность	Неправильный ответ
Какая радиосвязь организуется между командирами подразделений и приданными формированиями при ЧС?	
УКВ радиосвязь	Правильный ответ
КВ радиосвязь	Неправильный ответ
Спутниковая связь	Неправильный ответ
Телефонная связь	Неправильный ответ
Что запрещается вводить в зону химического заражения без соблюдения специальных требований?	
Штабные автобусы (машины)	Правильный ответ
Пешие патрули	Неправильный ответ
Беспилотные летательные аппараты	Неправильный ответ
Переносные радиостанции	Неправильный ответ
В каких условиях дальность УКВ радиосвязи можно увеличить в два и более раза?	
При установке радиостанций на крышах зданий	Правильный ответ
При использовании подземных сооружений	Неправильный ответ
При применении усиленного шифрования	Неправильный ответ
При работе в ночное время	Неправильный ответ
Какая частота радиоволн менее подвержена влиянию препятствий?	
Более длинные волны	Правильный ответ
Более короткие волны	Неправильный ответ
Высокочастотный диапазон	Неправильный ответ
Сверхвысокочастотный диапазон	Неправильный ответ
Что необходимо предусматривать при организации связи в лесной местности?	
Создание КВ и УКВ радиосетей	Правильный ответ
Использование только проводной связи	Неправильный ответ
Применение исключительно спутниковой связи	Неправильный ответ
Организацию подземных коммуникаций	Неправильный ответ
Какое основное требование к средствам связи при работе в зонах заражения?	
Необходимость специальной защиты и обработки	Правильный ответ
Возможность работы под водой	Неправильный ответ
Устойчивость к высоким температурам	Неправильный ответ
Защита от электромагнитных импульсов	Неправильный ответ
Что является основой успешного решения задач при ЧС?	
Четко действующая система связи	Правильный ответ
Большое количество техники	Неправильный ответ
Высокая численность персонала	Неправильный ответ
Значительные запасы продовольствия	Неправильный ответ
Какой фактор усложняет организацию связи в городских условиях?	
Экранирующее действие зданий и сооружений	Правильный ответ
Наличие большого количества парков	Неправильный ответ
Высокая плотность населения	Неправильный ответ
Наличие развитой дорожной сети	Неправильный ответ
Что является основным требованием к системе связи при ЧС?	

Готовность, устойчивость, своевременность и достоверность	Правильный ответ
Наличие только радиосвязи	Неправильный ответ
Использование исключительно проводной связи	Неправильный ответ
Максимальная скорость передачи данных	Неправильный ответ
Какой вид связи является наиболее мобильным при ликвидации последствий ЧС?	
Радиосвязь	Правильный ответ
Телефонная связь	Неправильный ответ
Спутниковая связь	Неправильный ответ
Проводная связь	Неправильный ответ
Что необходимо предпринять при потере УКВ связи в здании?	
Выйти на открытую местность или подойти к оконному проему	Правильный ответ
Переключиться на КВ связь	Неправильный ответ
Увеличить мощность передатчика	Неправильный ответ
Сменить частоту	Неправильный ответ
Какой сигнал является международным сигналом бедствия в радиотелефонии?	
MAYDAY	Правильный ответ
SOS	Неправильный ответ
SECURITE	Неправильный ответ
PAN PAN	Неправильный ответ
На каком расстоянии от дорог рекомендуется прокладывать проводные линии связи в лесной местности?	
50-100 метров	Правильный ответ
10-20 метров	Неправильный ответ
200-300 метров	Неправильный ответ
Не менее 500 метров	Неправильный ответ
Как часто необходимо повторять вызов при установлении радиосвязи?	
3 раза	Правильный ответ
2 раза	Неправильный ответ
5 раз	Неправильный ответ
10 раз	Неправильный ответ
Какой документ определяет порядок установления радиосвязи в МЧС России?	
"Руководство по радиосвязи МЧС России"	Правильный ответ
Федеральный закон "О связи"	Неправильный ответ
Устав военной связи	Неправильный ответ
Инструкция по эксплуатации радиостанций	Неправильный ответ
Как обозначаются сигналы безопасности в радиотелефонии?	
SECURITE	Правильный ответ
MAYDAY	Неправильный ответ
SOS	Неправильный ответ
PANIC	Неправильный ответ
Какой фактор наиболее влияет на дальность радиосвязи в лесной местности?	
Поглощение стволами и кронами деревьев	Правильный ответ
Атмосферные осадки	Неправильный ответ
Температура воздуха	Неправильный ответ
Влажность воздуха	Неправильный ответ
Какой вид радиосвязи наиболее эффективен при работе в движении?	
УКВ связь	Правильный ответ
КВ связь	Неправильный ответ
СВ связь	Неправильный ответ
ДВ связь	Неправильный ответ
Что является основным преимуществом радиосвязи перед проводной связью?	
Высокая мобильность и живучесть	Правильный ответ
Большая дальность связи	Неправильный ответ
Более высокое качество связи	Неправильный ответ
Меньшая стоимость оборудования	Неправильный ответ
Какой основной способ обеспечения скрытности радиообмена?	
Сокращение времени работы на передачу	Правильный ответ
Использование шифрования	Неправильный ответ
Уменьшение мощности передатчика	Неправильный ответ

Применение специальных кодов	Неправильный ответ
Какой основной способ защиты от взаимных помех?	
Работа строго на назначенных частотах	Правильный ответ
Увеличение мощности передатчика	Неправильный ответ
Использование широкополосных сигналов	Неправильный ответ
Применение направленных антенн	Неправильный ответ
Какой основной способ увеличения дальности УКВ связи в городе?	
Установка антенн на крышах зданий	Правильный ответ
Увеличение мощности передатчика	Неправильный ответ
Использование ретрансляторов	Неправильный ответ
Применение специальных антенн	Неправильный ответ

Модуль 5. Топография.

Паспорт комплекта оценочных средств.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
ПК 02-ПК 04	знание способов ориентирования на местности, простейших измерений на ней, способов выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью	знает способы ориентирования на местности, простейшие измерения на ней, способы выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью

Типовые задания для тестирования. Ориентирование на местности. Топографические карты, схемы местности и планы

Правильный вариант ответа в тексте выделен жирным шрифтом

Как проверить исправность компаса?	
Установить компас горизонтально и вывести стрелку из равновесия металлическим предметом, исправная стрелка вернется в исходное положение	Правильный ответ
Поднести компас к источнику тепла	Неправильный ответ
Проверить цвет стрелки	Неправильный ответ
Сравнить показания с часами	Неправильный ответ
Что необходимо учитывать при определении сторон горизонта по солнцу и часам?	
Часы должны показывать истинное время с учетом сезонного перевода времени	Правильный ответ
Время не имеет значения	Неправильный ответ
Достаточно знать местное время	Неправильный ответ
Учитывать только GMT	Неправильный ответ
Какой способ ориентирования наиболее точен зимой в умеренных широтах?	
По Полярной звезде	Правильный ответ
По солнцу и часам	Неправильный ответ
По местным предметам	Неправильный ответ
По направлению ветра	Неправильный ответ
Какая основная ошибка возникает при движении без ориентиров?	
Человек начинает двигаться по кругу из-за разной длины ног	Правильный ответ
Человек всегда движется прямо	Неправильный ответ
Человек движется зигзагами	Неправильный ответ
Что рекомендуется сделать в первую очередь при потере ориентировки?	
Остановиться и оценить ситуацию	Правильный ответ
Продолжать движение в надежде выйти к населенному пункту	Неправильный ответ
Залезть на высокое дерево	Неправильный ответ
Немедленно вызвать помощь	Неправильный ответ
Какова рекомендуемая величина уклонения при обходе закрытых участков местности?	
8-10° вправо или влево от заданного курса	Правильный ответ
45° в любую сторону	Неправильный ответ
90° перпендикулярно курсу	Неправильный ответ
15° в сторону солнца	Неправильный ответ
Какой способ контроля движения наиболее эффективен при групповом передвижении?	
Движение цепочкой с контролем направления первым и последним участниками	Правильный ответ
Движение гуськом без контроля направления	Неправильный ответ

Каждый сам контролирует свое направление	Неправильный ответ
Только лидер группы контролирует направление	Неправильный ответ
Что делать при встрече с непреодолимым препятствием на открытой местности?	
Засечь заметный ориентир на противоположной стороне препятствия	Правильный ответ
Обойти препятствие наугад	Неправильный ответ
Вернуться назад	Неправильный ответ
Ждать помощи	Неправильный ответ
Как определить пройденное расстояние простейшим способом?	
Подсчитать количество шагов и умножить на среднюю длину шага	Правильный ответ
Измерить время в пути	Неправильный ответ
Ориентироваться на усталость	Неправильный ответ
По количеству потраченной энергии	Неправильный ответ
Как меняется длина шага при подъеме?	
Уменьшается	Правильный ответ
Увеличивается	Неправильный ответ
Не меняется	Неправильный ответ
Зависит от времени суток	Неправильный ответ
Какие предметы кажутся ближе, чем есть на самом деле?	
На восходе солнца	Правильный ответ
В сумерках	Неправильный ответ
При пасмурной погоде	Неправильный ответ
Во время дождя	Неправильный ответ
До какого расстояния можно услышать громкий крик ночью?	
До 1 км	Правильный ответ
До 500 м	Неправильный ответ
До 2 км	Неправильный ответ
До 50 м	Неправильный ответ
Почему нельзя окончательно судить о расположении сторон горизонта по одному-двум наблюдениям?	
Из-за возможных погрешностей и локальных особенностей	Правильный ответ
Из-за влияния магнитных полей	Неправильный ответ
Из-за неисправности компаса	Неправильный ответ
Из-за ошибок в картах	Неправильный ответ
Как правильно использовать местные предметы для ориентирования?	
Выбирать несколько подтверждающих друг друга примет	Правильный ответ
Ориентироваться по одному яркому признаку	Неправильный ответ
Использовать только искусственные объекты	Неправильный ответ
Использовать только природные объекты	Неправильный ответ
Какой угол смещения небесных светил (кроме Полярной звезды) каждый час?	
15°	Правильный ответ
30°	Неправильный ответ
5°	Неправильный ответ
10°	Неправильный ответ
Как часто нужно корректировать курс при ориентировании по небесным светилам?	
Каждый час	Правильный ответ
Каждые 30 минут	Неправильный ответ
Каждые 2 часа	Неправильный ответ
Только при смене светила	Неправильный ответ
Как определить стороны горизонта по склонам холмов?	
Южные склоны более пологие	Правильный ответ
Северные склоны более пологие	Неправильный ответ
Все склоны одинаковые	Неправильный ответ
Зависит от времени года	Неправильный ответ
Какие деревья характерны для южных склонов?	
Дуб, сосна	Правильный ответ
Ель, пихта	Неправильный ответ
Береза, бук	Неправильный ответ
Тис, ольха	Неправильный ответ
Какой метод определения расстояний требует предварительной тренировки?	

Подсчет количества шагов	Правильный ответ
Оценка по видимости предметов	Неправильный ответ
Определение по звуку	Неправильный ответ
Измерение тени	Неправильный ответ
Какая максимальная погрешность может быть при оценке расстояния нетренированным человеком на расстоянии свыше 4 км?	
До 50% и более	Правильный ответ
До 10%	Неправильный ответ
До 20%	Неправильный ответ
До 25%	Неправильный ответ

Что такое топография?	
Наука, изучающая геометрию земной поверхности и способы её изображения на плоскости	Правильный ответ
Раздел геологии, изучающий горные породы	Неправильный ответ
Наука о космических объектах	Неправильный ответ
Изучение климатических условий	Неправильный ответ
Какие основные элементы определяют географические координаты точки?	
Широта и долгота	Правильный ответ
Высота и глубина	Неправильный ответ
Азимут и угол места	Неправильный ответ
Расстояние и направление	Неправильный ответ
Что является важным свойством карты, обеспечивающим возможность точных измерений?	
Измеримость	Правильный ответ
Наглядность	Неправильный ответ
Информативность	Неправильный ответ
Цветовое решение	Неправильный ответ
Какой масштаб соответствует плану местности?	
1:500 - 1:5000	Правильный ответ
1:100000	Неправильный ответ
1:500000	Неправильный ответ
1:1000000	Неправильный ответ
Что такое генерализация при составлении карт?	
Отбор и обобщение изображаемых объектов	Правильный ответ
Процесс нанесения координатной сетки	Неправильный ответ
Метод измерения расстояний	Неправильный ответ
Способ ориентирования карты	Неправильный ответ
Какая форма рельефа характеризуется как замкнутое чашеобразное углубление?	
Котловина	Правильный ответ
Хребет	Неправильный ответ
Лощина	Неправильный ответ
Седловина	Неправильный ответ
Как называются условные знаки, используемые для изображения объектов линейного типа?	
Линейные	Правильный ответ
Площадные	Неправильный ответ
Внемасштабные	Неправильный ответ
Пояснительные	Неправильный ответ
Что такое горизонтالي на топографической карте?	
Линии, соединяющие точки с одинаковой высотой	Правильный ответ
Линии электропередач	Неправильный ответ
Границы населенных пунктов	Неправильный ответ
Дорожная сеть	Неправильный ответ
Что показывает линейный масштаб карты?	
Соотношение расстояний на карте и на местности	Правильный ответ
Направление на север	Неправильный ответ
Высоту над уровнем моря	Неправильный ответ
Магнитное склонение	Неправильный ответ

Как называется угол между северным направлением меридиана и направлением на объект?	
Азимут	Правильный ответ
Угол места	Неправильный ответ
Дирекционный угол	Неправильный ответ
Магнитное склонение	Неправильный ответ
Для чего используется поперечный масштаб?	
Для повышения точности измерений расстояний	Правильный ответ
Для определения высоты объектов	Неправильный ответ
Для измерения углов	Неправильный ответ
Для нанесения координатной сетки	Неправильный ответ
Как называется процесс придания карте такого положения, при котором северная сторона рамки обращена на север?	
Ориентирование карты	Правильный ответ
Генерализация	Неправильный ответ
Засечка	Неправильный ответ
Съемка	Неправильный ответ
Что такое дирекционный угол?	
Угол между северным направлением вертикальной линии координатной сетки и направлением на объект	Правильный ответ
Угол между двумя объектами	Неправильный ответ
Угол наклона поверхности	Неправильный ответ
Угол между направлением на север и юг	Неправильный ответ
Как называется расстояние между соседними секущими плоскостями при изображении рельефа горизонталями?	
Высота сечения рельефа	Правильный ответ
Заложение	Неправильный ответ
Масштаб	Неправильный ответ
Интервал	Неправильный ответ
Что такое хордоугломер?	
Прибор для точного измерения углов на карте	Правильный ответ
Прибор для измерения расстояний	Неправильный ответ
Прибор для определения высоты	Неправильный ответ
Прибор для ориентирования карты	Неправильный ответ

Модуль 6. Тактико-специальная подготовка.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<i>ПК 01-ПК 04</i>	знание обязанностей, прав и правовой ответственности спасателя, основных положений законодательств по вопросам организации поисково-спасательных работ (ПСР)	знает обязанности, права и правовую ответственность спасателя, основные положения законодательства по вопросам организации поисково-спасательных работ (ПСР)
	знание нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность спасательных формирований	знает нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность спасательных формирований
	знание обязанностей спасателя при приведении формирования в готовность к выполнению задач	знает обязанности спасателя при приведении формирования в готовность к выполнению задач
	знание характеристики стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствий	знает характеристику стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия
	знание требований по охране труда при ведении ПСР	знает требования по охране труда при ведении ПСР
	знание потенциально возможных ЧС в зоне ответственности	знает потенциально возможные ЧС в зоне ответственности

	знание назначения, целей, задач и возможностей спасательных формирований	знает назначение, цели, задачи и возможности спасательных формирований
	умение вести ПСР при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, и в очагах поражения	умеет вести ПСР при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, и в очагах поражения
	умение выполнять страховку и самостраховку	умеет выполнять страховку и самостраховку
	умение оказывать пострадавшим первую и психологическую помощь	умеет оказывать пострадавшим первую и психологическую помощь
	умение пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности	умеет пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности
	умение проводить разведку района ЧС	умеет проводить разведку района ЧС
	умение оценивать степень риска при выполнении различных работ	умеет оценивать степень риска при выполнении различных работ
	умение переносить большие физические и морально-психологические нагрузки	умеет переносить большие физические и морально-психологические нагрузки
	умение вести работы по спасанию домашних и сельскохозяйственных животных, продовольствия, материальных ценностей	умеет вести работы по спасанию домашних и сельскохозяйственных животных, продовольствия, материальных ценностей

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации. Организация спасательного дела в России.

Правильный вариант ответа в тексте выделен жирным шрифтом

Какое профессиональное качество позволяет работать в сложных условиях?	
Способность длительное время работать в сложных условиях	Правильный ответ
Способность быстро принимать решения	Неправильный ответ
Способность переносить неприятные впечатления	Неправильный ответ
Способность согласовывать деятельность с другими спасателями	Неправильный ответ
Что входит в профессиональные знания спасателя?	
Только способы тушения пожаров	Неправильный ответ
Только основы психологии	Неправильный ответ
Приемы поиска пострадавших, их извлечение, эвакуацию и оказание первой помощи	Правильный ответ
Только дозы безопасного воздействия факторов	Неправильный ответ
Какая способность помогает спасателю обрабатывать информацию?	
Способность к быстрому бегу	Неправильный ответ
Способность выделять из общего шума полезную информацию	Правильный ответ
Способность долго не спать	Неправильный ответ
Способность поднимать тяжести	Неправильный ответ
Что характеризует способность спасателя к адаптации?	
Способность адекватно реагировать на возникшую опасность	Правильный ответ
Способность работать в одиночку	Неправильный ответ
Способность точно следовать инструкциям	Неправильный ответ
Способность к долговременной концентрации внимания	Неправильный ответ
Какая способность важна при координации действий?	
Способность к аналитическому мышлению	Неправильный ответ
Способность согласовывать свою деятельность с работой других спасателей	Правильный ответ
Способность к быстрому обучению	Неправильный ответ
Способность к стратегическому планированию	Неправильный ответ
Что характеризует способность к принятию решений?	
Способность к долговременному планированию	Неправильный ответ
Способность самостоятельно вносить изменения в работу и быстро принимать решения	Правильный ответ

Способность точно выполнять приказы	Неправильный ответ
Способность к абстрактному мышлению	Неправильный ответ
Какие физические качества необходимы спасателю?	
Только хорошее зрение	Неправильный ответ
Способность переносить кратковременные значительные физические и нервно-эмоциональные перегрузки	Правильный ответ
Только хорошая реакция	Неправильный ответ
Только высокая скорость бега	Неправильный ответ
Что характеризует психологическую устойчивость спасателя?	
Способность к длительному концентрированному вниманию	Неправильный ответ
Способность переносить неприятные впечатления без эмоционального напряжения	Правильный ответ
Способность к быстрому обучению	Неправильный ответ
Способность к точным движениям	Неправильный ответ
Какая способность помогает в управлении рабочим процессом?	
Способность самостоятельно выбирать темп работы	Правильный ответ
Способность точно следовать инструкциям	Неправильный ответ
Способность к долговременному планированию	Неправильный ответ
Способность к работе по строгому графику	Неправильный ответ

Основы организации ПСР в зоне ЧС. Организация повседневной деятельности ПСФ.

Что должно быть указано в докладе о проведенных ПСР?	
Только количество пострадавших	Неправильный ответ
Характер ЧС, местонахождение, время работ, количество пострадавших, израсходованное имущество, состояние техники и личного состава	Правильный ответ
Только применявшиеся методы спасения	Неправильный ответ
Только физическое состояние спасателей	Неправильный ответ
Какие действия необходимо выполнить при получении сигнала "Готовность №1"?	
Только оповестить личный состав	Неправильный ответ
Оповестить личный состав, подготовить оборудование, автотехнику, поставить задачи на марш	Правильный ответ
Только подготовить автотехнику	Неправильный ответ
Только доложить руководству	Неправильный ответ
Что необходимо сделать после завершения работ?	
Организовать приведение в порядок оборудования, составить отчет, провести разбор работ	Правильный ответ
Только составить отчет	Неправильный ответ
Только провести разбор работ	Неправильный ответ
Только доложить руководству	Неправильный ответ
Какую информацию нужно записать при приеме сообщения о ЧС?	
Только характер происшествия	Неправильный ответ
Вид, характер, масштаб ЧС, место, время, количество пострадавших, данные лица передавшего сообщение	Правильный ответ
Только время происшествия	Неправильный ответ
Только количество пострадавших	Неправильный ответ
Какие требования предъявляются к схемам оповещения?	
Должны быть простыми, надежными, исключать многоступенчатость	Правильный ответ
Должны быть многоступенчатыми	Неправильный ответ
Должны быть сложными	Неправильный ответ
Не должны учитывать время подачи сигналов	Неправильный ответ
Кто осуществляет оповещение дежурной смены?	
Начальник АСО	Неправильный ответ
Дежурный по АСОТ	Правильный ответ
Старший смены	Неправильный ответ
Диспетчер ЕДДС	Неправильный ответ
Какие сведения необходимо контролировать после завершения ПСР?	
Только готовность техники	Неправильный ответ

Физическое и психологическое состояние спасателей, состояние техники и оборудования, готовность к несению дежурства	Правильный ответ
Только израсходованные продукты питания	Неправильный ответ
Только количество спасенных людей	Неправильный ответ
Укажите порядок действий при выезде в район ЧС?	
Получение команды, подготовка оборудования и выезд	Неправильный ответ
Получение команды, оповещение смены, подготовка оборудования и выезд	Правильный ответ
Доклад руководству и выезд	Неправильный ответ
Оформление наряда-задания и выезд	Неправильный ответ

Тема 03. Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)

Какой первый этап в цепочке действий при обнаружении угрозы?	
Принятие решения	Неправильный ответ
Сообщение информации командиру группы или руководителю операции	Правильный ответ
Эвакуация персонала	Неправильный ответ
Проведение анализа	Неправильный ответ
Что является целью этапа "Анализ"?	
Принятие окончательного решения	Неправильный ответ
Проведение экспресс-оценки уровня угрозы	Правильный ответ
Выполнение намеченных мероприятий	Неправильный ответ
Контроль за распространением угрозы	Неправильный ответ
Какие действия предполагаются на этапе "Принятие решения"?	
Только эвакуация персонала.	
Эвакуация персонала, прекращение работ, усиление конструкций и другие мероприятия	Правильный ответ
Только усиление конструкций	Неправильный ответ
Только прекращение работ	Неправильный ответ
Что контролируется при пожаре?	
Только распространение огня	Неправильный ответ
Распространение огня, задымление, риск взрыва, температура	Правильный ответ
Только задымление	Неправильный ответ
Только температура	Неправильный ответ
Какие особенности контроля важны при землетрясении?	
Только наличие трещин	Неправильный ответ
Оценка устойчивости конструкций, наличие трещин, риск повторных толчков	Правильный ответ
Только риск повторных толчков	Неправильный ответ
Только температурный режим	Неправильный ответ
Когда прекращается контроль ЧС?	
После принятия решения	Неправильный ответ
После выполнения действий	Неправильный ответ
Только после полного устранения угрозы	Правильный ответ
По истечении определенного времени	Неправильный ответ
Что является последним этапом в цепочке действий?	
Принятие решения	Неправильный ответ
Действие	Неправильный ответ
Контроль	Правильный ответ
Анализ	Неправильный ответ
Поставьте этапы в верной последовательности действия при обнаружении угрозы?	
Сообщение	1
Анализ	2
Принятие решения	3
Действие	4
Контроль	5

Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях.

