

ЧАСТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРОМГАЗСЕРВИС»

СОГЛАСОВАНО

Представитель заказчика

Директор ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС»

В.Н. Оленченко

М.П.

«24» декабря 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«УЦ «ПРОМГАЗСЕРВИС»

Е.В. Бакалдина



«24» декабря 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)
ПО ПРОФЕССИИ СПАСАТЕЛЬ)**

Код профессии: 11 622

«Особенности ведения газоспасательных работ»

Оренбург 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Цель реализации программы	3
1.2. Планируемые результаты обучения	3
1.3. Программа разработана на основе	3
1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	3
1.5. Трудоемкость обучения	4
1.6. Форма обучения	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	4
2.1. Учебный план	4
2.2. Календарный учебный график	4
2.3. Рабочая программа	5
2.4. Оценка качества освоения программы	8
2.4.1. Формы аттестации	8
2.4.2. Оценочные материалы	8
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	51
3.1. Материально-технические условия	51
3.2. Учебно-методические и информационное обеспечение	51
3.3. Кадровые условия	52
3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.	53
4. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	53

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Программа профессионального обучения (повышение квалификации) направлена на получение новой компетенции необходимой для профессиональной деятельности в области охраны граждан и собственности.

Категория слушателей: программа повышения квалификации предназначена для работников организаций и предприятий в области охраны граждан и собственности.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности:

ПК 1.Зарядка, разрядка, ремонт, сушка и чистка респираторов и другой газоспасательной аппаратуры.

ПК 2.Контроль выполнения графика замены противогазов, правил пользования ими и продолжительности пребывания рабочих в загазованной атмосфере.

ПК 3.Проверка наличия защитных средств на рабочих местах, правильность их хранения, содержания и применения.

ПК 4.Оказание первой помощи при отравлении газом

ПК 5.Спасение людей при авариях, сопровождающихся выделением ядовитых паров, а также при несчастных случаях.

ПК 6. Наблюдение за правильностью дегазации.

ПК 7. Предупреждение и устранение просачивания газа в газопроводящей сети.

ПК 8.Определение безопасности при проведении газоопасных, газозлектросварочных работ в помещениях и внутри емкостей.

ПК 9. Отбор проб воздуха в газоопасных местах.

ПК 10. Наблюдение за производством газоопасных работ, бесперебойной работой вентиляции в газоопасных местах.

ПК 11. Учет продолжительности пребывания рабочих в загазованной атмосфере.

1.3. Программа разработана на основе:

- профессионального стандарта «Специалист по газоспасательным