Что является наиболее важным фактором при составлении плана выживания?

Наличие продовольствия	Неправильный ответ
Объективная оценка ситуации с учетом всех положительных и отрицательных аспектов	Правильный ответ
Знание местности	Неправильный ответ
Психологическая готовность	Неправильный ответ
Какие особенности характерны для арктической зоны выживания?	
Жара и влажность	Неправильный ответ
Холодные температуры и избыток воды в виде снега и льда	Правильный ответ
Отсутствие воды	Неправильный ответ
Большое количество пищи	Неправильный ответ
Какой признак указывает на улучшение погоды?	
Усиление мерцания звезд	Неправильный ответ
Появление стелющегося тумана и росы	Правильный ответ
Увеличение влажности воздуха	Неправильный ответ
Снижение разницы между дневной и ночной температурой	Неправильный ответ
Что рекомендуется делать при оценке ситуации после аварии?	
Немедленно покинуть место аварии	Неправильный ответ
Осмотреть окрестности, оценить свое физическое состояние и возможное снаряжение	Правильный ответ
Прямо сразу начать движение	Неправильный ответ
Ждать спасателей	Неправильный ответ
Какие изменения в поведении животных указывают на улучшение погоды?	
Ласточки летают низко	Неправильный ответ
Пчелы в ульях шумят, стрижи и ласточки поднимаются выше	Правильный ответ
Комары исчезают	Неправильный ответ
Птицы прячутся в кроне деревьев	Неправильный ответ
Какова рекомендуемая суточная норма жиров?	
50-60 г	Неправильный ответ
80-90 г	Неправильный ответ
140-144 г	Правильный ответ
200-220 г	Неправильный ответ
Что рекомендуется учитывать при оценке окружающей среды?	
Только наличие источников воды	Неправильный ответ
Природу, ритм и устройство окружающей местности	Правильный ответ
Только наличие пищи	Неправильный ответ
Только климатические условия	Неправильный ответ
Какой признак указывает на ухудшение погоды?	
Воздух становится суше	Неправильный ответ
Мерцание звезд усиливается	Правильный ответ
Дым поднимается вертикально	Неправильный ответ
Разница между дневной и ночной температурой увеличивается	Неправильный ответ
Что рекомендуется делать при подготовке к передвижению?	
Быстро собираться и уходить	Неправильный ответ
Тщательно проверить снаряжение и не забыть ничего важного	Правильный ответ
Двигаться без дополнительного снаряжения	Неправильный ответ
Использовать только то, что есть под рукой	Неправильный ответ

Действия спасателя при ведении ПСР в чрезвычайных ситуациях.

Какой символ обозначает опасность взрыва?	
Бомба	Правильный ответ
Пламя	Неправильный ответ
Череп и скрещенные кости	Неправильный ответ
Трилистник	Неправильный ответ
Какой символ используется для обозначения коррозии?	
Пламя	Неправильный ответ
Череп и скрещенные кости	Неправильный ответ
Трилистник	Неправильный ответ
Жидкости, выливающиеся из двух стеклянных пробирок и поражающие руку	Правильный ответ

Какие этапы включает процесс действий при обнаружении угрозы?	
Только сообщение и принятие решения	Неправильный ответ
Сообщение, анализ, принятие решения, действие, контроль	Правильный ответ
Только анализ и действие	Неправильный ответ
Только контроль и сообщение	Неправильный ответ
Что является целью этапа "Анализ"?	
Принятие окончательного решения	Неправильный ответ
Проведение экспресс-оценки уровня угрозы	Правильный ответ
Выполнение намеченных мероприятий	Неправильный ответ
Контроль за распространением угрозы	Неправильный ответ
Какие факторы необходимо учитывать при оценке ситуации после ЧС? (выберите наиболее полный ответ)	
Только характер происшествия и количество пострадавших	Неправильный ответ
Только время и место происшествия	Неправильный ответ
Характер, местонахождение, время ЧС, обстановку в районе ЧС, применявшиеся методы спасения, состояние техники и личного состава	Правильный ответ
Только физическое состояние спасателей	Неправильный ответ
Какие средства необходимо иметь для проведения аварийно-спасательных работ при ДТП?	
Только средства тушения пожаров	Неправильный ответ
Только альпинистское снаряжение	Неправильный ответ
Средства тушения пожаров, инструменты для резки металла, средства поиска пострадавших, освещения, связи и эвакуации, а также средства жизнеобеспечения для работы под водой	Правильный ответ
Только медицинские средства для оказания первой помощи	Неправильный ответ
Как распределяются зоны выполнения аварийно-спасательных работ при ДТП?	
Первая зона – 10 метров, вторая зона – 5 метров, третья зона – более 10 метров	Неправильный ответ
Первая зона – 5 метров, вторая зона – 10 метров, третья зона – более 10 метров	Правильный ответ
Все спасатели находятся в радиусе 5 метров от места происшествия	Неправильный ответ
Зоны не имеют четкого распределения	Неправильный ответ
Что необходимо сделать в первую очередь при оказании помощи пострадавшим в ДТП?	
Освободить зажатые части тел пострадавших	Неправильный ответ
Оказать помощь пострадавшим, которые могут покинуть автомобиль самостоятельно или с небольшой помощью	Правильный ответ
Проделать лазы в корпусе автомобиля	Неправильный ответ
Приподнять автомобиль с помощью грузоподъемных механизмов	Неправильный ответ
Какая первая рекомендуемая мера при обнаружении угрозы?	
Немедленная эвакуация	Неправильный ответ
Сообщение информации командиру группы или руководителю операции	Правильный ответ
Принятие самостоятельного решения	Неправильный ответ
Ожидание дальнейших указаний	Неправильный ответ
Что является целью этапа "Анализ" при оценке угрозы?	
Принятие окончательного решения	Неправильный ответ
Проведение экспресс-оценки уровня угрозы	Правильный ответ
Организация эвакуации	Неправильный ответ
Контроль выполнения принятых мер	Неправильный ответ
Какие действия включает этап "Принятие решения"? (выберите наиболее полный ответ)	
Только эвакуация персонала	Неправильный ответ
Эвакуация персонала, прекращение работ, усиление конструкций, использование средств индивидуальной защиты	Правильный ответ
Только усиление конструкций	Неправильный ответ
Только использование средств индивидуальной защиты	Неправильный ответ

Тема 06. Основные технологии ведения ПСР при ДТП

Какое время потери сознания указано для воды температурой 0°C?	
0,5-1,0 часа	Неправильный ответ
0,25 часа	Правильный ответ
1-2 часа	Неправильный ответ
3-7 часов	Неправильный ответ

При какой температуре воды человек может находиться относительно безопасно?	
10°C	Неправильный ответ
15°C	Неправильный ответ
20°C и выше	Правильный ответ
0°C	Неправильный ответ
Какая основная причина травмирования и гибели людей при ЧС на авиатранспорте?	
Сильный ветер	Неправильный ответ
Отказ радиосистем	Неправильный ответ
Силы, возникающие при ударе, и пожар	Правильный ответ
Потеря управления	Неправильный ответ
Что НЕ входит в систему обеспечения безопасности полетов?	
Регламентация проектирования воздушных судов	Неправильный ответ
Обязательное страхование пассажиров	Правильный ответ
Техническая эксплуатация воздушных судов	Неправильный ответ
Правила организации воздушного движения	Неправильный ответ
Сколько времени отводится на эвакуацию всех пассажиров через выходы на одной стороне судна по требованиям ИКАО?	
60 секунд	Неправильный ответ
90 секунд	Правильный ответ
120 секунд	Неправильный ответ
150 секунд	Неправильный ответ
Какой фактор НЕ способствует возникновению пожаров в пассажирских салонах?	
Наличие авиационного топлива	Неправильный ответ
Использование негорючих материалов в отделке	Правильный ответ
Малая огнестойкость обшивки фюзеляжа	Неправильный ответ
Применение легковоспламеняющихся материалов	Неправильный ответ
Что является основной задачей спасателей при пожаре на железнодорожном транспорте?	
Эвакуация грузов	Неправильный ответ
Оказание помощи пострадавшим и тушение пожара	Правильный ответ
Защита железнодорожных путей	Неправильный ответ
Ликвидация разлива топлива	Неправильный ответ
Какой цвет сигнальной маркировки означает "Запрещение"?	
Красный	Правильный ответ
Желтый	Неправильный ответ
Синий	Неправильный ответ
Зеленый	Неправильный ответ
Что НЕ является характерной особенностью ЧС на автомобильном транспорте?	
Внезапность	Неправильный ответ
Резкая остановка транспортного средства	Неправильный ответ
Длительное предупреждение об аварии	Правильный ответ
Деформация транспортного средства	Неправильный ответ
Какой сигнал бедствия используется на водном транспорте?	
SOS	Правильный ответ
MAYDAY	Неправильный ответ
PAN-PAN	Неправильный ответ
SECURITE	Неправильный ответ
При какой минимальной температуре воды человек может находиться относительно безопасно несколько часов?	
10°C	Неправильный ответ
15°C	Неправильный ответ
20°C	Правильный ответ
25°C	Неправильный ответ

Модуль 7. Физическая подготовка.

Паспорт комплекта оценочных средств.

Предмет(ы)	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
------------	----------------------	-------------------

оценивания		
ПК 01-ПК 04	умение совершенствовать физические качества: ловкость, силу, быстроту и выносливость, а также тренировку вестибулярного аппарата	умеет совершенствовать физические качества: ловкость, силу, быстроту и выносливость, а также тренировку вестибулярного аппарата
	умение воспитывать уверенность в своих силах и повышать устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов служебной деятельности	умеет воспитывать уверенность в своих силах и повышать устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов служебной деятельности
	вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спортом	вовлечен в регулярные занятия физической культурой и спортом
	внедрение различных форм занятий физическими упражнениями в режиме работы, учебы и отдыха	внедряет различные формы занятий физическими упражнениями в режиме работы, учебы и отдыха
	овладение теоретическими знаниями и практическими навыками самоконтроля за состоянием здоровья в процессе групповых и самостоятельных занятий физическими упражнениями	владеет теоретическими знаниями и практическими навыками самоконтроля за состоянием здоровья в процессе групповых и самостоятельных занятий физическими упражнениями
	овладение и совершенствование навыков выполнения приемов, в том числе после значительных физических нагрузок и психических напряжений приближенных к реальным условиям чрезвычайной ситуации	владеет и совершенствует навыки выполнения приемов, в том числе после значительных физических нагрузок и психических напряжений приближенных к реальным условиям чрезвычайной ситуации
	умение переноски пострадавшего одним или двумя спасателями	умеет переносить пострадавшего одним или двумя спасателями
	умение преодолевать различные виды препятствий, водные преграды, скальные участки, снежные склоны, расщелины, завалы, в том числе в условиях неустойчивого состояния поверхностей передвижения	умеет преодолевать различные виды препятствий, водные преграды, скальные участки, снежные склоны, расщелины, завалы, в том числе в условиях неустойчивого состояния поверхностей передвижения
	умение ориентироваться в замкнутых пространствах, под водой, в условиях задымленности, в нестандартных условиях	умеет ориентироваться в замкнутых пространствах, под водой, в условиях задымленности, в нестандартных условиях
	умение контролировать свое психическое состояние	умеет контролировать свое психическое состояние
	умение выполнять самоконтроль физического состояния	умеет выполнять самоконтроль физического состояния
	воспитание смелости, решительности, находчивости, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи при выполнении задач по предназначению	воспитывает смелость, решительность, находчивость, чувство коллективизма и товарищеской взаимопомощи при выполнении задач по предназначению

Зачетное практическое задание по ПМ 07 Выполнение нормативов

Задание 1. На предлагаемом полигоне с помощью имеющегося оборудования и с соблюдением техники безопасности выполните следующие упражнения:

Мужчины

Наименование упражнения (единица измерения)	Условия (порядок) выполнения упражнения
Норматив 1. Скоростные возможности	
1.1. Челночный бег 10 x 10 м (с)	Выполняется на ровной площадке с размеченными линиями старта и поворота. Ширина линии старта и поворота входит в отрезок 10 м
1.2. Бег на 100 м (с)	Выполняется на беговой дорожке стадиона или на ровной площадке с любым покрытием
Норматив 2. Сила	
2.1. Подтягивание на перекладине (количество раз)	Выполняется из виса хватом сверху. Сгибая руки - подтянуться, разгибая руки - опуститься в вис. Положение виса фиксируется; подбородок должен быть выше уровня перекладины
2.2. Отжимание от пола (количество раз)	Сгибание и разгибание рук из положения "упор лежа"
Норматив 3. Выносливость	
3.1. Бег (кросс) на 1 км (мин., с)	Выполняется на беговой дорожке стадиона или на ровной площадке с любым покрытием
3.2. Плавание на 100 м (мин., с)	Выполняется любым способом плавания. Проводится в бассейнах или специально оборудованных местах на водоемах
3.3. Бег на лыжах 5 км (мин., с)	Выполняется на местности вне дорог по заранее подготовленной трассе свободным стилем. Старт и финиш оборудуются в одном месте

Женщины

Наименование упражнения (единица измерения)	Условия (порядок) выполнения упражнения
Норматив 1. Скоростные возможности	
1.1. Челночный бег 10 x 10 м (с)	Выполняется на ровной площадке с размеченными линиями старта и поворота. Ширина линии старта и поворота входит в отрезок 10 м
1.2. Бег на 100 м (с)	Выполняется на беговой дорожке стадиона или на ровной площадке с любым покрытием
Норматив 2. Сила	
2.1. Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество повторений за 1 мин)	Выполняется из исходного положения: лежа на спине на гимнастическом мате, руки за головой, лопатки касаются мата, ноги согнуты в коленях под прямым углом. Ступни прижаты к полу и зафиксированы. Выполнить максимальное количество подниманий (за 1 мин), касаясь локтями бедер (коленей), с последующим возвратом в исходное положение.
2.2. Отжимание от пола (количество)	Выполняется из положения "упор лежа". Сгибая руки, коснуться грудью

раз)	пола, выпрямить руки не сгибая туловища
Норматив 3. Выносливость	
3.1. Бег 1 км (мин., с)	Выполняется с высокого старта по беговой дорожке стадиона или на ровной площадке с любым покрытием. Старт и финиш оборудуются в одном месте
3.2. Плавание 100 м (мин., с)	Выполняется любым способом плавания. Проводится в бассейнах или специально оборудованных местах на водоемах
3.3. Бег на лыжах 5 км (мин., с)	Выполняется на местности вне дорог по заранее подготовленной трассе свободным стилем. Старт и финиш оборудуются в одном месте

Оформите результаты выполнения упражнений в виде таблицы:

Номер упражнения	Нормативный результат	Личный результат

Модуль 8. Оказание первой помощи.

Паспорт комплекта оценочных средств.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<i>ПК 01-ПК 04</i>	знание содержания и объема первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях	знает содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях
	знание порядка выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт	знает порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт
	знание правил личной и общественной гигиены	знает правила личной и общественной гигиены
	умение оказывать первую помощь пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях, выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов при различных чрезвычайных ситуациях (ЧС)	умеет оказывать первую помощь пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях, выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов при различных чрезвычайных ситуациях (ЧС)

Типовые задания для тестирования.

Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Правильный вариант ответа в тексте выделен жирным шрифтом

Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС)?	
обстановка, вызванная природными катастрофами и приводящая к убыткам в сельском хозяйстве	Неправильный ответ
любое происшествие, связанное с человеческой деятельностью	Неправильный ответ
обстановка, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или стихийного бедствия, повлекшая жертвы, ущерб здоровью, имуществу или окружающей среде	Правильный ответ
ситуация, требующая временного ограничения прав и свобод граждан	Неправильный ответ
Какой из перечисленных факторов НЕ является поражающим?	
психолого-экономический	Правильный ответ
химический	Неправильный ответ
радиационный	Неправильный ответ
механический	Неправильный ответ
Как называются поражения, возникающие под воздействием нескольких различных поражающих	

факторов?	
множественные	Неправильный ответ
комбинированные	Правильный ответ
сочетанные	Неправильный ответ
комплексные	Неправильный ответ
Какой из следующих факторов определяет тяжесть последствий ЧС?	
уровень образования населения	Неправильный ответ
наличие средств связи	Неправильный ответ
плотность населения в зоне катастрофы	Правильный ответ
сезон года	Неправильный ответ
Какие вещества относятся к СДЯВ с преобладающим общедовитым действием?	
аммиак, хлор	Неправильный ответ
фосген, фтор	Неправильный ответ
окись углерода, синильная кислота	Правильный ответ
бензол, сероуглерод	Неправильный ответ
Какова ожидаемая доля поражений со смертельным исходом при воздействии СДЯВ?	
10 %	Неправильный ответ
25 %	Неправильный ответ
40 %	Неправильный ответ
35 %	Правильный ответ
Какой поражающий фактор действует при наводнении?	
электромагнитный импульс	Неправильный ответ
динамическое воздействие волны прорыва	Правильный ответ
ударная волна	Неправильный ответ
световое излучение	Неправильный ответ
Какой из перечисленных терминов означает завершённое действие спасти?	
спасание	Неправильный ответ
спасение	Правильный ответ
эвакуация	Неправильный ответ
помощь	Неправильный ответ
К какому типу потерь относятся лица, утратившие трудоспособность не менее чем на одни сутки?	
санитарные потери	Правильный ответ
экономические потери	Неправильный ответ
технические потери	Неправильный ответ
моральные потери	Неправильный ответ

Тема 02. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании

Целью придания пострадавшему оптимального положения его тела является:	
повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь	Неправильный ответ
обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т. д	Неправильный ответ
обеспечение пострадавшему комфорта, уменьшающего степень его страданий	Правильный ответ
предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего	Неправильный ответ
К мероприятиям первой помощи не относятся:	
мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, вызов скорой медицинской помощи	Неправильный ответ
определение признаков жизни у пострадавшего	Неправильный ответ
мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации	Неправильный ответ
мероприятия по применению обезболивающих средств при тяжелых травмах и шоке	Правильный ответ
мероприятия по осмотру пострадавшего, остановке наружного кровотечения и оказанию первой помощи при травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего	Неправильный ответ
придание пострадавшему оптимального положения тела и контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение)	Неправильный ответ

оказание психологической поддержки пострадавшему и передача его бригаде скорой медицинской помощи	Неправильный ответ
К мероприятиям первой помощи относится:	
Применение обезболивающих средств при тяжелых травмах и шоке	Неправильный ответ
Вправление вывиха	Неправильный ответ
Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи	Правильный ответ
Фиксация пострадавшего при судорогах	Неправильный ответ
Согласно п.4 ст. 31 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» оказывать первую помощь	
Только взрослым пострадавшим имеет право любой гражданин	Неправильный ответ
Имеет право только медицинский работник	Неправильный ответ
Имеет право любой гражданин	Правильный ответ
Укажите, с какого мероприятия следует начать оказывать первую помощь пострадавшему:	
Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом	Неправильный ответ
Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего	Неправильный ответ
Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья	Правильный ответ
Придание устойчивого бокового положения	Неправильный ответ
Обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений	Неправильный ответ

Какое мероприятие является первым при оказании первой помощи?	
оценка обстановки и обеспечение безопасных условий	Правильный ответ
определение наличия сознания у пострадавшего	Неправильный ответ
наложение давящей повязки	Неправильный ответ
вызов скорой медицинской помощи	Неправильный ответ
Какой из перечисленных пунктов НЕ входит в последовательность оказания первой помощи?	
обеспечение проходимости дыхательных путей	Неправильный ответ
применение обезболивающих препаратов без назначения врача	Правильный ответ
остановка наружного кровотечения	Неправильный ответ
проведение сердечно-легочной реанимации	Неправильный ответ
Какое положение следует придать пострадавшему, находящемуся без сознания, но с признаками жизни?	
лежа на животе	Неправильный ответ
устойчивое боковое положение	Правильный ответ
сидячее положение	Неправильный ответ
лежа на спине с поднятыми ногами	Неправильный ответ
Когда применяется кровоостанавливающий жгут?	
при небольшом поверхностном порезе	Неправильный ответ
при ссадинах и ушибах	Неправильный ответ
при артериальном кровотечении, если давящая повязка неэффективна	Правильный ответ
при капиллярном кровотечении	Неправильный ответ
Каким образом обеспечивается проходимость дыхательных путей при отсутствии сознания?	
запрокидывание головы с подъемом подбородка	Правильный ответ
наклон головы вперед	Неправильный ответ
укладывание на бок без дополнительных действий	Неправильный ответ
искусственная вентиляция рта в рот	Неправильный ответ
Что НЕ входит в обязанности лица, оказывающего первую помощь?	
предупреждение дополнительного травмирования	Неправильный ответ
информирование пострадавшего о начале помощи	Неправильный ответ
самостоятельная госпитализация пострадавшего	Правильный ответ
вызов скорой медицинской помощи	Неправильный ответ
Какова цель медицинской сортировки в условиях чрезвычайной ситуации?	
распределение пострадавших по группам в зависимости от тяжести состояния	Правильный ответ
отправка всех пострадавших в одну больницу	Неправильный ответ
оказание одинаковой помощи всем пострадавшим	Неправильный ответ

эвакуация только легкораненых	Неправильный ответ
Что НЕ является частью осмотра пострадавшего при наличии сознания?	
осмотр головы и шеи	Неправильный ответ
осмотр груди и спины	Неправильный ответ
внутривенное введение лекарственных средств	Правильный ответ
опрос пострадавшего о самочувствии	Неправильный ответ
Какое из перечисленных действий проводится при наличии у пострадавшего признаков жизни?	
проведение непрямого массажа сердца	Неправильный ответ
поддержание проходимости дыхательных путей	Правильный ответ
использование дефибриллятора без показаний	Неправильный ответ
немедленная госпитализация без оказания помощи	Неправильный ответ
Что означает термин "первая помощь"?	
комплекс простых и быстрых мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья до прибытия медиков	Правильный ответ
квалифицированная помощь врачей	Неправильный ответ
специализированная хирургическая помощь	Неправильный ответ
высокотехнологичное лечение в стационаре	Неправильный ответ

Тема 03. Основы анатомии и физиологии человека

Что из перечисленного НЕ входит в состав полости рта?	
Диафрагма рта	Правильный ответ
Твердое небо	Неправильный ответ
Мягкое небо	Неправильный ответ
Язычок	Неправильный ответ
Какая артерия проходит через подмышечную область?	
Плечевая артерия	Неправильный ответ
Подмышечная артерия	Правильный ответ
Лучевая артерия	Неправильный ответ
Локтевая артерия	Неправильный ответ
Сколько групп крови существует у человека?	
Три	Неправильный ответ
Четыре	Правильный ответ
Пять	Неправильный ответ
Шесть	Неправильный ответ
Какой отдел позвоночника состоит из 7 позвонков?	
Шейный	Правильный ответ
Грудной	Неправильный ответ
Поясничный	Неправильный ответ
Крестцовый	Неправильный ответ
Как называется мышца, отвечающая за наружное сжатие заднего прохода?	
Двуглавая мышца бедра	Неправильный ответ
Икроножная мышца	Неправильный ответ
Наружный сжиматель заднего прохода	Правильный ответ
Прямая мышца живота	Неправильный ответ
Какой орган НЕ относится к пищеварительной системе?	
Печень	Неправильный ответ
Поджелудочная железа	Неправильный ответ
Легкие	Правильный ответ
Прямая кишка	Неправильный ответ
Что из перечисленного является подвижным сочленением черепа?	
Височно-нижнечелюстной сустав	Правильный ответ
Швы между костями черепа	Неправильный ответ
Соединение теменной и лобной костей	Неправильный ответ
Затылочный шов	Неправильный ответ
Какой сосуд можно прижать к позвоночному столбу в области пупка?	

Нижняя полая вена	Неправильный ответ
Бедренная артерия	Неправильный ответ
Брюшная аорта	Правильный ответ
Подключичная артерия	Неправильный ответ
Какой нерв отвечает за движение мышц человеческого тела?	
Чувствительный нерв	Неправильный ответ
Двигательный нерв	Правильный ответ
Смешанный нерв	Неправильный ответ
Вегетативный нерв	Неправильный ответ
Как называется мышца, расположенная на передней поверхности бедра?	
Икроножная мышца	Неправильный ответ
Двуглавая мышца бедра	Правильный ответ
Большая круглая мышца	Неправильный ответ
Прямая мышца живота	Неправильный ответ

Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Первая помощь при вывихах и переломах костей.

Укажите оптимальный срок оказания первой помощи после получения травмы	
до 10 минут	Неправильный ответ
до 30 минут	Правильный ответ
до 45 минут	Неправильный ответ
Укажите, верно ли утверждение: Попавшие в рану инородные тела и находящиеся в ране костные остатки из раны необходимо удалить.	
Да	Неправильный ответ
Нет	Правильный ответ
При ранениях запрещается	
промывать рану водой	Неправильный ответ
допускать попадания прижигающих антисептических веществ в раневую поверхность,	Неправильный ответ
засыпать порошками,	Неправильный ответ
накладывать мазь и прикладывать вату непосредственно к раневой поверхности	Неправильный ответ
верны все ответы	Правильный ответ
нет верного ответа	Неправильный ответ
Транспортирование при проникающем ранении грудной клетки осуществляется	
Лежа	Неправильный ответ
полусидя	Неправильный ответ
сидя	Правильный ответ
Укажите признаки кровотечения в грудную полость	
Одышка	Правильный ответ
Расстройство дыхания	Неправильный ответ
Паралич	Неправильный ответ
Затрудненное дыхание является признаком	
повреждения ребер	Правильный ответ
перелома костей таза и позвоночника	Неправильный ответ
перелома костей черепа	Неправильный ответ
Укажите признаки II степени травматического шока	
пострадавший бледен, сознание, как правило, ясное, иногда легкая заторможенность, рефлексы снижены, одышка. Пульс учащен, 90–100 ударов в минуту	Неправильный ответ
выраженная заторможенность, вялость. Пульс 120–140 ударов в минуту	Правильный ответ
пострадавший в сознании, но окружающее он не воспринимает. Кожные покровы землисто-серого цвета покрыты холодным липким потом, выражена синюшность губ, носа и кончиков пальцев. Пульс 140–160 ударов в минуту	Неправильный ответ
Укажите, верно ли утверждение: При отсутствии обезболивающих пострадавшему можно дать выпить немного (20 – 30 мл) спирта, водки.	
Да	Правильный ответ
Нет	Неправильный ответ
Ожог в 18% это ожог	
площадь ладони	Неправильный ответ

площадь поверхности головы и шеи	Неправильный ответ
площадь двух верхних конечностей	Правильный ответ
площадь двух нижних конечностей	Неправильный ответ
Боль менее выражена при ожогах	
первой степени	Неправильный ответ
второй степени	Неправильный ответ
третьей степени	Правильный ответ
четвертой степени	Правильный ответ
Как определить, что материал является стерильным?	
по изменению цвета термовременной ленты	Правильный ответ
по запаху материала	Неправильный ответ
по внешнему виду упаковки	Неправильный ответ
по дате упаковки	Неправильный ответ
Что необходимо сделать, если индикатор на упаковке не изменил цвет?	
отправить материал на повторную стерилизацию	Правильный ответ
использовать материал в работе	Неправильный ответ
вскрыть упаковку и проверить содержимое	Неправильный ответ
оставить материал для последующего использования	Неправильный ответ
Можно ли использовать материал без индикатора стерилизации?	
можно, если прошло мало времени с момента упаковки	Неправильный ответ
можно, если он хранится в стерильном шкафу	Неправильный ответ
нельзя ни при каких условиях	Правильный ответ
можно, если проверен срок годности	Неправильный ответ
Сколько раз можно использовать мешочную бумагу непропитанную для стерилизации?	
1 раз	Неправильный ответ
2 раза	Правильный ответ
3 раза	Неправильный ответ
неограниченное количество раз	Неправильный ответ
Сколько раз можно использовать высокопрочную упаковочную бумагу для стерилизации?	
1 раз	Неправильный ответ
2 раза	Неправильный ответ
3 раза	Правильный ответ
4 раза	Неправильный ответ
Какой инструмент можно использовать для взятия стерильного материала?	
стерильный пинцет	Правильный ответ
обычные руки с перчатками	Неправильный ответ
ножницы общего пользования	Неправильный ответ
марлевый тампон	Неправильный ответ
Что служит эталоном для сравнения цвета индикатора?	
контрольный образец (эталон), прилагаемый к методике	Правильный ответ
любой белый лист бумаги	Неправильный ответ
предыдущая упаковка	Неправильный ответ
мнение старшей медсестры	Неправильный ответ
Что нужно делать перед использованием стерильного материала?	
сравнить цвет индикатора с эталоном	Правильный ответ
промыть материал антисептиком	Неправильный ответ
подержать материал в воздухе 10 минут	Неправильный ответ
вскрыть упаковку заранее	Неправильный ответ
Что означает термин "стерильность"?	
отсутствие микроорганизмов на поверхности предметов	Неправильный ответ
полное отсутствие жизнеспособных микроорганизмов	Правильный ответ
чистота инструментов и материалов	Неправильный ответ
наличие дезинфицирующего запаха	Неправильный ответ

Первая помощь при потере сознания. Утопление.

Какой тип утопления может развиться при внезапном попадании в воду и возникновении страха?	
рефлекторный	Правильный ответ

аспирационный	Неправильный ответ
спастический	Неправильный ответ
смешанный	Неправильный ответ
Какой из перечисленных факторов НЕ относится к экзогенным причинам развития утопления?	
наличие сердечно-сосудистых заболеваний	Правильный ответ
ныряние в незнакомом водоеме	Неправильный ответ
быстрое течение с водными воронками	Неправильный ответ
необычная температура воды	Неправильный ответ
Что чаще всего приводит к аспирационному типу утопления?	
алкогольная интоксикация	Правильный ответ
стрессовая ситуация	Неправильный ответ
холодная вода	Неправильный ответ
плавание на большой глубине	Неправильный ответ
Какой признак характерен для начального этапа кардиогенного шока?	
снижение систолического АД ниже 90 мм рт. ст.	Правильный ответ
повышение диуреза	Неправильный ответ
увеличение частоты дыхания менее чем до 16 в минуту	Неправильный ответ
розовый цвет кожных покровов	Неправильный ответ
Какой симптом НЕ характерен для сосудистой недостаточности?	
повышенное артериальное давление	Правильный ответ
бледность кожи	Неправильный ответ
холодный пот	Неправильный ответ
головокружение и слабость	Неправильный ответ
Какая форма комы характеризуется отсутствием тонуса мышц и рефлексов?	
терминальная (кома III)	Правильный ответ
легкая	Неправильный ответ
умеренная	Неправильный ответ
средней тяжести	Неправильный ответ
Какое количество баллов по шкале Глазго соответствует ясному сознанию?	
15	Правильный ответ
12	Неправильный ответ
10	Неправильный ответ
8	Неправильный ответ
Какой уровень баллов по шкале Глазго указывает на умеренную кому?	
9–11	Правильный ответ
6–8	Неправильный ответ
4–5	Неправильный ответ
3	Неправильный ответ
Какой прогноз при количестве баллов от 3 до 8 по шкале Глазго?	
летальность 60 %	Правильный ответ
летальность 2 %	Неправильный ответ
летальность около 0 %	Неправильный ответ
полное восстановление функций	Неправильный ответ

Основы сердечно-легочной реанимации.

Укажите признаки агонии.	
Тахикардия	Неправильный ответ
Слабый пульс	Неправильный ответ
Нитевидный пульс	Правильный ответ
неравномерное, поверхностное, неритмичное дыхание с участием вспомогательных дыхательных мышц	Правильный ответ
прекращение сердечной и дыхательной деятельности	Неправильный ответ
Период наступления биологической смерти после клинической наступает через	
пять-шесть минут	Правильный ответ
две-три минуты	Неправильный ответ
восемь-девять минут	Неправильный ответ
Укажите признаки клинической смерти	
Изменение цвета кожных покровов	Правильный ответ

Отсутствие дыхательных движений грудной клетки	Правильный ответ
Расширение зрачков и отсутствие их реакции на свет	Правильный ответ
Снижение температуры тела до температуры окружающей среды	Неправильный ответ
Симптом «кошачьего зрачка»	Неправильный ответ
Соотношение вдохов и компрессий на грудную клетку взрослого человека должно при проведении искусственного дыхания должно быть	
2:30	Правильный ответ
1:15	Неправильный ответ
3:30	Неправильный ответ
Укажите признак эффективности ИВЛ.	
Появление самостоятельной сердечной деятельности	Неправильный ответ
Приподняtie грудной клетки во время вдоха	Правильный ответ
Появление устойчивого самостоятельного дыхания	Неправильный ответ

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Сколько степеней тяжести выделяют при синдроме позиционного сдавления (СПС)?	
3 степени	Правильный ответ
2 степени	Неправильный ответ
4 степени	Неправильный ответ
5 степеней	Неправильный ответ
При какой степени СПС поражение небольших участков тела не превышает 6 часов сдавления?	
легкая степень	Правильный ответ
средняя степень	Неправильный ответ
тяжелая степень	Неправильный ответ
крайне тяжелая степень	Неправильный ответ
Какая характеристика соответствует III стадии синдрома позиционного сдавления?	
выраженный отек мышц и боль при пальпации	Правильный ответ
онемение и мурашки	Неправильный ответ
снижение мышечной силы	Неправильный ответ
полный паралич без пассивных движений	Неправильный ответ
Какой из факторов НЕ влияет на тяжесть синдрома позиционного сдавления?*	
пол пациента	Правильный ответ
площадь пораженного участка	Неправильный ответ
продолжительность сдавления	Неправильный ответ
скорость оказания медицинской помощи	Неправильный ответ

Правила освобождения пострадавших из-под развалин.

40% пострадавших людей в завалах получают	
лёгкие травмы	Правильный ответ
травмы средней тяжести	Неправильный ответ
тяжёлые и крайне тяжёлые травмы и увечья	Неправильный ответ
Укажите в какой части завала пустоты встречаются чаще.	
У поверхности	Неправильный ответ
В центре	Правильный ответ
Вставьте, пропущенное: Работы по проходке галереи выполняются звеном из ____ человек. Звено разбивается на два расчета по ____ человека. Командир звена является ответственным за выполнение работ и соблюдение мер безопасности. Расчеты работают по ____ мин.	
6-7; 3; 20-30	Правильный ответ
8-9; 4; 30-40	Неправильный ответ
4; 2; 10-15	Неправильный ответ
Укажите оптимальные размеры лаза, проделываемыми в завале	
ширина лаза - 0,8-0,9 м, высота - 0,9-1,0 м	Правильный ответ
ширина лаза - 0,5-0,8 м, высота - 0,8-0,9 м	Неправильный ответ
ширина лаза - 1,0-1,2 м, высота - 1,2-1,5 м	Неправильный ответ

Первая помощь при отморожении, переохлаждении. Первая помощь при политравме.

Сколько групп повреждений выделяется при политравме?	
5	Неправильный ответ
7	Правильный ответ
10	Неправильный ответ
12	Неправильный ответ
Какая шкала используется для оценки тяжести состояния при черепно-мозговой травме?	
Шкала Апгар	Неправильный ответ
Шкала Глазго	Правильный ответ
Визуальная аналоговая шкала	Неправильный ответ
Шкала Раньера	Неправильный ответ
Что НЕ входит в алгоритм "ABCD" оказания помощи?	
Оценка проходимости дыхательных путей	Неправильный ответ
Оценка адекватности дыхания	Неправильный ответ
Оценка температуры тела	Правильный ответ
Оценка гемодинамики	Неправильный ответ
При каком состоянии вероятность положительного исхода составляет более 80% по травматической шкале?	
9-12 баллов	Неправильный ответ
12 баллов	Правильный ответ
6-9 баллов	Неправильный ответ
3-6 баллов	Неправильный ответ
Какое состояние характерно для флотирующей груди при вдохе?	
Выпячивание грудной стенки	Неправильный ответ
Западение участка грудной стенки	Правильный ответ
Неподвижность грудной клетки	Неправильный ответ
Симметричное движение грудной клетки	Неправильный ответ
Что является главной задачей первой помощи при выраженном замерзании?	
Пассивное согревание	Неправильный ответ
Быстрое активное согревание	Правильный ответ
Обильное питье	Неправильный ответ
Медикаментозная терапия	Неправильный ответ
Какой метод лечения рекомендуется при переломах конечностей?	
Физиотерапия	Неправильный ответ
Иммобилизация переломов	Правильный ответ
Массаж	Неправильный ответ
Лечебная физкультура	Неправильный ответ
Что НЕ является признаком челюстно-лицевой травмы?	
Деформация нижней челюсти	Неправильный ответ
Нарушение прикуса	Неправильный ответ
Повышение температуры тела	Правильный ответ
Кровотечение из носа	Неправильный ответ
Какая начальная температура воды рекомендуется при согревании пострадавшего от переохлаждения?	
15-18°C	Неправильный ответ
21-24°C	Правильный ответ
25-28°C	Неправильный ответ
30-33°C	Неправильный ответ
Что является основным проявлением повреждения головного мозга?	
Гипертензия	Неправильный ответ
Тахикардия	Неправильный ответ
Мозговая кома	Правильный ответ
Гипертермия	Неправильный ответ

Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ).

Что означает аббревиатура АХОВ?	
Автоматизированная химическая обработка веществ	Неправильный ответ
Активное химическое очищение объектов водоснабжения	Неправильный ответ

Аварийно-химически опасное вещество	Правильный ответ
Антихимическое обеспечение военных объектов	Неправильный ответ
Какое вещество НЕ относится к АХОВ согласно приведённой классификации?	
Хлор	Неправильный ответ
Мышьяк (в расфасованном виде в малых количествах)	Правильный ответ
Аммиак	Неправильный ответ
Фосген	Неправильный ответ
Какой из перечисленных механизмов токсического действия характерен для нейротропных ядов?	
Вызывают химический ожог кожи и слизистых	Неправильный ответ
Нарушают состояние нервной системы	Правильный ответ
Приводят к токсическому отёку лёгких	Неправильный ответ
Повреждают печень и почки	Неправильный ответ
Что такое пороговая концентрация АХОВ?	
Минимальная концентрация, вызывающая первые признаки поражения	Правильный ответ
Концентрация, вызывающая смерть 50% поражённых	Неправильный ответ
Допустимая концентрация в воздухе рабочей зоны	Неправильный ответ
Средняя токсическая доза при ингаляции	Неправильный ответ
Какие средства защиты позволяют работать в атмосфере с пониженным содержанием кислорода?	
Респираторы фильтрующего типа	Неправильный ответ
Изолирующие противогазы	Правильный ответ
Общевойсковые противогазы МО-4У	Неправильный ответ
Шлем-маски ШП-3	Неправильный ответ
Какое вещество вызывает развитие тканевой гипоксии за счёт угнетения дыхательных ферментов?	
Угарный газ	Неправильный ответ
Синильная кислота	Правильный ответ
Оксид этилена	Неправильный ответ
Фосген	Неправильный ответ
Какое действие является первостепенным при оказании помощи при отравлении угарным газом?	
Вывести пострадавшего на свежий воздух	Правильный ответ
Промыть желудок	Неправильный ответ
Ввести антидот внутримышечно	Неправильный ответ
Промыть глаза раствором соды	Неправильный ответ
Какой из следующих препаратов используется как антидот при отравлении фосфорорганическими соединениями?	
Адреналин	Неправильный ответ
Этиловый спирт	Неправильный ответ
Атропин	Правильный ответ
Перманганат калия	Неправильный ответ

Первая помощь при радиационных поражениях.

Что означает доза облучения 1 Гр?	
Передача энергии в 1 джоуль массе 0,5 кг	Неправильный ответ
Передача энергии в 1 джоуль массе 1 кг	Правильный ответ
Передача энергии в 2 джоуля массе 1 кг	Неправильный ответ
Передача энергии в 1 джоуль массе 2 кг	Неправильный ответ
Какая форма острой лучевой болезни развивается при дозе облучения от 4 до 6 Гр?	
Легкая (1 степень)	Неправильный ответ
Средняя (2 степень)	Неправильный ответ
Тяжелая (3 степень)	Правильный ответ
Крайне тяжелая (4 степень)	Неправильный ответ
Какой период ОЛБ характеризуется относительным благополучием после первичной реакции?	
Период разгара	Неправильный ответ
Латентный период	Правильный ответ
Период восстановления	Неправильный ответ
Первичная реакция	Неправильный ответ
Какие симптомы НЕ относятся к первичной реакции при острой лучевой болезни?	
Тошнота и рвота	Неправильный ответ
Общая слабость	Неправильный ответ

Выпадение волос	Правильный ответ
Учащённый пульс	Неправильный ответ
Что из перечисленного НЕ входит в состав индивидуальных средств защиты от радиации?	
Противогаз	Неправильный ответ
Защитно-фильтрующая одежда	Неправильный ответ
Медицинская маска	Правильный ответ
Резиновые сапоги и перчатки	Неправильный ответ
Какова основная цель частичной санитарной обработки (ЧСО) при радиационном заражении?	
Удаление радиоактивной пыли с открытых участков кожи	Правильный ответ
Полное мытьё тела под душем	Неправильный ответ
Замена всей одежды	Неправильный ответ
Приём адсорбентов внутрь	Неправильный ответ
Какое вещество может быть использовано для связывания радиоактивных веществ в желудке?	
Активированный уголь	Правильный ответ
Этиловый спирт	Неправильный ответ
Амилнитрит	Неправильный ответ
Атропин	Неправильный ответ
Какой препарат используется для ускорения выведения цезия-137 из организма?	
Активированный уголь	Неправильный ответ
Пентацин	Правильный ответ
Сернокислый барий	Неправильный ответ
Ферроцианид	Неправильный ответ
Какой макроэлемент снижает накопление стронция-90 в организме?	
Кальций	Правильный ответ
Калий	Неправильный ответ
Натрий	Неправильный ответ
Фосфор	Неправильный ответ
Какой продукт питания содержит много калия и помогает снижать накопление цезия-137?	
Молоко	Неправильный ответ
Картофель	Правильный ответ
Яйца	Неправильный ответ
Говядина	Неправильный ответ

Основы гигиенических знаний. Основы эпидемиологии.

Что из перечисленного НЕ относится к правилам личной гигиены военнослужащих?	
Утреннее умывание и чистка зубов	Неправильный ответ
Мытьё рук перед едой	Неправильный ответ
Стрижка ногтей и волос	Неправильный ответ
Ношение бороды всеми военнослужащими без ограничений	Правильный ответ
Какое утверждение о чистоте в условиях выживания является верным?	
Чистота важна даже в экстремальных условиях	Правильный ответ
Личная гигиена не нужна, если существует угроза жизни	Неправильный ответ
Чистить зубы можно пренебречь ради экономии времени	Неправильный ответ
В диких условиях антисанитария не влияет на здоровье	Неправильный ответ
Что подразумевается под «безопасным положением» для пострадавшего без сознания?	
Положение на спине с поднятой головой	Неправильный ответ
Положение на правом боку с согнутыми ногой и рукой	Правильный ответ
Положение на животе	Неправильный ответ
Сидячее положение с опорой на руки	Неправильный ответ
Какой из перечисленных факторов НЕ влияет на выбор обуви согласно требованиям гигиены?	
Соответствие размеру стопы	Неправильный ответ
Наличие сводчатости конструкции	Неправильный ответ
Форма задника	Неправильный ответ
Цвет обуви	Правильный ответ
Какая цель герметизации помещений при подготовке к ЧС?	
Защита от бактериальных, радиоактивных и ядовитых аэрозолей	Правильный ответ
Защита от холода	Неправильный ответ
Поддержание температурного режима	Неправильный ответ

Защита от шума	Неправильный ответ
Каким образом проверяют продукты на бактериологическое заражение?	
По внешнему виду и запаху	Неправильный ответ
Проводят бактериологический анализ	Правильный ответ
Пробуют на вкус	Неправильный ответ
Оценивают срок годности	Неправильный ответ
Что рекомендуется добавлять в воду после её очистки йодными таблетками для улучшения вкуса?	
Соль	Неправильный ответ
Сахар	Неправильный ответ
Питьевую соду	Правильный ответ
Лимонную кислоту	Неправильный ответ
Какие продукты относятся к группе «незаражённое продовольствие»?	
Находящиеся в герметической таре, защищающей от ОВ	Правильный ответ
Хранящиеся в обычных коробках	Неправильный ответ
Продукты в повреждённой упаковке	Неправильный ответ
Продукты, находящиеся на открытой площадке	Неправильный ответ
Как определяют наличие вредителей в продовольствии?	
По изменению вкуса продуктов	Неправильный ответ
По запаху	Неправильный ответ
Путем осмотра щелей, складок упаковки, брикетов под лупой	Правильный ответ
По цвету продукта	Неправильный ответ
Какой из следующих факторов НЕ является показателем качества воды?	
Прозрачность	Неправильный ответ
Мутность	Неправильный ответ
Запах масла	Правильный ответ
Отсутствие посторонних примесей	Неправильный ответ
Какой основной мотив может толкать на сокрытие факта наличия инфекции в учреждении?	
Желание защитить пациентов	Неправильный ответ
Желание защитить марку учреждения и "честь мундира"	Правильный ответ
Страх перед потерей работы	Неправильный ответ
Недостаток квалификации у медицинского персонала	Неправильный ответ
Кто будет разбираться с последствиями сокрытия факта наличия инфекции?	
Только медицинские работники	Неправильный ответ
Медицинские работники и представители правоохранительных органов	Правильный ответ
Только руководство учреждения	Неправильный ответ
Только представители Роспотребнадзора	Неправильный ответ
Какое заболевание называют чумой XX века?	
Грипп	Неправильный ответ
СПИД	Правильный ответ
Туберкулез	Неправильный ответ
Малярию	Неправильный ответ
Что представляет собой СПИД с точки зрения общества?	
Только медицинскую проблему	Неправильный ответ
Социальную, экономическую, медицинскую и психологическую проблему	Правильный ответ
Только экономическую проблему	Неправильный ответ
Проблему только для отдельных стран	Неправильный ответ
В каких случаях выполняется простейшая медицинская сортировка?	
При плановых медосмотрах	Неправильный ответ
В очаге особо опасных инфекций	Правильный ответ
При проведении вакцинации	Неправильный ответ
При оформлении медицинской документации	Неправильный ответ
Что определяется при внешнем осмотре пораженных в очаге инфекции?	
Только наличие сознания	Неправильный ответ
Ведущее поражение, степень тяжести состояния, реакция зрачков, пульс, дыхание	Правильный ответ
Только температура тела	Неправильный ответ
Только наличие контактов с зараженными	Неправильный ответ
Какие формы нарушения сознания проверяются при осмотре?	
Только кома	Неправильный ответ

Спутанное сознание, сопор или кома	Правильный ответ
Только бодрствование	Неправильный ответ
Только сонливость	Неправильный ответ
Что является важным показателем при определении степени тяжести состояния?	
Только цвет кожных покровов	Неправильный ответ
Реакция зрачков на свет, пульс, особенности дыхания, изменения цвета кожных покровов	Правильный ответ
Только артериальное давление	Неправильный ответ
Только уровень сахара в крови	Неправильный ответ
Какие действия предпринимаются после выявления пораженных в очаге инфекции?	
Только оказание первой помощи	Неправильный ответ
Оказание первой медицинской помощи и изоляция пораженных	Правильный ответ
Только вызов скорой помощи	Неправильный ответ
Только информирование родственников	Неправильный ответ
Какие инфекции требуют особого внимания при организации противозидемических мероприятий?	
Любые острые респираторные инфекции	Неправильный ответ
Только детские инфекции	Неправильный ответ
Только хронические заболевания	Неправильный ответ
Особенно опасные эпидемические инфекции	Правильный ответ

Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.

Типовое санитарное оборудование на транспортных средствах состоит из	
трех одинаковых секций, в каждую из которых входят металлические штанги с кронштейнами для установки носилок в три ряда по три яруса, подвесные ремни с амортизаторами, два четырехместных полумягких сидения, погрузочное устройство, канистра для питьевой воды вместимостью 10 литров, детали крепления предметов ухода за ранеными	Правильный ответ
трех одинаковых секций, в каждую из которых входят металлические штанги с кронштейнами для установки носилок в три ряда по три яруса, подвесные ремни с амортизаторами, два четырехместных полумягких сидения, погрузочное устройство, канистра для питьевой воды вместимостью 10 литров	Неправильный ответ
трех одинаковых секций, в каждую из которых входят металлические штанги с кронштейнами для установки носилок в три ряда по три яруса, подвесные ремни с амортизаторами, два четырехместных полумягких сидения, погрузочное устройство	Неправильный ответ
Тяжело поражённые лица размещаются	
ближе к кабине (автобус, приспособленная бортовая машина) и не выше второго яруса	Правильный ответ
ближе к выходу (автобус, приспособленная бортовая машина) и не выше второго яруса	Неправильный ответ
ближе к кабине (автобус, приспособленная бортовая машина) на третьем ярусе	Неправильный ответ
Наименее травматичной является переноска и транспортировка пораженных	
на носилках	Правильный ответ
на руках	Неправильный ответ
на плечах	Неправильный ответ
на спине	Неправильный ответ
одним или двумя лицами с использованием носилочных лямок и подручных средств	Неправильный ответ
При ранениях нижних конечностей, повреждениях костей черепа пораженных укладывают на носилки	
на спину	Правильный ответ
в положении на животе	Неправильный ответ
в положении на спине с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами	Неправильный ответ
с приподнятой головой, не допуская сдавливания грудной клетки	Неправильный ответ
При переломах позвоночника пораженных укладывают на носилки	
на спину	Неправильный ответ
в положении на животе	Правильный ответ
в положении на спине с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами	Неправильный ответ
с приподнятой головой, не допуская сдавливания грудной клетки	Неправильный ответ
При ранениях в живот, а также при переломах костей таза пораженных укладывают на носилки	
на спину	Неправильный ответ
в положении на животе	Неправильный ответ

в положении на спине с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами	Правильный ответ
с приподнятой головой, не допуская сдавливания грудной клетки	Неправильный ответ
Пострадавших с проникающим ранением грудной клетки следует транспортировать на носилки	
на спину	Неправильный ответ
в положении на животе	Неправильный ответ
в положении на спине с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами	Неправильный ответ
с приподнятой головой, не допуская сдавливания грудной клетки	Правильный ответ
В каком случае пострадавшего переносят на носилках головой вперед?	
В любом	Неправильный ответ
При передвижении по пересеченной местности	Неправильный ответ
Если пострадавший находится в бессознательном состоянии	Правильный ответ
Укажите оптимальное положение тела пострадавшего при сотрясении головного мозга	
На спине	Правильный ответ
На спине с согнутыми в коленях ногами	Неправильный ответ
На спине с приподнятыми нижними конечностями и опущенной головой	Неправильный ответ
На животе	Неправильный ответ
Полусидя с вытянутыми ногами	Неправильный ответ
Полусидя с согнутыми коленями	Неправильный ответ
На боку	Неправильный ответ
Укажите оптимальное положение тела пострадавшего при переломе костей таза	
На спине	Неправильный ответ
На спине с согнутыми в коленях ногами	Правильный ответ
На спине с приподнятыми нижними конечностями и опущенной головой	Неправильный ответ
На животе	Неправильный ответ
Полусидя с вытянутыми ногами	Неправильный ответ
Полусидя с согнутыми коленями	Неправильный ответ
На боку	Неправильный ответ
Укажите оптимальное положение тела пострадавшего в состоянии комы	
На спине	Неправильный ответ
На спине с согнутыми в коленях ногами	Неправильный ответ
На спине с приподнятыми нижними конечностями и опущенной головой	Неправильный ответ
На животе	Правильный ответ
Полусидя с вытянутыми ногами	Неправильный ответ
Полусидя с согнутыми коленями	Неправильный ответ
На боку	Неправильный ответ
Укажите оптимальное положение тела пострадавшего при травме плечевого пояса	
На спине	Неправильный ответ
На спине с согнутыми в коленях ногами	Неправильный ответ
На спине с приподнятыми нижними конечностями и опущенной головой	Неправильный ответ
На животе	Неправильный ответ
Полусидя с вытянутыми ногами	Правильный ответ
Полусидя с согнутыми коленями	Неправильный ответ
На боку	Неправильный ответ
Укажите оптимальное положение тела пострадавшего в бессознательном состоянии	
На спине	Неправильный ответ
На спине с согнутыми в коленях ногами	Неправильный ответ
На спине с приподнятыми нижними конечностями и опущенной головой	Неправильный ответ
На животе	Неправильный ответ
Полусидя с вытянутыми ногами	Неправильный ответ
Полусидя с согнутыми коленями	Неправильный ответ
На боку	Правильный ответ

Модуль 9. Противопожарная подготовка.

Паспорт комплекта оценочных средств.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
-----------------------	----------------------	-------------------

ПК 01-ПК 04	знание общих обязанностей спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров	знает общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров
	знание общих сведений о процессе горения, пожаре и его развитии	знает общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии
	знание общих сведений об основных огнетушащих веществах	знает общие сведения об основных огнетушащих веществах
	знание общих сведений о пожарно-техническом оборудовании	знает общие сведения о пожарно-техническом оборудовании
	знание требований безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре	знает требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре
	умение правильно действовать при обнаружении пожара	умеет правильно действовать при обнаружении пожара
	умение применять первичные средства пожаротушения	умеет применять первичные средства пожаротушения
	умение использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент	умеет использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент
	умение спасания людей с помощью лестниц, веревки	умеет спасания людей с помощью лестниц, веревки
	умение проводить самоспасение при ведении спасательных работ.	умеет проводить самоспасение при ведении спасательных работ

Типовые задания для тестирования.

Правильный вариант ответа в тексте выделен жирным шрифтом

Пожарно-тактическая подготовка. Пожарная техника

Поставьте в соответствие термин и его определение	
возгорание начало горения под воздействием источника зажигания	возгорание
самовозгорание возгорание в результате самоинициируемых экзотермических процессов	самовозгорание
воспламенение начало пламенного горения под воздействием источника зажигания	воспламенение
Пожар это	
неконтролируемое горение, приводящее к ущербу	Правильный ответ
экзотермическая реакция окисления вещества, сопровождающаяся по крайней мере одним из трех факторов: пламенем, свечением, выделением дыма	Неправильный ответ
горение веществ и материалов, сопровождающееся пламенем	Неправильный ответ
Какое горение встречается на пожарах при объемном его развитии?	
Кинетическое	Неправильный ответ
Диффузное ламинарное	Неправильный ответ
Диффузное турбулентное	Правильный ответ
Какое самовозгорание сразу проявляется в пламенном горении?	
Тепловое	Неправильный ответ
Химическое	Правильный ответ
Микробиологическое	Неправильный ответ
Зона разлета частиц при коротком замыкании при высоте расположения провода 10 м	
от 5 (вероятность попадания 92%) до 9 (вероятность попадания 6%) м	Правильный ответ
от 4 (вероятность попадания 96%) до 8 м (вероятность попадания 1%)	Неправильный ответ
от 3 (вероятность попадания 99%) до 6 м (вероятность попадания 6%)	Неправильный ответ
Наибольший материальный ущерб наносят пожары в	
производственных зданиях	Правильный ответ

складских зданиях	Правильный ответ
жилых зданиях	Неправильный ответ
Гибель людей от ОФП чаще происходит в	
производственных зданиях	Неправильный ответ
складских зданиях	Неправильный ответ
жилых зданиях	Правильный ответ
Что такое пожар?	
Обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю	Неправильный ответ
Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей	Правильный ответ
Полностью контролируемый процесс горения	Неправильный ответ
Совокупностью отдельных и сплошных пожаров в населенных пунктах, крупных складах горючих материалов и на промышленных предприятиях называется	
пожар	Неправильный ответ
массовый пожар	Правильный ответ
огневой шторм	Неправильный ответ
Укажите, верно ли утверждение: Зона теплового воздействия примыкает к границам зоны горения.	
Да	Правильный ответ
Нет	Неправильный ответ
Для тушения пожаров электрооборудования и электроустановок, в библиотеках, книгохранилищах и архивах и т.п. применяется	
вода	Неправильный ответ
азот	Неправильный ответ
диоксид углерода	Правильный ответ
воздушно механическая пена	Неправильный ответ
Диоксид углерода и азот хорошо тушат	
вещества, горящие пламенем (жидкости и газы)	Правильный ответ
вещества и материалы, способные тлеть (древесина, бумага)	Неправильный ответ
любые веществ и материалы	Неправильный ответ
Допускаются ли при спасении людей способы проведения боевых действий с риском для жизни и здоровья личного состава пожарной охраны?	
Не допускаются	Неправильный ответ
Допускаются	Правильный ответ
Допускаются ли при спасении людей способы проведения боевых действий с риском для жизни и здоровья спасаемых?	
Не допускаются	Неправильный ответ
Допускаются	Правильный ответ
Какая форма сообщения по средствам связи применяется командиром звена ГДЗС, если звену ГДЗС угрожает опасность?	
Повторяется три раза подряд слово "МЭЙДЭЙ"	Неправильный ответ
Передаётся свой позывной или фамилия, месторасположение и остаток воздуха в СИЗОД	Неправильный ответ
Используется всё вышеперечисленное	Правильный ответ
В каком случае при спасении человека необходимо немедленно приступить к реанимационным действиям?	
если дыхание усложнено	Неправильный ответ
если отсутствует дыхание	Правильный ответ
если отсутствует сердцебиения	Правильный ответ
Укажите, верно ли утверждение: Вызов скорой медицинской помощи не нужен, если пострадавший чувствует себя хорошо.	
Да	Неправильный ответ
Нет	Правильный ответ
Укажите, верно ли утверждение: Изучение сущности процессов развития и тушения пожаров, а также установление действующих в этих процессах закономерностей относится к задачам пожарной тактики.	
Да	Правильный ответ
Нет	Неправильный ответ
Укажите задачу пожарной тактики, решение которой обеспечивается четко наложенным взаимодействием	

подразделений пожарной охраны с городскими службами: водопроводной, медицинской, энергетической, милицейской и др.	
изучение сущности процессов развития и тушения пожаров, а также установление действующих в этих процессах закономерностей	Неправильный ответ
исследование тактических возможностей подразделений пожарной охраны	Неправильный ответ
разработка способов действий подразделений	Неправильный ответ
организация тушения пожаров и управление боевыми действиями при их тушении	Правильный ответ
организация тактической подготовки подразделений с учетом выработки определенных боевых и моральных качеств личного состава	Неправильный ответ
Что не является способами проведения разведки пожара?	
Обследование помещений, зданий, сооружений, транспортных средств	Неправильный ответ
Спасение людей и материальных ценностей	Правильный ответ
Изучение документации	Неправильный ответ
С какого момента ведется разведка пожара?	
С момента получения сообщения о пожаре	Правильный ответ
С момента выезда к месту пожара	Правильный ответ
С момента прибытия на место пожара	Неправильный ответ
Поисково-спасательные работы могут проводиться	
одновременно с разведкой	Неправильный ответ
после завершения разведки	Неправильный ответ
верны все ответы	Правильный ответ
Минимальное число участников пожарной группы при разведке пожара	
3 человека	Неправильный ответ
2 человека	Правильный ответ
1 человек	Неправильный ответ
Могут ли на месте пожара одновременно осуществляться разведка пожара, боевое развертывание сил и средств, ликвидация горения, проведение АСР и других специальных работ?	
Могут (по решению РТП при достаточности сил и средств)	Правильный ответ
Не могут	Неправильный ответ
Выход, который ведет на путь эвакуации, в безопасную зону или непосредственно из здания наружу – это:	
Путь спасения	Неправильный ответ
Эвакуационный выход	Правильный ответ
Безопасный выход	Неправильный ответ
Что такое локализация пожара?	
Это стадия тушения пожара, на которой прекращено его распространение и созданы условия для ликвидации имеющимися силами и средствами	Правильный ответ
Это полное прекращение горения и устранение условий для повторного возгорания	Неправильный ответ
Это начальный этап боевых действий без участия огнетушащих веществ	Неправильный ответ
Это эвакуация людей и имущества без прямого воздействия на огонь	Неправильный ответ
Какой способ подачи пены применяется при тушении пожаров в подвалах?	
Пену подают через проёмы или используют генераторы пены высокой или средней кратности	Правильный ответ
Применяют только сплошные водяные струи	Неправильный ответ
Используют порошковые составы без предварительной подготовки	Неправильный ответ
Пену подают только наружу здания	Неправильный ответ
В каком случае основные силы и средства сосредотачиваются со стороны не горящего здания?	
Когда горением охвачено здание, не представляющее ценности, и создалась угроза близко находящемуся объекту	Правильный ответ
При наличии угрозы взрыва внутри горящего помещения	Неправильный ответ
Если нет угрозы распространения огня на соседние объекты	Неправильный ответ
Когда необходимо спасти людей, находящихся вне зоны пожара	Неправильный ответ
Какие действия выполняет подствольщик?	
Помогает ствольщику в прокладке рукавов, подменяет его при необходимости, закрепляет рукавную линию	Правильный ответ

Управляет насосом автомобиля и регулирует давление воды	Неправильный ответ
Только наблюдает за состоянием конструкций и докладывает командиру	Неправильный ответ
Отвечает за связь между отделениями на пожаре	Неправильный ответ
Какой тип ствола используется для получения воздушно-механической пены?	
СВП (ствол воздушно-пенный)	Правильный ответ
РС-70	Неправильный ответ
Лафетный ствол	Неправильный ответ
Порошковый ствол	Неправильный ответ
Как правильно скатать рукав в двойную скатку?	
Рукав складывают пополам так, чтобы верхняя половина была короче нижней примерно на 60–70 см, затем скатывают от места перегиба	Правильный ответ
Начинают с одного конца и равномерно скручивают до другого	Неправильный ответ
Складывают "восьмеркой" на земле	Неправильный ответ
Закладывают рукав в специальную машину для автоматической намотки	Неправильный ответ
На каком расстоянии строят отделение перед зданием при прокладке рукавной линии в лестничной клетке?	
10–15 метров	Правильный ответ
3–5 метров	Неправильный ответ
20–25 метров	Неправильный ответ
30 метров и более	Неправильный ответ
Какой вид прокладки рукавной линии требует наибольшей длины рукава на этаж?	
Ползучая прокладка — 12–15 м на этаж производственного здания	Правильный ответ
Горизонтальная прокладка — 1,2 м на метр местности	Неправильный ответ
Вертикальная прокладка — 6–8 м на этаж производственного здания	Неправильный ответ
Смешанная прокладка — определяется суммой отрезков	Неправильный ответ
Какой материал не рекомендуется использовать для защиты от теплового излучения при тушении пожара?	
Водяные завесы	Неправильный ответ
Теплоотражающие костюмы	Неправильный ответ
Асбестовые щиты	Неправильный ответ
Брезент без орошения водой	Правильный ответ
Что запрещено делать при сбрасывании конструкций с этажей во время пожара?	
Сбрасывать предметы без предварительного предупреждения работающих внизу лиц	Правильный ответ
Использовать веревки для контроля направления падения конструкций	Неправильный ответ
Освещать место сбрасывания в ночное время	Неправильный ответ
Выставлять постового для обеспечения безопасности	Неправильный ответ
Что такое локализация пожара?	
Это стадия тушения пожара, на которой прекращено его распространение и созданы условия для ликвидации имеющимися силами и средствами	Правильный ответ
Это полное прекращение горения и устранение условий для повторного возгорания	Неправильный ответ
Это начальный этап боевых действий без участия огнетушащих веществ	Неправильный ответ
Это эвакуация людей и имущества без прямого воздействия на огонь	Неправильный ответ
Какой способ подачи пены применяется при тушении пожаров в подвалах?	
Пену подают через проёмы или используют генераторы пены высокой или средней кратности	Правильный ответ
Применяют только сплошные водяные струи	Неправильный ответ
Используют порошковые составы без предварительной подготовки	Неправильный ответ
Пену подают только наружу здания	Неправильный ответ
В каком случае основные силы и средства сосредотачиваются со стороны не горящего здания?	
Когда горением охвачено здание, не представляющее ценности, и создана угроза близко находящемуся объекту	Правильный ответ
При наличии угрозы взрыва внутри горящего помещения	Неправильный ответ
Если нет угрозы распространения огня на соседние объекты	Неправильный ответ
Когда необходимо спасти людей, находящихся вне зоны пожара	Неправильный ответ
Какие действия выполняет подствольщик?	
Помогает ствольщику в прокладке рукавов, подменяет его при необходимости, закрепляет рукавную линию	Правильный ответ

Управляет насосом автомобиля и регулирует давление воды	Неправильный ответ
Только наблюдает за состоянием конструкций и докладывает командиру	Неправильный ответ
Отвечает за связь между отделениями на пожаре	Неправильный ответ
Какой тип ствола используется для получения воздушно-механической пены?	
СВП (ствол воздушно-пенный)	Правильный ответ
РС-70	Неправильный ответ
Лафетный ствол	Неправильный ответ
Порошковый ствол	Неправильный ответ
Как правильно скатать рукав в двойную скатку?	
Рукав складывают пополам так, чтобы верхняя половина была короче нижней примерно на 60–70 см, затем скатывают от места перегиба	Правильный ответ
Начинают с одного конца и равномерно скручивают до другого	Неправильный ответ
Складывают "восьмеркой" на земле	Неправильный ответ
Закладывают рукав в специальную машину для автоматической намотки	Неправильный ответ
На каком расстоянии строят отделение перед зданием при прокладке рукавной линии в лестничной клетке?	
10–15 метров	Правильный ответ
3–5 метров	Неправильный ответ
20–25 метров	Неправильный ответ
30 метров и более	Неправильный ответ
Какой вид прокладки рукавной линии требует наибольшей длины рукава на этаж?	
Ползучая прокладка — 12–15 м на этаж производственного здания	Правильный ответ
Горизонтальная прокладка — 1,2 м на метр местности	Неправильный ответ
Вертикальная прокладка — 6–8 м на этаж производственного здания	Неправильный ответ
Смешанная прокладка — определяется суммой отрезков	Неправильный ответ
Какой материал не рекомендуется использовать для защиты от теплового излучения при тушении пожара?	
Водяные завесы	Неправильный ответ
Теплоотражающие костюмы	Неправильный ответ
Асбестовые щиты	Неправильный ответ
Брезент без орошения водой	Правильный ответ
Что запрещено делать при сбрасывании конструкций с этажей во время пожара?	
Сбрасывать предметы без предварительного предупреждения работающих внизу лиц	Правильный ответ
Использовать веревки для контроля направления падения конструкций	Неправильный ответ
Освещать место сбрасывания в ночное время	Неправильный ответ
Выставлять постового для обеспечения безопасности	Неправильный ответ
Какой пожарный автомобиль предназначен для тушения нефтяных и газовых фонтанов?	
Пожарная автонасосная станция	Неправильный ответ
Пожарный автомобиль с турбореактивным двигателем	Правильный ответ
Пожарный пеноподъемник	Неправильный ответ
Пожарный аэродромный автомобиль	Неправильный ответ
Какое оборудование характерно для пожарного автомобиля дымоудаления (АД)?	
Система подачи газовой и водяной струй	Неправильный ответ
Пеногенераторы	Неправильный ответ
Дымосос и комплект пожарно-технического вооружения	Правильный ответ
Стационарная механизированная лестница	Неправильный ответ
Для каких целей используется пожарный автомобиль технической службы (АПТС)?	
Для доставки боевого расчета к месту пожара	Неправильный ответ
Для проведения аварийно-спасательных работ на высоте	Неправильный ответ
Для заправки баллонов средств индивидуальной защиты	Неправильный ответ
Для оценки технического состояния и ремонта пожарной техники	Правильный ответ
Как классифицируются пожарные автоцистерны по вместимости цистерны для воды?	
Легкие – до 3 м³, средние – от 3 до 5 м³, тяжелые – свыше 5 м³	Неправильный ответ
Легкие – до 2 м³, средние – от 2 до 4 м³, тяжелые – свыше 4 м³	Правильный ответ
Легкие – до 1.5 м³, средние – от 1.5 до 3.5 м³, тяжелые – свыше 3.5 м³	Неправильный ответ
Все варианты неверны	Неправильный ответ
Какое основное преимущество даёт наличие насоса высокого давления на современных пожарных автоцистернах?	

Увеличение объема цистерны для воды	Неправильный ответ
Возможность создания тонкодисперсных водяных струй с повышенной огнетушащей эффективностью	Правильный ответ
Уменьшение габаритов автомобиля	Неправильный ответ
Снижение потребляемой мощности	Неправильный ответ
Какая особенность отличает пожарные насосно-рукавные автомобили (АНР) от автоцистерн?	
Отсутствие цистерны для воды	Правильный ответ
Наличие дополнительного оборудования для спасательных работ	Неправильный ответ
Использование только насосов высокого давления	Неправильный ответ
Меньшая численность боевого расчёта	Неправильный ответ
Что является ключевой особенностью пожарных автомобилей первой помощи (АПП) по сравнению с другими типами пожарных автомобилей?	
Большой запас огнетушащих веществ	Неправильный ответ
Возможность тушения крупных пожаров	Неправильный ответ
Высокие динамические характеристики и небольшие габариты для быстрого прибытия к месту пожара	Правильный ответ
Наличие специального аварийно-спасательного оборудования	Неправильный ответ
Что из перечисленного является основным элементом конструкции автолестницы, при помощи которого осуществляются все операции?	
Опорное основание	Неправильный ответ
Пульт управления	Неправильный ответ
Стрела (комплект колен)	Правильный ответ
Гидросистема	Неправильный ответ
Какое основное назначение имеют пожарные автомобили газодымозащитной службы (АГ)?	
Тушение пожаров с помощью газовых смесей	Неправильный ответ
Доставка личного состава ГДЗС и средств защиты органов дыхания	Правильный ответ
Освещение места пожара прожекторами	Неправильный ответ
Обеспечение водой пожарных расчетов	Неправильный ответ
Какая основная функция пожарных рукавных автомобилей?	
Тушение пожаров с помощью газовых смесей	Неправильный ответ
Механизированная прокладка и уборка магистральных рукавных линий	Правильный ответ
Доставка личного состава к месту пожара	Неправильный ответ
Обеспечение электроэнергией на пожаре	Неправильный ответ
Что включает в себя боевое развёртывание пожарных подразделений?	
Подготовку к боевому развёртыванию, предварительное и полное боевое развёртывание	Правильный ответ
Только подачу стволов на решающем направлении	Неправильный ответ
Выезд к месту пожара и возвращение в часть	Неправильный ответ
Разведку пожара и спасение людей	Неправильный ответ
Ликвидацию горения и выполнение специальных работ	Неправильный ответ
Какой тип мотопомпы обеспечивает подачу воды при давлении свыше 2,0 МПа (20 кгс/см²)?	
Мотопомпы высокого давления	Правильный ответ
Мотопомпы нормального давления	Неправильный ответ
Переносные мотопомпы	Неправильный ответ
Прицепные мотопомпы	Неправильный ответ
Что представляет собой мотопомпа МП-800Б согласно описанию?	
Переносной агрегат, состоящий из двигателя, насоса и вакуум-аппарата, смонтированных на сварном основании	Правильный ответ
Стационарный агрегат, установленный на базовом шасси автомобиля	Неправильный ответ
Прицепной агрегат с дизельным двигателем	Неправильный ответ
Агрегат, предназначенный только для хозяйственных целей	Неправильный ответ
Для чего предназначен трехрежимный ограничитель оборотов коленчатого вала двигателя мотопомпы?	
Для увеличения мощности двигателя	Неправильный ответ
Для ограничения числа оборотов коленчатого вала на режимах холостого хода и забора воды	Правильный ответ
Для контроля температуры охлаждающей жидкости	Неправильный ответ
Для регулирования подачи топлива в карбюратор	Неправильный ответ

Какой минимальный радиус изгиба имеет всасывающий рукав с внутренним диаметром 75 мм?	
600 мм	Неправильный ответ
400 мм	Правильный ответ
900 мм	Неправильный ответ
1200 мм	Неправильный ответ
При какой температуре окружающего воздуха допускается эксплуатация напорных рукавов климатического исполнения У1?	
от минус 45 до плюс 40 °С	Правильный ответ
от минус 30 до плюс 40 °С	Неправильный ответ
от минус 60 до плюс 40 °С	Неправильный ответ
от минус 50 до плюс 50 °С	Неправильный ответ
Какое максимальное падение разрежения допускается при испытании всасывающих рукавов на герметичность при разрежении?	
0,020 МПа	Неправильный ответ
0,010 МПа	Неправильный ответ
0,015 МПа	Правильный ответ
0,025 МПа	Неправильный ответ
Какое основное назначение рукавных разветвлений?	
Для разделения потока и регулирования количества подаваемого огнетушащего вещества	Правильный ответ
Для соединения пожарных рукавов между собой	Неправильный ответ
Для увеличения давления в рукавной линии	Неправильный ответ
Для забора воды из водосточника	Неправильный ответ
Какой тип разветвления имеет наибольшее распространение?	
Четырехходовые разветвления	Неправильный ответ
Трехходовые разветвления	Правильный ответ
Двухходовые разветвления	Неправильный ответ
Пятиходовые разветвления	Неправильный ответ
Какое минимальное рабочее давление необходимо для работы пожарного ствола ОПТ-50?	
0,2 МПа	Неправильный ответ
0,4 МПа	Правильный ответ
0,6 МПа	Неправильный ответ
0,8 МПа	Неправильный ответ
Какой угол наклона ствола обеспечивает наибольшую дальность полета струи?	
45°	Неправильный ответ
30°	Правильный ответ
60°	Неправильный ответ
90°	Неправильный ответ
Как часто рекомендуется проводить проверку пожарных стволов, которые длительное время не эксплуатировались?	
Ежемесячно	Неправильный ответ
Несколько раз в год	Правильный ответ
Ежегодно	Неправильный ответ
Каждые 2 года	Неправильный ответ
Что необходимо сделать с новым пожарным стволом перед его использованием?	
Провести осмотр на наличие видимых повреждений	Правильный ответ
Промыть чистой водой	Неправильный ответ
Проверить затяжку резьбовых соединений	Неправильный ответ
Смазать подвижные детали солидолом	Неправильный ответ
При каком давлении проводится испытание прочности и герметичности перекрывного устройства пожарного ствола?	
При минимально допустимом давлении	Неправильный ответ
При максимальном давлении, указанном производителем	Правильный ответ
При рабочем давлении 0,4 МПа	Неправильный ответ
При давлении 1,0 МПа	Неправильный ответ
Какие основные функции должна обеспечивать конструкция пожарных стволов?	
Формирование сплошной или распыленной струи, равномерное распределение ОТВ, изменение вида струи без прекращения подачи	Правильный ответ

Только формирование сплошной струи воды	Неправильный ответ
Только распыление воды без возможности регулировки	Неправильный ответ
Подачу огнетушащих веществ без контроля расхода	Неправильный ответ
Какую форму имеет головка устройства, предназначенного для открывания клапана гидранта?	
Круглую	Неправильный ответ
Квадратную 25х25 мм	Правильный ответ
Треугольную	Неправильный ответ
Прямоугольную	Неправильный ответ
Для чего предназначены рукоятки, расположенные в верхней части устройства?	
Для открывания клапана гидранта пожарного подземного	Правильный ответ
Для регулирования давления воды	Неправильный ответ
Для соединения с пожарным рукавом	Неправильный ответ
Для фиксации штока вентиля	Неправильный ответ
Какой минимальный диапазон температур эксплуатации указан для огнетушителей типа ОУ?	
-40...+50°C	Правильный ответ
-20...+30°C	Неправильный ответ
-10...+40°C	Неправильный ответ
0...+50°C	Неправильный ответ
Какое максимальное рабочее давление указано для огнетушителей типа ОУ?	
10 МПа (100 кгс/см ²)	Неправильный ответ
15 МПа (150 кгс/см²)	Правильный ответ
20 МПа (200 кгс/см ²)	Неправильный ответ
25 МПа (250 кгс/см ²)	Неправильный ответ
Какие основные типы огнетушителей существуют по способу доставки к очагу пожара?	
Переносные (массой до 20 кг) и передвижные (массой 20-400 кг)	Правильный ответ
Только ручные переносные	Неправильный ответ
Только стационарные	Неправильный ответ
Автоматические и ручные	Неправильный ответ
Как классифицируются огнетушители по виду применяемого огнетушащего вещества?	
Водные, воздушно-эмульсионные, воздушно-пенные, порошковые, углекислотные, хладоновые	Правильный ответ
Только водные и порошковые	Неправильный ответ
Только газовые и пенные	Неправильный ответ
Только химические и физические	Неправильный ответ
При какой температуре происходит тепловой самозапуск огнетушителя с аэрозолем (генератор Допинг-2)?	
100 °C	Неправильный ответ
150 °C	Неправильный ответ
170 °C	Правильный ответ
180 °C	Неправильный ответ
Каким образом фиксируется выдача дежурных СИЗ?	
В карточке выдачи дежурных СИЗ (в электронном или бумажном виде)	Правильный ответ
В личной карточке учета выдачи СИЗ работника	Неправильный ответ
В приказе о выдаче СИЗ	Неправильный ответ
В трудовом договоре	Неправильный ответ
Могут ли СИЗ, полученные по договору аренды, закрепляться за конкретным работником?	
Да, с индивидуальной маркировкой, включающей идентифицирующую информацию о работнике	Правильный ответ
Нет, арендуемые СИЗ не подлежат закреплению за работниками	Неправильный ответ
Да, но только на срок до одного месяца	Неправильный ответ
Да, но только в случае использования вендингового оборудования	Неправильный ответ
Какие из перечисленных СИЗ могут использоваться как дежурные?	
Защитная каска	Правильный ответ
Трикотажные изделия	Неправильный ответ
Обувь специальная	Неправильный ответ
Рукавицы утепленные	Неправильный ответ
Каким образом может осуществляться идентификация работника при выдаче СИЗ через вендинговое оборудование?	
С помощью персональных электронных носителей и других методов,	Правильный ответ

установленных локальным нормативным актом	
Только по предъявлении паспорта	Неправильный ответ
По устному подтверждению	Неправильный ответ
По табельному номеру без дополнительной верификации	Неправильный ответ
Обязательно ли вести бумажные личные карточки учета выдачи СИЗ, если учет ведется в электронном виде?	
Да, обязательно	Неправильный ответ
Только для работников женского пола	Неправильный ответ
Только для временных работников	Неправильный ответ
Нет, не обязательно	Правильный ответ
Какой из перечисленных методов групповой защиты от продуктов горения предполагает использование мелкодисперсной воды?	
Метод осаждения дыма и вредных газов	Правильный ответ
Аэрация помещений	Неправильный ответ
Применение стационарных вентиляционных установок	Неправильный ответ
Использование дымососов	Неправильный ответ
Какой тип СИЗОД используется для работы в среде с неизвестным составом газов или при недостатке кислорода?	
Изолирующий	Правильный ответ
Фильтрующий	Неправильный ответ
Респираторный	Неправильный ответ
Шланговый	Неправильный ответ
Какое вещество применяется в качестве сорбента в современных кислородных изолирующих противогазах на основе химически связанного кислорода?	
ОКЧ-2 на основе надперекиси калия	Правильный ответ
ХП-И (известковый поглотитель)	Неправильный ответ
Пероксид водорода	Неправильный ответ
Карбонат натрия	Неправильный ответ
Какой из перечисленных факторов НЕ относится к недостаткам кислородных изолирующих противогазов (КИП)?	
Высокая стоимость производства жидкого кислорода	Правильный ответ
Повышенная температура и влажность вдыхаемого воздуха	Неправильный ответ
Угроза возгорания при контакте с маслами	Неправильный ответ
Сложность технического обслуживания	Неправильный ответ
Какой принцип лежит в основе работы дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ)?	
Дыхание по разомкнутому циклу с выдохом в атмосферу	Правильный ответ
Регенерация выдыхаемого воздуха	Неправильный ответ
Подача кислорода из баллона с жидким кислородом	Неправильный ответ
Фильтрация воздуха через угольный фильтр	Неправильный ответ

Аварийно-спасательное оборудование и инструмент.

Какие средства пожаротушения должны быть размещены в кабине водителя пожарного автомобиля?	
Огнетушители и ручной инструмент	Правильный ответ
Только огнетушители	Неправильный ответ
Только противогазы	Неправильный ответ
Пожарные стволы и рукава	Неправильный ответ
Что из перечисленного размещается в зоне боевого расчета пожарного автомобиля?	
Пожарные стволы, рукавные зажимы, противогазы и фонари	Правильный ответ
Только огнетушители	Неправильный ответ
Только пожарные рукава	Неправильный ответ
Только инструмент шофера	Неправильный ответ
Какие типы пожарных багров существуют?	
Металлический и насадной	Правильный ответ
Только металлический	Неправильный ответ
Только деревянный	Неправильный ответ
Универсальный и специальный	Неправильный ответ
Для чего предназначен лом пожарный тяжелый (ЛПТ)?	
Для вскрытия конструкций с плотными соединениями (полов, дощатых ферм,	Правильный ответ

перегородок) и дверей	
Только для разборки кровли	Неправильный ответ
Только для растаскивания горящих предметов	Неправильный ответ
Для перерезания электрических проводов	Неправильный ответ
Какие средства пожаротушения должны быть размещены в кабине водителя пожарного автомобиля?	
Огнетушители и ручной инструмент	Правильный ответ
Только огнетушители	Неправильный ответ
Только противогазы	Неправильный ответ
Пожарные стволы и рукава	Неправильный ответ
Что из перечисленного размещается в зоне боевого расчета пожарного автомобиля?	
Пожарные стволы, рукавные зажимы, противогазы и фонари	Правильный ответ
Только огнетушители	Неправильный ответ
Только пожарные рукава	Неправильный ответ
Только инструмент шофера	Неправильный ответ
Как часто должны проводиться испытания пожарно-технического вооружения?	
Перед постановкой в боевой расчет и периодически в процессе эксплуатации согласно ТУ и ГОСТ	Правильный ответ
Только перед постановкой в боевой расчет	Неправильный ответ
Ежемесячно	Неправильный ответ
Один раз в год	Неправильный ответ
Какие требования предъявляются к пожарному инструменту и инвентарю?	
Должны иметь форму и массу, соответствующие эргономическим требованиям и отвечать требованиям технических условий и мерам безопасности	Правильный ответ
Должны быть изготовлены только из металла	Неправильный ответ
Должны иметь только ручное управление	Неправильный ответ
Никаких специальных требований не предъявляется	Неправильный ответ

Модуль 10. Психологическая подготовка.

Паспорт комплекта оценочных средств.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
ПК 01-ПК 04	знание стрессогенных факторов, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации	знает стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации
	знание приемов бесконфликтного общения	знает приемы бесконфликтного общения
	знание общих принципов техник саморегуляции; приемы саморегуляции	знает общие принципы техник саморегуляции; приемы саморегуляции
	знание возможных реакций на стрессовую ситуацию	знает возможные реакции на стрессовую ситуацию
	знание специфических особенностей общения с пострадавшими в зоне ЧС	знает специфические особенности общения с пострадавшими в зоне ЧС
	знание способов и приемов конструктивного общения	знает способы и приемы конструктивного общения
	умение применять полученные знания и навыки в практической деятельности	умеет применять полученные знания и навыки в практической деятельности
	умение регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции	умеет регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции

Типовые задания для тестирования.

Правильный вариант ответа в тексте выделен жирным шрифтом

Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя

Какой фактор наиболее сильно влияет на повышение частоты сердечных сокращений у пожарных-спасателей при получении сигнала «Тревога»?	
Эмоциональный компонент кардиальной реакции	Правильный ответ
Физическая нагрузка	Неправильный ответ
Климатические условия	Неправильный ответ
Время суток	Неправильный ответ
Какой этап адаптации к экстремальной ситуации характеризуется внутренней мобилизацией психических ресурсов?	
Этап стартового психического напряжения	Правильный ответ
Подготовительный этап	Неправильный ответ
Этап переадаптации	Неправильный ответ
Этап завершающего психического напряжения	Неправильный ответ
Что является основной задачей психологической подготовки спасателей?	
Формирование психологической устойчивости и готовности к выполнению задач в ЧС	Правильный ответ
Повышение физической выносливости	Неправильный ответ
Обучение технике безопасности	Неправильный ответ
Развитие навыков управления техникой	Неправильный ответ
Какой тип психологической подготовки связан с формированием уверенности в правильности действий в сложной обстановке?	
Специальная психологическая подготовка	Правильный ответ
Общая психологическая подготовка	Неправильный ответ
Целевая психологическая подготовка	Неправильный ответ
Профессиональная переподготовка	Неправильный ответ
Какой из следующих факторов относится к объективным стрессогенным воздействиям на спасателей?	
Климатогеографические условия	Правильный ответ
Недостаток информации между членами команды	Неправильный ответ
Освещение работ в СМИ	Неправильный ответ
Низкий уровень профессиональной подготовки подразделения	Неправильный ответ
Какой из ниже перечисленных факторов не относится к социально-психологическим?	
Дефицит времени	Правильный ответ
Организационно-управленческие недостатки	Неправильный ответ
Социально-политическая ситуация	Неправильный ответ
Отсутствие координации между подразделениями	Неправильный ответ
Что необходимо проводить перед началом профессиональной деятельности спасателя для минимизации риска психологических срывов?	
Профессиональный психологический отбор	Правильный ответ
Медицинский осмотр	Неправильный ответ
Проверку знаний по охране труда	Неправильный ответ
Тестирование на интеллект	Неправильный ответ
Какой из перечисленных типов людей, находящихся в ЧС, может быть опасен для окружающих?	
Люди в состоянии реактивного психоза	Правильный ответ
Оптимисты	Неправильный ответ
Пессимисты без активных действий	Неправильный ответ
Лица с высокой тревожностью	Неправильный ответ
Какое качество спасателя позволяет ему быстро переключаться с одного вида деятельности на другой?	
Психическая гибкость	Правильный ответ
Эмоциональная лабильность	Неправильный ответ
Высокая физическая форма	Неправильный ответ
Хорошая память	Неправильный ответ
Какой метод используется для реабилитации спасателей после работы в зоне ЧС?	
Психологическая реабилитация	Правильный ответ
Дополнительное страхование	Неправильный ответ
Перевод на другую должность	Неправильный ответ
Принудительный отпуск без сохранения зарплаты	Неправильный ответ

Стресс в профессиональной деятельности.

Укажите, верно ли утверждение: Высокая склонность к риску является противопоказанием к профессиональной деятельности спасателя.	
Да	Правильный ответ
Нет	Неправильный ответ
Прилив сил человек может ощутить на	
первой стадии стресса	Неправильный ответ
второй стадии стресса	Правильный ответ
третьей стадии стресса	Неправильный ответ
человек не испытывает прилив сил при стрессе	Неправильный ответ
Укажите допустимые физиологические изменения при тяжелой работе	
повышение температуры тела до 38 градусов С	Правильный ответ
учащение пульса до 120 уд./мин	Неправильный ответ
учащение пульса до 160 уд./мин	Правильный ответ
Состояние психической напряженности, которое возникает у человека в условиях сильной мотивированности к достижению цели и наличия преграды (объективно или субъективно переживаемой), препятствующей этому достижению это	
Стресс	Неправильный ответ
Фрустрация	Правильный ответ
Конфликт	Неправильный ответ
Кризис	Неправильный ответ
Состояние психической напряженности, при котором особое воздействие на человека какого-либо фактора, вызывает общее изменение психической или физической деятельности это	
Стресс	Правильный ответ
Фрустрация	Неправильный ответ
Конфликт	Неправильный ответ
Кризис	Неправильный ответ
Какой из перечисленных компонентов НЕ входит в структуру психологической устойчивости?	
Социальный	Правильный ответ
Эмоциональный	Неправильный ответ
Волевой	Неправильный ответ
Познавательный	Неправильный ответ
Что понимается под профессиональной идентичностью?	
Осознание себя как члена профессионального сообщества	Правильный ответ
Уровень квалификации специалиста	Неправильный ответ
Степень удовлетворённости работой	Неправильный ответ
Образование и опыт работы	Неправильный ответ
Как называется этап профессионального становления, на котором формируются первые профессиональные намерения?	
Этап формирования профессиональных намерений	Правильный ответ
Этап профессиональной адаптации	Неправильный ответ
Стадия мастерства	Неправильный ответ
Стадия авторитета	Неправильный ответ
Какое качество личности характеризуется способностью сохранять самообладание в экстремальной ситуации?	
Эмоциональная устойчивость	Правильный ответ
Ответственность	Неправильный ответ
Целеустремлённость	Неправильный ответ
Компетентность	Неправильный ответ
К какой группе профессионально важных качеств относится концентрация внимания?	
Психофизиологические качества	Правильный ответ
Физическая выносливость	Неправильный ответ
Социально-психологические качества	Неправильный ответ
Инженерно-психологические качества	Неправильный ответ
Какой из перечисленных факторов НЕ влияет на формирование профессиональной идентичности?	
Политическая принадлежность	Правильный ответ
Личные ценности	Неправильный ответ

Образование и опыт	Неправильный ответ
Профессиональная самооценка	Неправильный ответ
Какая характеристика не относится к свойствам внимания?	
Активность	Правильный ответ
Концентрация	Неправильный ответ
Переключение	Неправильный ответ
Распределение	Неправильный ответ
Какой тип профессиональных деструкций связан с индивидуально-психологическими особенностями личности?	
Профессионально-типологические	Правильный ответ
Общепрофессиональные	Неправильный ответ
Специальные	Неправильный ответ
Социально-профессиональные	Неправильный ответ
Что из перечисленного является проявлением профессиональной усталости?	
Потеря интереса к работе	Правильный ответ
Рост профессиональной мотивации	Неправильный ответ
Повышение работоспособности	Неправильный ответ
Желание развиваться	Неправильный ответ
Какой из следующих процессов НЕ входит в состав памяти?	
Забывание	Правильный ответ
Запоминание	Неправильный ответ
Сохранение	Неправильный ответ
Воспроизведение	Неправильный ответ

Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС.

Укажите при каких проявлениях общения человек получает 3/6 информации.	
Невербальных	Правильный ответ
Вербальных	Неправильный ответ
Паравербальных	Неправильный ответ
Передача информации через тон голоса, тембр, высоту, скорость, интонацию произносимых слов является	
вербальным компонентом общения	Неправильный ответ
невербальным компонентом общения	Неправильный ответ
паравербальным компонентом общения	Правильный ответ
Укажите запреты при общении с пострадавшим	
Частица «не»	Правильный ответ
Фраза «Все будет хорошо!»	Правильный ответ
Глаза на одном уровне	Неправильный ответ
Короткие, четкие фразы	Неправильный ответ
Неречевая форма общения, включающая в себя жесты, мимику, позы, контакт глазами, прикосновения является	
вербальным компонентом общения	Неправильный ответ
невербальным компонентом общения	Правильный ответ
паравербальным компонентом общения	Неправильный ответ
Передача информации с помощью произносимых нами слов является	
вербальным компонентом общения	Правильный ответ
невербальным компонентом общения	Неправильный ответ
паравербальным компонентом общения	Неправильный ответ

Модуль 11. Экология.

Паспорт комплекта оценочных средств.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
<i>ПК 01-ПК 04</i>	знание основ экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований	знает основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований

	(ПСФ)	(ПСФ)
	знание мер ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности	знает меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности

Типовые задания для тестирования.

Правильный вариант ответа в тексте выделен жирным шрифтом

Понятие об экологии и экологических факторах.

Что означает слово «ойкос», положенное в основу термина «экология»?	
Дом, жилище	Правильный ответ
Наука	Неправильный ответ
Природа	Неправильный ответ
Земля	Неправильный ответ
Какой раздел экологии изучает взаимодействие отдельного организма со средой обитания?	
Аутэкология	Правильный ответ
Демэкология	Неправильный ответ
Синэкология	Неправильный ответ
Популяционная экология	Неправильный ответ
Как называется совокупность особей одного вида, населяющих определённую территорию?	
Популяция	Правильный ответ
Биоценоз	Неправильный ответ
Экосистема	Неправильный ответ
Сообщество	Неправильный ответ
Как называется раздел экологии, изучающий взаимоотношения между организмами на уровне популяций?	
Демэкология	Правильный ответ
Аутэкология	Неправильный ответ
Синэкология	Неправильный ответ
Антропоэкология	Неправильный ответ
Как называется совокупность различных популяций, обитающих на одной территории и взаимодействующих между собой?	
Биоценоз	Правильный ответ
Популяция	Неправильный ответ
Биотоп	Неправильный ответ
Экологическая ниша	Неправильный ответ
Какой из перечисленных факторов относится к антропогенным?	
Выбросы промышленных предприятий	Правильный ответ
Температура воздуха	Неправильный ответ
Конкуренция между видами	Неправильный ответ
Влажность почвы	Неправильный ответ
Как называется группа экологических факторов, связанных с влиянием неживой природы?	
Абиотические	Правильный ответ
Биотические	Неправильный ответ
Антропогенные	Неправильный ответ
Социальные	Неправильный ответ
Что понимается под экологической нишей?	
Совокупность всех факторов и ресурсов среды, необходимых для существования вида	Правильный ответ
Территория, занимаемая популяцией	Неправильный ответ
Физиологические особенности организма	Неправильный ответ
Количество особей в сообществе	Неправильный ответ
Какое свойство организма позволяет ему выдерживать изменения условий среды в определенных пределах?	
Толерантность	Правильный ответ
Адаптация	Неправильный ответ
Наследственность	Неправильный ответ
Метаболизм	Неправильный ответ

Источники загрязнений окружающей природной среды. Ответственность спасателей за экологические правонарушения.

Какая ответственность наступает за причинение ущерба окружающей среде, если вред здоровью или имуществу граждан был нанесён в результате экологического правонарушения?	
Гражданско-правовая (имущественная)	Правильный ответ
Уголовная	Неправильный ответ
Дисциплинарная	Неправильный ответ
Административная	Неправильный ответ
Какой вид ответственности применяется к должностным лицам воинских частей за экологические преступления в соответствии с Уголовным кодексом РФ?	
Уголовная	Правильный ответ
Дисциплинарная	Неправильный ответ
Административная	Неправильный ответ
Материальная	Неправильный ответ
Какой закон устанавливает право каждого гражданина на благоприятную окружающую среду и достоверную информацию о её состоянии?	
Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»	Правильный ответ
Земельный кодекс	Неправильный ответ
Водный кодекс	Неправильный ответ
Трудовой кодекс	Неправильный ответ
Какой вид ответственности может быть применён к военнослужащему за несоблюдение экологических требований при использовании радиоактивных материалов?	
Дисциплинарная	Правильный ответ
Гражданско-правовая	Неправильный ответ
Административная	Неправильный ответ
Экономическая	Неправильный ответ
Какой вид ответственности предусматривает такие меры воздействия, как выговор, строгий выговор, увольнение?	
Дисциплинарная	Правильный ответ
Гражданско-правовая	Неправильный ответ
Уголовная	Неправильный ответ
Административная	Неправильный ответ
Какое наказание может быть применено за совершение действий, способных вызвать экологическую катастрофу (экоцид)?	
Лишение свободы на срок от 12 до 20 лет	Правильный ответ
Обязательные работы на 200 часов	Неправильный ответ
Штраф до 500 тыс. рублей	Неправильный ответ
Лишение водительских прав	Неправильный ответ
Какой документ регулирует обязанности военнослужащих по охране окружающей среды?	
Устав внутренней службы	Правильный ответ
Кодекс административных правонарушений	Неправильный ответ
Гражданский кодекс	Неправильный ответ
Конституция Российской Федерации	Неправильный ответ
Какой вид ответственности наступает за нарушение установленных нормативов допустимых выбросов и сбросов веществ?	
Административная	Правильный ответ
Дисциплинарная	Неправильный ответ
Гражданско-правовая	Неправильный ответ
Уголовная	Неправильный ответ

2 этап. Практическое задание.

Практическая подготовка проходит в подразделениях профильной организации ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС».

Результат прохождения практики оформляется в виде Отчета о практической подготовке.

В Отчете прописаны практические задания в соответствии с Учебным планом, обязательные для выполнения.

Под руководством ответственного за практическую подготовку от предприятия в подразделении, где обучающийся проходит практику, необходимо выполнить задания Очёта, заполнить его, полностью оформить (печать, подписи).

Перед итоговой аттестацией, в конце обучения, подгрузить Отчет о практической подготовке на платформу.

ЧАСТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРОМГАЗСЕРВИС»

**ОТЧЕТ О ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ СПАСАТЕЛЬ.**

Ф.И.О. обучающегося: _____
Должность: _____
Группа: _____
Место прохождения практической подготовки: _____

Выполнение всех заданий проходит под руководством руководителя практической подготовки от предприятия, где вы проходите практику.

№ п/п	Наименование задания	Дата проведения	Описание работы, выполненной обучающимся	Заключение руководителя практики от предприятия (полностью выполнено, частично, с доработкой)
1. Практическое задание № 1 по ПМ 02 Ведение поиска людей с помощью технических средств в различных ЧС.				
1.1.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности изучите приемы поиска людей с помощью технических средств в различных ЧС Опишите приемы поиска людей с помощью технических средств в различных ЧС			

1.2.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности выполните техническое обслуживание средств поиска людей в различных ЧС. Опишите порядок технического обслуживания средств поиска людей в различных ЧС.			
2. Практическое задание № 2 по ПМ 02 Обслуживание аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ.				
2.1.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности изучите возможные неисправности аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ. Опишите возможные неисправности аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ.			
2.2.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности выполните подготовку к работе по техническому обслуживанию аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ; техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ. Опишите порядок подготовки к работе по техническому обслуживанию аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ; технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ.			
3. Практическое задание № 3 по ПМ 02 Обслуживание электроинструмента, аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа «ГАЗель», УАЗ				

3.1.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности изучите возможные неисправности электроинструмента, аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа «ГАЗель», УАЗ, их устранение; инструмент и материалы для проведения технического обслуживания и текущего ремонта ГАСИ и ЭАСИ; состав группового ремонтного комплекта ГАСИ и ЭА. Опишите возможные неисправности электроинструмента, аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа «ГАЗель», УАЗ, их устранение; инструмент и материалы для проведения технического обслуживания и текущего ремонта ГАСИ и ЭАСИ; состав группового ремонтного комплекта ГАСИ и ЭА.			
3.2.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности выполните техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа «ГАЗель», УАЗ. Опишите порядок проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа «ГАЗель», УАЗ.			
4. Практическое задание № 4 по ПМ 02 Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПС.				
4.1.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности выполните ПСР с помощью штатных ГАСИ: • резку железных стержней, прутков и профилей; • подъем и опускание железобетонных конструкций; • сдвигание и раздвигание обломков ж/б конструкций; • перерезание стоек и крыши кузова автомобиля; • расширение проемов в металлических конструкциях и			

	завалах и др. Опишите порядок выполнения ПСР с помощью штатных ГАСИ: • резки железных стержней, прутков и профилей; • подъема и опускания железобетонных конструкций; • сдвигания и раздвигания обломков ж/б конструкций; • перерезания стоек и крыши кузова автомобиля; • расширения проемов в металлических конструкциях и завалах и др.			
4.2.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности выполните подготовку к работе, развертывание и ведение ПСР с применением аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ. Опишите порядок выполнения подготовки к работе, развертывания и ведения ПСР с применением аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ.			
4.3.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности выполните подготовку к работе, работу с электроперфораторами, машинами электрическими ручными и электрическими ножницами ручными: • дробление и проделывание проемов в ж/б конструкциях; • отрезание прутков, арматуры и других металлических конструкций; резка листового металла. Опишите порядок выполнения подготовки к работе, работ с электроперфораторами, машинами электрическими ручными и электрическими ножницами ручными: • дробление и проделывание проемов в ж/б конструкциях; • отрезание прутков, арматуры и других металлических конструкций; • резка листового металла.			

4.4.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности выполните подготовку к работе, работу с электрическими молотками, углошлифовальными машинами и электрическими машинами отрезными. Опишите порядок выполнения подготовки к работе, работ с электрическими молотками, углошлифовальными машинами и электрическими машинами отрезными.			
4.5.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности выполните подготовку к работе, работу с электрическим инструментом типа «Блэк энд Деккер» (24 В). Подготовка к работе, развертывание и работа с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом АСМ. Опишите порядок выполнения подготовки к работе, работу с электрическим инструментом типа «Блэк энд Деккер» (24 В).			
4.6.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности выполните подготовку к работе, развертывание и работу с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом АСМ. Опишите порядок выполнения подготовки к работе, развертывания и работ с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом АСМ.			
5. Практическое задание № 1 по ПМ 03 Пользование изолирующим противогазом.				
5.1.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности и правилам пользования противогазом выполните подбор лицевой части противогаза; подготовку изолирующего противогаза к пользованию; сборку, проверку исправности и герметичности, укладку противогаза и респиратора; надевание противогаза;			

	надевание противогаза на пострадавшего. Опишите порядок: подбора лицевой части противогаза; подготовки изолирующего противогаза к пользованию; сборки, проверки исправности и герметичности, укладки противогаза и респиратора; надевания противогаза; надевания противогаза на пострадавшего.			
6. Практическое задание № 2 по ПМ 03 Использование СИЗОК.				
6.1.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности и правилам пользования специальной защитной одежды выполните подготовку специальной защитной одежды; тренировочные упражнения в пользовании защитной одеждой. Опишите порядок: подготовки специальной защитной одежды; надевания специальной защитной одежды.			
7. Практическое задание № 3 по ПМ 03 Выполнение действий спасателя на зараженной местности.				
7.1.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности выполните действия спасателя в зоне химического заражения; действия после выхода из зоны заражения. Опишите порядок: выполнения действий спасателя в зоне химического заражения; выполнения действий после выхода из зоны заражения.			
8. Практическое задание № 1 по ПМ 04 Изучение устройство и эксплуатации техники связи.				
8.1.	Под руководством преподавателя производственного обучения			

	Изучите общее устройство предлагаемого телефонного аппарата. Опишите общее устройство предлагаемого телефонного аппарата			
8.2.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности выполните: • проверку работоспособности предлагаемого телефонного аппарата, • включение предлагаемого телефонного аппарата в линию. Опишите порядок • проверки работоспособности предлагаемого телефонного аппарата, • включения предлагаемого телефонного аппарата в линию.			
8.3.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности выполните: • развертывание, подготовку к работе, проверку работоспособности и обслуживание предлагаемого коммутатора. Опишите порядок • развертывания, подготовки к работе, проверки работоспособности и обслуживания предлагаемого коммутатора.			
8.4.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности выполните подготовку к работе предлагаемой радиостанции: • УКВ-диапазона • КВ-диапазона Опишите порядок подготовки к работе предлагаемой радиостанции • УКВ-диапазона • КВ-диапазона			
9. Практическое задание № 2 по ПМ 04				

Осуществление связи при ведении поисково-спасательных работ.				
9.1.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности выполните: • развертывание предлагаемой радиостанций КВ и УКВ диапазона • развертывание предлагаемой переносной радиостанции на табельные антенны в районе ЧС • настройку предлагаемой радиостанции на заданные частоты в соответствии с радиоданными • вхождение в связь с корреспондентом • действия по осуществлению взаимодействия между спасателями при ведении ПСР Опишите порядок • развертывания предлагаемой радиостанций КВ и УКВ диапазона • развертывания предлагаемой переносной радиостанции на табельные антенны в районе ЧС • настройки предлагаемой радиостанции на заданные частоты в соответствии с радиоданными • вхождения в связь с корреспондентом • выполнения действий по осуществлению взаимодействия между спасателями при ведении ПСР.			
9.2.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности выполните: • развертывание предлагаемой переносной радиостанции малой мощности КВ (УКВ) диапазона на все типы антенн для работы на месте • установление радиосвязи в радиосети и радионаправлении • установление связи с корреспондентом при работе предлагаемой радиостанции в движении			

	• передачу и прием сигналов оповещения • служебный и оперативный радиообмен. Опишите порядок • развертывания предлагаемой переносной радиостанции малой мощности КВ (УКВ) диапазона на все типы антенн для работы на месте • установления радиосвязи в радиосети и радионаправлении • установления связи с корреспондентом при работе предлагаемой радиостанции в движении • передачи и приема сигналов оповещения • служебного и оперативного радиообмена			
10. Практическое задание № 1 по ПМ 06 Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС				
10.1.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности Изучите документы, регламентирующие повседневную деятельность ПСФ выполните: • функциональные обязанности спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС • сбор и выезд на ЧС ознакомьтесь с табельным оснащением ПСФ. Опишите • документы, регламентирующие повседневную деятельность ПСФ (подготовьте перечень документов); • порядок выполнения функциональные обязанности спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС; • порядок выполнения сбор и выезд на ЧС; • табельное оснащение ПСФ.			

11. Практическое задание № 2 по ПМ 06
Организация жилья, укрытия, питания, охраны.

11.1.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности в составе учебной группы выполните • выбор места расположения лагеря и организацию жизнедеятельности • действия по организации временного лагеря в разное время года • установку (изготовление) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы • действия по организации питания, связи, отдыха, охраны, санитарно-гигиенических условий • действия по разведению костров, получению и поддержанию огня • очистку питьевой воды • развертывание временного медицинского пункта • размещение и приведение в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи Опишите порядок: • выбора места расположения лагеря и организации жизнедеятельности • организации временного лагеря в разное время года • установки (изготовления) временного жилья с учетом особенностей местности, климата, предстоящей работы • организации питания, связи, отдыха, охраны, санитарно-гигиенических условий • разведения костров, получения и поддержания огня • очистки питьевой воды • развертывания временного медицинского пункта • размещения и приведения в готовность средств жизнеобеспечения, защиты, обеззараживания, связи, оказания первой помощи.			
-------	--	--	--	--

12. Практическое задание № 3 по ПМ 06 Спасание пострадавших в разрушенных зданиях.				
12.1.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности в составе учебной группы выполните • действия по проведению поиска пострадавших в разрушенных зданиях • сбор свидетельств очевидцев • извлечение пострадавших • действия по определению состоянию пострадавших • транспортировку пострадавших в безопасное место Опишите порядок: • определения мест возможного нахождения пострадавших в разрушенных зданиях • выполнения действий по проведению поиска пострадавших в разрушенных зданиях • визуального осмотра • сбора свидетельств очевидцев • извлечения пострадавших • выполнения действий по определению состоянию пострадавших • транспортировки пострадавших в безопасное место			
13. Практическое задание № 4 по ПМ 06 Осуществление поиска пострадавших (в завалах, снегу, воде, лесу, при задымлении и т.д.)				
13.1.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности в составе учебной группы выполните • действия по поиску пострадавших (в завалах, снегу, воде, лесу, при задымлении и т.д.) • действия по поиску пострадавших с помощью приборов и с расчетами кинологов Опишите порядок: • выполнения действий по поиску пострадавших (в завалах, снегу, воде, лесу, при задымлении и т.д.)			

	• выполнения действий по поиску пострадавших с помощью приборов и с расчетами кинологов.			
14. Практическое задание № 5 по ПМ 06 Выполнение приемов транспортировки пострадавших и самоспасения.				
14.1.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности в составе учебной группы выполните • закрепление спасательной веревки • вязку одинарной и двойной спасательной петли, вязку узлов. • действия по самоспасению с помощью спасательной веревки и пожарной (штурмовой) лестницы • подъем и спуск по пожарной (штурмовой) лестнице • действия по транспортировке пострадавших с помощью спасательной веревки, по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью ляжки на груди, с помощью ляжки на спине Опишите порядок: • закрепления спасательной веревки • вязки одинарной и двойной спасательной петли, вязки узлов. • выполнения действий по самоспасению с помощью спасательной веревки и пожарной (штурмовой) лестницы • подъема и спуска по пожарной (штурмовой) лестнице • выполнения действий по транспортировке пострадавших с помощью спасательной веревки, по лестнице, на руках, на спине, на плечах, с помощью ляжки на груди, с помощью ляжки на спине			
15. Практическое задание № 6 по ПМ 06 Спасание пострадавших с верхних этажей здания				
15.1.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности в составе учебной группы			

	выполните • подготовку к выполнению задачи на спасение пострадавших с верхних этажей здания • действия по определению мест нахождения пострадавших • снятие пострадавших с верхних этажей здания • действия по определению состоянию пострадавших, оказанию первой помощи • транспортировку пострадавших различными способами, погрузку их на транспорт, эвакуацию в лечебные учреждения Опишите порядок: • получения задачи на спасение пострадавших с верхних этажей здания • подготовку к выполнению задачи на спасение пострадавших с верхних этажей здания • действия по определению мест нахождения пострадавших • снятие пострадавших с верхних этажей здания • действия по определению состоянию пострадавших, оказанию первой помощи • транспортировку пострадавших различными способами, погрузку их на транспорт, эвакуацию в лечебные учреждения • доклада о выполнении задачи			
16. Практическое задание № 7 по ПМ 06 Спасание людей, оказавшихся в воде				
16.1.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности в составе учебной группы изучите • технические средства, оборудование и снаряжение, применяемые при спасании людей, оказавшихся в воде Опишите: • технические средства, оборудование и снаряжение,			

	применяемые при спасании людей, оказавшихся в воде			
16.2.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности в составе учебной группы выполните • подготовку к выполнению задачи на спасание людей, оказавшихся в воде • выдвижение к месту работ • спасание людей, оказавшихся в воде различными способами • действия по определению состояния пострадавших, оказанию первой помощи • эвакуацию пострадавших Опишите порядок: • получения задачи на спасание людей, оказавшихся в воде • подготовки к выполнению задачи на спасание людей, оказавшихся в воде • выдвижения к месту работ • спасания людей, оказавшихся в воде различными способами • выполнения действий по определению состояния пострадавших, оказания первой помощи • эвакуации пострадавших			
17. Практическое задание № 8 по ПМ 06 Спасание людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара				
17.1	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности в составе учебной группы выполните • подготовку к выполнению задачи по спасанию людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара • поиск пострадавших в условиях задымления и пожаров • действия по определению мест вероятного нахождения			

	пострадавших • действия по выводу и выносу пострадавших из опасной зоны, оказанию первой помощи • транспортировку пострадавших различными способами Опишите порядок: • получения задачи на спасание людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара • подготовки к выполнению задачи по спасанию людей, оказавшихся в условиях задымления и пожара • поиска пострадавших в условиях задымления и пожаров • выполнения действий по определению мест вероятного нахождения пострадавших • выполнения действий по выводу и выносу пострадавших из опасной зоны, оказания первой помощи • транспортировки пострадавших различными способами			
18. Практическое задание № 9 по ПМ 06 Спасание пострадавших из аварийных транспортных средств				
18.1.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности в составе учебной группы выполните • работы с техническими средствами по деблокированию пострадавших из аварийных транспортных средств • действия по спасению пострадавших и оказанию им первой помощи Опишите порядок: • выполнения работ с техническими средствами по деблокированию пострадавших из аварийных транспортных средств • выполнения действий по спасению пострадавших и оказанию им первой помощи			
19. Практическое задание № 10 по ПМ 06 Спасание пострадавших в разрушенных и горящих зданиях				

19.1.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности в составе учебной группы выполните • действия по поиску пострадавших в разрушенных и горящих зданиях • работы с техническими средствами по извлечению пострадавших из-под завалов • действия по оказанию им первой помощи • транспортировку пострадавших в лечебные учреждения Опишите порядок: • выполнения действий по поиску пострадавших в разрушенных и горящих зданиях • выполнения работ с техническими средствами по извлечению пострадавших из-под завалов • выполнения действий по оказанию им первой помощи • транспортировки пострадавших в лечебные учреждения			
20. Практическое задание № 11 по ПМ 06 Выполнение упражнений по передвижению в различных ЧС по горизонтальным, наклонным, сферическим поверхностям и преодолению различных препятствий				
20.1.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности в составе учебной группы выполните упражнения по • передвижению в различных ЧС по горизонтальным, наклонным, сферическим поверхностям • преодолению различных препятствий Опишите порядок: • передвижения в различных ЧС по горизонтальным, наклонным, сферическим поверхностям • преодоления различных препятствий			

21. Практическое задание № 1 по ПМ 07										
Выполнение гимнастических и атлетических упражнений										
21.1.	На предлагаемом полигоне с помощью имеющегося оборудования и с соблюдением техники безопасности									
	выполните									
	гимнастические и атлетические упражнения:									
	Упражнение 1. Комплекс вольных упражнений № 1									
	Упражнение 2. Комплекс вольных упражнений № 2									
	Упражнение 3. Подтягивание на перекладине									
	Упражнение 4. Поднимание ног к перекладине									
	Упражнение 5. Подъем переворотом на перекладине									
	Упражнение 6. Подъем силой на перекладине									
	Упражнение 7. Комбинированное силовое упражнение									
	Упражнение 8. Наклоны туловища вперед									
	Упражнение 9. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа									
	Упражнение 10. Комплексное силовое упражнение									
	Упражнение 11. Лазание по канату (шесту)									
	Упражнение 12. Толчок двух гирь									
	Оформите результаты выполнения упражнений в виде									
	таблицы:									
	<table><tr><th>Номер упражнения</th><th>Первоначальный результат</th><th>Наилучший результат</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Номер упражнения	Первоначальный результат	Наилучший результат						
Номер упражнения	Первоначальный результат	Наилучший результат								
22. Практическое задание № 2 по ПМ 07										
Выполнение упражнения по ускоренному передвижению и легкой атлетике										
22.1.	На предлагаемом полигоне с помощью имеющегося оборудования и с соблюдением техники безопасности									
	выполните									
	гимнастические и атлетические									
	упражнения:									
	Упражнение 13. Бег на 100 м									
	Упражнения выполняются с высокого старта по									

беговой дорожке стадиона или ровной площадке с любым покрытием. Упражнение 14. Челночный бег 10 x 10 м Выполняется на ровной площадке с размеченными линиями старта и поворота. Ширина линии старта и поворота входит в отрезок 10 м. По команде «МАРШ» пробежать 10 м, коснуться земли за линией поворота любой частью тела, повернуться кругом, пробежать таким образом еще девять отрезков по 10 м. Запрещается использовать в качестве опоры при повороте какие-либо естественные или искусственные предметы, неровности, выступающие над поверхностью дорожки. Упражнение 15. Бег на 1 км. Упражнение 16. Бег на 3 км. Упражнение 17. Бег на 5 км. Оформите результаты выполнения упражнений в виде таблицы: <table><tr><th>Номер упражнения</th><th>Первоначальный результат</th><th>Наилучший результат</th></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	Номер упражнения	Первоначальный результат	Наилучший результат						
Номер упражнения	Первоначальный результат	Наилучший результат							
23. Практическое задание № 6 по ПМ 07 Выполнение упражнения «Спортивные и подвижные игры».									

23.1.	На предлагаемом полигоне с помощью имеющегося оборудования и с соблюдением техники безопасности выполните упражнения: Упражнение 1. Прыжки со скакалкой. Упражнение выполняется в течение одной минуты: прыжки с одновременным вращением скакалки вперед. Упражнение оценивается по количеству прыжков. Упражнение 2. Приседание. Из положения стоя, ноги врозь, руки за голову, сгибая ноги присесть до упора, разгибая ноги принять исходное положение. Упражнение выполняется в течение одной минуты без отдыха. Упражнение оценивается по количеству приседаний. Упражнение 3. Акробатическое упражнение. Из положения высокого старта по команде «Вперед» пробежать 10 м, выполнить два кувырка вперед, прыжком поворот кругом, два кувырка вперед, пробежать 10 м в обратном направлении. При выполнении кувырков в зале разрешается использовать гимнастические маты. Оформите результаты выполнения упражнений в виде таблицы:								
	<table><tr><td>Номер упражнения</td><td>Первоначальный результат</td><td>Наилучший результат</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Номер упражнения	Первоначальный результат	Наилучший результат					
	Номер упражнения	Первоначальный результат	Наилучший результат						
24. Практическое задание № 1 по ПМ 08 Изучение средств оказания первой помощи									
24.1.	Изучите назначение, состав, правила пользования и порядок использования содержимого индивидуальной аптечки Опишите состав и правила пользования аптечки индивидуальной.								
24.2.	Изучите назначение, состав и правила вскрытия пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ). А также наложение окклюзионных повязок с его помощью. Наложение повязок. Виды перевязочных пакетов.								

	Опишите: 1. состав и правила вскрытия пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ) 2. порядок наложения окклюзионных повязок с помощью пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ)			
24.3.	Изучите назначение и состав сумки медицинской санитарной. Опишите состав сумки медицинской санитарной.			
24.4.	Изучите назначение, устройство, состав и правила пользования индивидуального противохимического пакета (ИПП) Опишите устройство, состав и правила пользования индивидуального противохимического пакета (ИПП)			
24.5.	Изучите назначение, виды перевязочного материала для оказания первой помощи (марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки) Опишите назначение перевязочного материала для оказания первой помощи (марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки)			
25. Практическое задание № 2 по ПМ 08 Наложение повязок				
25.1.	С соблюдением правил личной безопасности выполните наложение повязки согласно нормативным документам и нормативно-правовым актам, регламентирующим действия при оказании первой помощи • на голову и шею, • на глаза, • лоб, • ухо, • волосистую часть головы, • нижнюю челюсть, • подбородок, • в порядке само- и взаимопомощи, • сетчато-трубчатые повязки.			

25.2.	С соблюдением правил личной безопасности выполните повязки согласно нормативным документам и нормативно-правовым актам, регламентирующим действия при оказании первой помощи • на грудь, • живот и промежность, • порядке само- и взаимопомощи. Окажите первую помощь и наложите окклюзионную повязку при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота.			
25.3.	С соблюдением правил личной безопасности выполните наложение повязки согласно нормативным документам и нормативно-правовым актам, регламентирующим действия при оказании первой помощи • на верхние и нижние конечности • на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.			
25.4.	С соблюдением правил личной безопасности выполните наложение повязки согласно нормативным документам и нормативно-правовым актам, регламентирующим действия при оказании первой помощи • на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу, • в порядке само- и взаимопомощи. Опишите особенности наложения повязок зимой..			
26.Практическое задание № 3 по ПМ 08 Оказание первой помощи при кровотечениях				
26.1.	Изучите виды и способы временной остановки кровотечения: • пальцевое прижатие артерии, • наложение давящей повязки, • изготовление жгута из подручных средств,			

	• закрутка жгута, • максимальное сгибание конечности, • оказания первой помощи при кровотечении из внутренних органов. Опишите виды и способы временной остановки кровотечения.			
26.2.	С соблюдением правил личной безопасности выполните наложение повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении согласно нормативным документам и нормативно-правовым актам, регламентирующим действия при оказании первой помощи.			
26.3.	С соблюдением правил личной безопасности Выполните наложение повязок согласно нормативным документам и нормативно-правовым актам, регламентирующим действия при оказании первой помощи • при ранениях брюшной и грудной полостей, • «чепец», «шапочки Гиппократата», • при ранении в область сердца, • при сквозных артериальных и венозных ранениях конечностей.			
26.4.	С соблюдением правил личной безопасности выполните комбинированное использование жгута и повязок при сочетанных ранениях, наложение окклюзионных повязок согласно нормативным документам и нормативно-правовым актам, регламентирующим действия при оказании первой помощи.			
27. Практическое задание № 4 по ПМ 08 Оказание первой помощи при травматическом шоке.				
27.1.	С соблюдением правил личной безопасности выполните оказание первой помощи при травматическом шоке согласно нормативным документам и нормативно-правовым актам, регламентирующим действия при оказании первой помощи.			

28. Практическое задание № 5 по ПМ 08 Оказание первой помощи при острых заболеваниях				
28.1.	Изучите способы оказания первой помощи при острых заболеваниях. Опишите способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.			
29. Практическое задание № 6 по ПМ 08 Оказание первой помощи при вывихах и переломах костей				
29.1.	Изучите способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Опишите способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза.			
29.2	Изучите способы транспортировки при различных переломах. Опишите способы транспортировки при различных переломах.			
30. Практическое задание № 6 по ПМ 08 Проведение сердечно-легочной реанимации				
30.1.	Изучите проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Выполните искусственное дыхание методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода.			
30.2.	Изучите проведение элементарной сердечно-легочной реанимации двумя спасателями Опишите проведение элементарной сердечно-легочной реанимации двумя спасателями.			
31. Практическое задание № 7 по ПМ 08. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания				
31.1.	Изучите особенности оказания первой помощи и правила освобождения пострадавших из-под развалин. Опишите особенности оказания первой помощи и правила освобождения пострадавших из-под развалин.			

32. Практическое задание № 8 по ПМ 08 Оказание первой помощи при ожогах и воздействии высоких температур				
32.1.	С соблюдением правил личной безопасности выполните действия по оказанию первой помощи при ожогах согласно нормативным документам и нормативно-правовым актам, регламентирующим действия при оказании первой помощи. Опишите порядок выполнения действий по оказанию первой помощи при ожогах.			
32.2.	С соблюдением правил личной безопасности отработайте приемы согласно нормативным документам и нормативно-правовым актам, регламентирующим действия при оказании первой помощи: - оказания первой помощи при ожоге верхних дыхательных путей Опишите порядок: - оказания первой помощи при ожоге верхних дыхательных путей			
33. Практическое задание № 9 по ПМ 08 Оказании первой помощи при отморожениях и воздействии низких температур				
33.1.	С соблюдением правил личной безопасности Выполните действия по оказанию первой помощи при обморожениях согласно нормативным документам и нормативно-правовым актам, регламентирующим действия при оказании первой помощи. Опишите порядок выполнения действий по оказанию первой помощи при обморожениях.			
34. Практическое задание № 10 по ПМ 08 Оказание первой помощи при радиационных поражениях				
34.1.	С соблюдением правил личной безопасности выполните действия по оказанию первой помощи при радиационных поражениях согласно нормативным документам и нормативно-правовым актам, регламентирующим действия при оказании первой помощи			

	Внимание! Снимите видео по оказанию первой помощи при радиационных поражениях. Результат отправьте преподавателю в виде видео файла. Опишите особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности.			
35. Практическое задание № 11 по ПМ 08 Выполнение основных гигиенических требований				
35.1.	Опишите 1. порядок действий при обеззараживании воды во флягах с помощью таблеток 2. порядок размещения в полевых условиях, выбора места 3. порядок утепления, отопления, вентиляции и уборки помещений, в которых размещаются спасатели 4. оборудование туалетов			
36. Практическое задание № 12 по ПМ 08 Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших				
36.1	С соблюдением правил личной безопасности выполните действия по осуществлению транспортировки пострадавших с применением штатных и подручных средств: 1. с помощью носилок 2. с помощью лямок 3. вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, на спине 4. переноска пострадавших одним или двумя спасателями			
37. Практическое задание № 1 по ПМ 09 Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре				
37.1.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности изучите приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре. Опишите приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.			

38. Практическое задание № 2 по ПМ 09 Ознакомление с оснащением пожарной цистерны				
38.1.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности Изучите основные агрегаты, узлы, оборудование пожарной цистерны. Опишите расположение и назначение основных агрегатов, узлов, оборудования пожарной цистерны.			
39. Практическое задание № 3 по ПМ 09 Приемы работы с ручным немеханизированным, механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом				
39.1.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности Изучите приемы работы с предоставленным ручным, немеханизированным и механизированным инструментом, гидроинструментом и пневмоинструментом. Опишите назначение и приемы работы с предоставленным ручным, немеханизированным и механизированным инструментом, гидроинструментом и пневмоинструментом.			
39.2.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности Изучите приемы работы с предоставленным механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Опишите назначение и приемы работы с предоставленным механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом.			
40. Практическое задание № 4 по ПМ 09 Приведение огнетушителей в действие				
40.1.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности изучите порядок приведения огнетушителя в действие. Опишите алгоритм приведения огнетушителей в			

	действие.			
41. Практическое задание № 5 по ПМ 09 Выполнение действий с рукавами и стволами, лестницами				
41.1.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности выполните: 1. прокладку рукавных линий из скаток, с рукавной катушки 2. уборку рукавных линий 3. подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице 4. наращивание действующей рукавной линии 5. работы с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами Опишите порядок выполнения: 1. прокладки рукавных линий из скаток, с рукавной катушки 2. уборки рукавных линий 3. подъема рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице 4. наращивания действующей рукавной линии 5. работ с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами Опишите особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.			
	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности выполните: 1. упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль) 2. действия при использовании ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении.			

41.2.	Опишите порядок выполнения: 1. упражнений с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль) 2. действий при использовании ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасании людей и выполнении других работ при тушении			
42. Практическое задание № 6 по ПМ 09 Отработка приемов и способов спасания людей на пожаре, самоспасания				
42.1.	Под руководством преподавателя производственного обучения с соблюдением техники безопасности выполните: 1. действия по отработке приемов и способов спасания людей на пожаре 2. вязку одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего 3. спасание пострадавшего с этажей учебной башни 4. спасание и эвакуацию людей, получивших травмы 5. самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц Опишите порядок выполнения: 1. действий спасания людей на пожаре 2. вязки одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего 3. спасания пострадавшего с этажей учебной башни 4. спасания и эвакуации людей, получивших травмы 5. самоспасания с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц			
43. Практическое задание № 1 по ПМ 10 Изучение методов и приемов психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса				
43.1.	Выполните упражнения на психологическую саморегуляцию, используя методические указания: <u>дыхательная гимнастика</u> <u>упражнения на концентрацию внимания</u> <u>звукодвигательные упражнения</u> <u>упражнения, основанные на напряжении и расслабление</u>			

	<u>группы мышц</u> Опишите свои ощущения после выполнения упражнений. Снимите видео некоторых упражнений и отправьте его для проверки.			
44. Практическое задание № 2 по ПМ 10 Отработка навыков общения с пострадавшими				
44.1.	Опишите примерные диалоги с пострадавшими: 1.используя приемы активного слушания 2.передачи информации пострадавшему в состоянии острого стресса 3.используя приемы внушения 4.используя техники взаимодействия с агрессивным пострадавшим 5.используя приемы оказания экстренной психологической помощи пострадавшим с острыми стрессовыми реакциями: плачь, истероидная реакция, нервная дрожь, страх, двигательное возбуждение, ступор, апатия.			

Оценка за практическую подготовку

_____ (руководитель практической подготовки, подпись, Ф.И.О.)

Руководитель
 практической подготовки
 (от организации/предприятия)

(должность, подпись, Ф.И.О.)

Обучающийся:

(подпись, Ф.И.О.)

Дата: _____

М.П.

Итоговая аттестация. Квалификационный экзамен

1 этап. Практическое задание.

Паспорт комплекта оценочных средств.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
ПК 01 – ПК 04	знание нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность АСФ (аварийно-спасательных формирований)	знает нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность АСФ (аварийно-спасательных формирований)
	знание назначения, технических характеристик штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ (ПСР), правил их хранения и сбережения	знает назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ (ПСР), правила их хранения и сбережения
	умение готовить штатные технические средства и оборудование к работе, правильно их эксплуатировать	умеет готовить штатные технические средства и оборудование к работе, правильно их эксплуатировать
	знание основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ), техногенных источников радиационной опасности, источников биологической ЧС, их свойств, поражающих факторов и способов защиты от них	знает основные аварийно химически опасные вещества (АХОВ), техногенные источники радиационной опасности, источники биологической ЧС, их свойства, поражающие факторы и способы защиты от них
	умение пользоваться средствами индивидуальной защиты	умеет пользоваться средствами индивидуальной защиты
	умение действовать в условиях заражения воздуха и местности	умеет действовать в условиях заражения воздуха и местности
	знание табельных средств связи и требований руководящих документов по обеспечению безопасности связи при повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях	знает табельные средства связи и требования руководящих документов по обеспечению безопасности связи при повседневной деятельности и чрезвычайных ситуациях
	умение самостоятельно технически грамотно эксплуатировать табельные средства связи во всех режимах работы, обеспечивать устойчивую связь в различной обстановке, проводить техническое обслуживание средств связи	умеет самостоятельно технически грамотно эксплуатировать табельные средства связи во всех режимах работы, обеспечивать устойчивую связь в различной обстановке, проводить техническое обслуживание средств связи
	умение применять универсальный алгоритм оказания первой помощи в различных ситуациях	умеет применять универсальный алгоритм оказания первой помощи в различных ситуациях
	знание способов ориентирования на местности, простейших измерений на ней, способов выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью	знает способы ориентирования на местности, простейшие измерения на ней, способы выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью
	знание обязанностей, прав и правовой ответственности спасателя, основных положений законодательств по вопросам организации поисково-спасательных работ (ПСР)	знает обязанности, права и правовую ответственность спасателя, основные положения законодательства по вопросам организации поисково-спасательных работ (ПСР)
	знание нормативных правовых документов,	знает нормативные правовые документы,

	регламентирующих деятельность спасательных формирований	регламентирующие деятельность спасательных формирований
	знание обязанностей спасателя при приведении формирования в готовность к выполнению задач	знает обязанности спасателя при приведении формирования в готовность к выполнению задач
	знание характеристики стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствий	знает характеристику стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия
	знание требований по охране труда при ведении ПСР	знает требования по охране труда при ведении ПСР
	знание потенциально возможных ЧС в зоне ответственности	знает потенциально возможные ЧС в зоне ответственности
	знание назначения, целей, задач и возможностей спасательных формирований	знает назначение, цели, задачи и возможности спасательных формирований
	умение вести ПСР при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, и в очагах поражения	умеет вести ПСР при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, и в очагах поражения
	умение выполнять страховку и само страховку	умеет выполнять страховку и само страховку
	умение оказывать пострадавшим первую и психологическую помощь	умеет оказывать пострадавшим первую и психологическую помощь
	умение пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности	умеет пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности
	умение проводить разведку района ЧС	умеет проводить разведку района ЧС
	умение оценивать степень риска при выполнении различных работ	умеет оценивать степень риска при выполнении различных работ
	умение переносить большие физические и морально-психологические нагрузки	умеет переносить большие физические и морально-психологические нагрузки
	умение вести работы по спасанию домашних и сельскохозяйственных животных, продовольствия, материальных ценностей	умеет вести работы по спасанию домашних и сельскохозяйственных животных, продовольствия, материальных ценностей
	умение совершенствовать физические качества: ловкость, силу, быстроту и выносливость, а также тренировку вестибулярного аппарата	умеет совершенствовать физические качества: ловкость, силу, быстроту и выносливость, а также тренировку вестибулярного аппарата
	умение воспитывать уверенность в своих силах и повышать устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов служебной деятельности	умеет воспитывать уверенность в своих силах и повышать устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов служебной деятельности
	вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спортом	вовлечен в регулярные занятия физической культурой и спортом
	внедрение различных форм занятий физическими упражнениями в режиме работы, учебы и отдыха	внедряет различные формы занятий физическими упражнениями в режиме работы, учебы и отдыха
	овладение теоретическими знаниями и практическими навыками самоконтроля за состоянием здоровья в процессе групповых и самостоятельных занятий физическими	владеет теоретическими знаниями и практическими навыками самоконтроля за состоянием здоровья в процессе групповых и самостоятельных занятий физическими

	упражнениями	упражнениями
	овладение и совершенствование навыков выполнения приемов, в том числе после значительных физических нагрузок и психических напряжений приближенных к реальным условиям чрезвычайной ситуации	владеет и совершенствует навыки выполнения приемов, в том числе после значительных физических нагрузок и психических напряжений приближенных к реальным условиям чрезвычайной ситуации
	умение переноски пострадавшего одним или двумя спасателями	умеет переносить пострадавшего одним или двумя спасателями
	умение преодолевать различные виды препятствий, водные преграды, скальные участки, снежные склоны, расщелины, завалы, в том числе в условиях неустойчивого состояния поверхностей передвижения	умеет преодолевать различные виды препятствий, водные преграды, скальные участки, снежные склоны, расщелины, завалы, в том числе в условиях неустойчивого состояния поверхностей передвижения
	умение ориентироваться в замкнутых пространствах, под водой, в условиях задымленности, в нестандартных условиях	умеет ориентироваться в замкнутых пространствах, под водой, в условиях задымленности, в нестандартных условиях
	умение контролировать свое психическое состояние	умеет контролировать свое психическое состояние
	умение выполнять самоконтроль физического состояния	умеет выполнять самоконтроль физического состояния
	воспитание смелости, решительности, находчивости, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи при выполнении задач по предназначению	воспитывает смелость, решительность, находчивость, чувство коллективизма и товарищеской взаимопомощи при выполнении задач по предназначению
	знание содержания и объема первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях	знает содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях
	знание порядка выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт	знает порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт
	знание правил личной и общественной гигиены	знает правила личной и общественной гигиены
	умение оказывать первую помощь пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях, выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов при различных чрезвычайных ситуациях (ЧС)	умеет оказывать первую помощь пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях, выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов при различных чрезвычайных ситуациях (ЧС)
	знание общих обязанностей спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров	знает общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров
	знание общих сведений о процессе горения, пожаре и его развитии	знает общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии
	знание общих сведений об основных огнетушащих веществах	знает общие сведения об основных огнетушащих веществах
	знание общих сведений о пожарно-техническом оборудовании	знает общие сведения о пожарно-техническом оборудовании
	знание требований безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре	знает требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре

	умение правильно действовать при обнаружении пожара	умеет правильно действовать при обнаружении пожара
	умение применять первичные средства пожаротушения	умеет применять первичные средства пожаротушения
	умение использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент	умеет использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент
	умение спасения людей с помощью лестниц, веревки	умеет спасения людей с помощью лестниц, веревки
	умение проводить самоспасение при ведении спасательных работ.	умеет проводить самоспасение при ведении спасательных работ
	знание стрессогенных факторов, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации	знает стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации
	знание приемов бесконфликтного общения	знает приемы бесконфликтного общения
	знание общих принципов техник саморегуляции; приемы саморегуляции	знает общие принципы техник саморегуляции; приемы саморегуляции
	знание возможных реакций на стрессовую ситуацию	знает возможные реакции на стрессовую ситуацию
	знание специфических особенностей общения с пострадавшими в зоне ЧС	знает специфические особенности общения с пострадавшими в зоне ЧС
	знание способов и приемов конструктивного общения	знает способы и приемы конструктивного общения
	умение применять полученные знания и навыки в практической деятельности	умеет применять полученные знания и навыки в практической деятельности
	умение регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции	умеет регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции
	знание основ экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (ПСФ)	знает основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности поисково-спасательных формирований (ПСФ)
	знание мер ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности	знает меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности

Задания для практической работы.

Вариант 1.

- I. На предлагаемом полигоне с помощью имеющегося оборудования и с соблюдением техники безопасности выполните упражнения:
 1. Челночный бег 10 x 10 м (с)
 2. Подтягивание на перекладине (количество раз) (мужчины)
 3. Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество повторений за 1 мин) (женщины)
 4. на выбор экзаменационной комиссии, исходя из погодных условий и возможностей полигона
 1. Бег (кросс) на 1 км (мин, с)
 2. Плавание на 100 м (мин, с)
 3. Бег на лыжах 5 км (мин, с)

II. Задание на практическое выполнение работ «Перекусывание стальной арматуры d 18 мм с помощью ГАСИ»

Контрольное время:	«Спрут», ГАСИ иностранного производства		«Медведь» («Экотон»)	
	отл.	50 сек.	отл.	70 сек.
	хор.	55 сек.	хор.	75 сек.
	удовл.	60 сек.	удовл.	85 сек.

Условия выполнения.

Инструмент разложен на площадке на расстоянии 6 м от места перекусывания арматуры.

Окончание: Арматура перекусана.

Вариант 2

I. На предлагаемом полигоне с помощью имеющегося оборудования и с соблюдением техники безопасности выполните упражнения:

1. Бег на 100 м (с)
2. Отжимание от пола (количество раз)
3. на выбор экзаменационной комиссии, исходя из погодных условий и возможностей полигона

1. Бег (кросс) на 1 км (мин, с)
2. Плавание на 100 м (мин, с)
3. Бег на лыжах 5 км (мин, с)

II. Задание на практическое выполнение работ «Подготовка ГАСИ к работе»

Контрольное время:	«Спрут», ГАСИ иностранного производства		«Медведь» («Экотон»)	
	отл.	40 сек.	отл.	60 сек.
	хор.	45 сек.	хор.	65 сек.
	удовл.	50 сек.	удовл.	75 сек.

Условия выполнения.

Инструмент разложен на площадке.

Окончание: Шланг с инструментом и насосной станцией соединены. Насосная станция запущена.

Вариант 3.

I. На предлагаемом полигоне с помощью имеющегося оборудования и с соблюдением техники безопасности выполните упражнение:

1. Челночный бег 10 x 10 м (с)
2. Отжимание от пола (количество раз)
3. на выбор экзаменационной комиссии, исходя из погодных условий и возможностей полигона

1. Бег (кросс) на 1 км (мин, с)
2. Плавание на 100 м (мин, с)
3. Бег на лыжах 5 км (мин, с)

II. Задание на практическое выполнение работ «Наложение транспортной шины при переломе костей голени».

Контрольное время:	отл.	2мин
	хор.	2,5мин
	удовл.	3мин

Условия выполнения:

Пострадавший сидит, исполнитель находится в удобном для него положении у пострадавшего.

Окончание: Транспортная шина закреплена.

Ошибки, снижающие оценку на 1 балл:

1. Не выполненное или недостаточно тщательно выполненное выгибание проволочных шин в соответствии с контурами и положением поврежденной части тела.
2. Недостаточная фиксация шины к поврежденной части тела бинтом. Экономия бинта в таких случаях не позволяет удержать шину в нужном для обездвиживания положении.
3. Концы шины чрезмерной длины, либо недостаточно надежно закреплены при бинтовании. Это способствует дополнительной травматизации, создает неудобства при транспортировке, не позволяет придать конечности удобное положение.

Вариант 4.

I. На предлагаемом полигоне с помощью имеющегося оборудования и с соблюдением техники безопасности выполните упражнения:

1. Бег на 100 м (с)
2. Подтягивание на перекладине (количество раз) (мужчины)
3. Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество повторений за 1 мин) (женщины)
4. на выбор экзаменационной комиссии, исходя из погодных условий и возможностей полигона
 1. Бег (кросс) на 1 км (мин, с)
 2. Плавание на 100 м (мин, с)
 3. Бег на лыжах 5 км (мин, с)
 2. практическое задание:

II. Задание на практическое выполнение работ «Наложение транспортной шины при переломе костей голени»

Контрольное время:	отл.	2мин
	хор.	2,5мин
	удовл.	3мин

Условия выполнения.

Пострадавший сидит, исполнитель находится в удобном для него положении у пострадавшего.

Окончание: Транспортная шина закреплена.

Ошибки, снижающие оценку на 1 балл:

1. Не выполненное или недостаточно тщательно выполненное выгибание проволочных шин в соответствии с контурами и положением поврежденной части тела.
2. Недостаточная фиксация шины к поврежденной части тела бинтом. Экономия бинта в таких случаях не позволяет удержать шину в нужном для обездвиживания положении.

3. Концы шины чрезмерной длины, либо недостаточно надежно закреплены при бинтовании. Это способствует дополнительной травматизации, создает неудобства при транспортировке, не позволяет придать конечности удобное положение.

Вариант 5.

1. На предлагаемом полигоне с помощью имеющегося оборудования и с соблюдением техники безопасности выполните упражнения:

1. Челночный бег 10 x 10 м (с)
2. Подтягивание на перекладине (количество раз) (мужчины)
3. Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество повторений за 1 мин) (женщины)
4. на выбор экзаменационной комиссии, исходя из погодных условий и возможностей полигона

1. Бег (кросс) на 1 км (мин, с)
2. Плавание на 100 м (мин, с)
3. Бег на лыжах 5 км (мин, с)

II. Задание на практическое выполнение работ «Наложение кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо)».

Контрольное время:	отл.	18 сек.
	хор.	20 сек.
	удовл.	22 сек.

Условия выполнения:

Пострадавший лежит, исполнитель находится в удобном для него положении у пострадавшего.

Окончание: Кровоостанавливающий жгут закреплен.

Ошибки, снижающие оценку на 1 балл:

1. Наложение жгута на несоответствующую область.
2. Наложение жгута на оголенное тело без подкладки, ущемление жгутом кожи.
3. Обучаемый не обозначил время наложения жгута.

При неправильном наложении жгута, что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни раненого (расслабление или соскальзывание жгута), оценка ставится «неудовлетворительно».

Вариант 6.

I. На предлагаемом полигоне с помощью имеющегося оборудования и с соблюдением техники безопасности выполните упражнения:

1. Бег на 100 м (с)
2. Отжимание от пола (количество раз)
3. на выбор экзаменационной комиссии, исходя из погодных условий и возможностей полигона

1. Бег (кросс) на 1 км (мин, с)
2. Плавание на 100 м (мин, с)
3. Бег на лыжах 5 км (мин, с)

II. Задание на практическое выполнение работ «Надевание фильтрующего противогаза (одиночным исполнителем)»

Контрольное время:	отл.	7 сек.
	хор.	8 сек.

	удовл.	10 сек.
--	--------	---------

Условия выполнения:

Неожиданно подается команда «Газы».

Окончание: Фильтрующий противогаз надет.

Ошибки, снижающие оценку на 1 балл:

1. При надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный вдох. Пользование неисправным противогазом в зараженной среде.

2. Шлем – маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

1. Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем – маску.

2. Не полностью навинчена (ввернута) гайка соединительной трубки, противогазовая коробка.

Вариант 7.

I. На предлагаемом полигоне с помощью имеющегося оборудования и с соблюдением техники безопасности выполните упражнения:

1. Челночный бег 10 x 10 м (с)

2. Отжимание от пола (количество раз)

3. на выбор экзаменационной комиссии, исходя из погодных условий и возможностей полигона

1. Бег (кросс) на 1 км (мин, с)

2. Плавание на 100 м (мин, с)

3. Бег на лыжах 5 км (мин, с)

II. Задание на практическое выполнение работ «Определение азимута».

Контрольное время:	60 сек.
--------------------	---------

Условия выполнения:

1. Исполнителю выдается топографическая карта, жидкостный компас. На карте отмечены точка стояния и конечная точка движения. Также на местности определяются отдельно стоящие объекты.

2. Начало: исполнитель при помощи компаса определяет по карте азимут движения из точки стояния в конечную точку движения, затем определяет на местности азимут от точки стояния до выбранного объекта.

3. Окончание: определение азимута на карте и местности.

Вариант 8.

I. На предлагаемом полигоне с помощью имеющегося оборудования и с соблюдением техники безопасности выполните упражнения:

1. Бег на 100 м (с)

2. Подтягивание на перекладине (количество раз) (мужчины)

3. Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество повторений за 1 мин) (женщины)

4. на выбор экзаменационной комиссии, исходя из погодных условий и возможностей полигона

1. Бег (кросс) на 1 км (мин, с)

2. Плавание на 100 м (мин, с)

3. Бег на лыжах 5 км (мин, с)

II. Задание на практическое выполнение работ «Подготовка к работе пневмо-подушек»

Контрольное время:	отл.	40 сек.
	хор.	45 сек.
	удовл.	50 сек.

Условия выполнения.

Инструмент разложен на площадке.

Окончание: шланги подключены к пульту управления и к пневмо-подушкам, баллон открыт.

Место выполнения задания – подразделениях профильной организации ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС».

Результат прохождения практического задания подгружается на платформу в письменной форме, видео-фото отчетов.

2 этап. Теоретическое задание.

В качестве задания обучающимся необходимо выполнить тест, включающий 20 тестовых заданий. Тестовые задания подбираются случайно из всех вопросов, закрепленных за лекционными материалами в модулях обучения, на платформе.

3.3. Методические материалы.

- брошюры по отдельным темам;
- учебники и учебные пособия;
- методические рекомендации по изучению отдельных тем программы, выполнению заданий для самостоятельной работы;
- тесты, позволяющие оценить уровень подготовки обучающихся;
- вопросы для проведения зачетов, экзаменов, самостоятельной работы по всем учебным модулям;
- список литературы.

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1. Материально-технические условия.

Материально-техническая база реализации программы соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов практической подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническая база предоставляется ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС» на основании договора о сетевой форме обучения.

4.2. Учебно – методические условия.

Список литературы.

Нормативные документы.

Основные документы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (УК РФ)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (КоАП РФ)
3. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. N 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"
4. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"

5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
6. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. N 1091 "О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя"
7. Постановление Правительства РФ от 28 августа 2014 г. N 867 "Об аварийно-спасательных работах"
8. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. N 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ"
9. Приказ МЧС России от 26 декабря 2018 N 633 Об утверждении и введении в действие Руководства по радиосвязи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
10. Приказ от 28 октября 2020 г. N 753н Об утверждении правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов
11. Приказ от 16 ноября 2020 г. N 782н Об утверждении правил по охране труда при работе на высоте
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны"
13. Приказ МЧС России от 28 декабря 2022 г. № 1333 "Об утверждении Порядка организации деятельности профессиональных аварийно-спасательных формирований МЧС России, выполняющих поисково-спасательные работы"
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. N 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи"
15. Приказ от 20 мая 2024 года № 246н "Об утверждении требований к комплектации аптек, укладки, набора и комплекта для оказания первой помощи с применением медицинских изделий и лекарственных препаратов спасателями, осуществляющими аварийно-спасательные работы"
16. Приказ МЧС России от 16 сентября 2024 г. N 777 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ"
17. ГОСТ Р 22.8.06-2024
18. Устав аварийно-спасательных формирований по организации и ведению газоспасательных работ Приказ Минпромнауки России от 05 июня 2003
19. Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами при перевозке их по железным дорогам.
20. Наставление по тактико-технической подготовке газоспасателей.

Список литературы.

1. Абрамова, С. В. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях : учебно-методическое пособие / С. В. Абрамова, Ю. С. Ягубцева. – Южно-Сахалинск : СахГУ, 2019. – 224 с.
2. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: Учеб. пособие / Под общей ред. Р.И. Айзмана, С.Г. Кривошекова, И.В. Омельченко. – 2-е изд. испр. и доп. – Новосибирск: Сиб. универ. изд-во, 2004. – 396 с.
3. Баюнов Ю.С. Обеспечение пожарной безопасности организаций: Методическое пособие / Баюнов Ю.С. / СПб: ООО «Кварта», 2007 - 100 с.
4. Добряков И.В. Оказание психологической и психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях. – Бишкек, изд-во «Папирус-Print», 2013.

5. Качалов А.А. Противопожарное водоснабжение: учебник для пожарно-технических училищ. Качалов А.А. и др. –М.: Стройиздат, 1985.
6. Осухова Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях: учеб. пособие: – М.: Академия, 2013. – 320 с.
7. Седнев В.А. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. / В. А. Седнев, С. И. Воронов, И. А. Лысенко, Е. И. Кошечкина, Н. А. Савченко, Н. И. Седых. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2014. – 229 с
8. Терещенков В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка (учебно-методическое пособие)., Грачев В.А., Шехов Д.А. –Екатеринбург: 2013
9. Терещенков В.В. Расчет параметров развития и тушения пожаров (Методика. Примеры. Задания). Терещенков В.В. –Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2012.
10. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций: учеб. пособие. / Ю.С. Шойгу, М.В. Павлова, Т.Ю. Кузнецова и др.; Под ред. Ю.С. Шойгу. – М.: Академия, 2013. – 320 с.

4.3. Кадровые условия.

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Педагогические работники, реализующие программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональным стандартам. Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональным стандартам.

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается преподавателями, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися образовательной деятельностью.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников пожарной охраны ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС».

4.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Данная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных технологий, которые подразумевают использование режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью или частично самостоятельно (удаленно) с использованием электронной информационно-образовательной среды (системы дистанционного обучения).

Все коммуникации с преподавателем осуществляются посредством указанной среды (системы), а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи информации и взаимодействие обучающихся и преподавателей.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (далее СДО).

СДО включает в себя: модульную объектно-ориентированную среду «Учи.Про» (sdo.uchi.pro) с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающих разработку и комплексное использование электронных ресурсов.

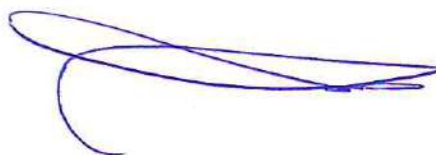
Доступ обучающихся к ЭИОС осуществляется средствами всемирной компьютерной сети Интернет в круглосуточном режиме без выходных.

Авторизация обучающихся с выдачей персональных логинов и паролей производится диспетчером образовательного учреждения.

Основой применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является локальный нормативный акт «Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ» от 11 января 2022 года.

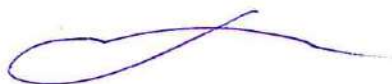
5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ.

Начальник ОГССиП
ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС»,
преподаватель ЧПОУ
«УЦ «ПРОМГАЗСЕРВИС»



А.С. Алексеев

Главный врач
ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС»,
преподаватель ЧПОУ
«УЦ «ПРОМГАЗСЕРВИС»



А.В. Гололоб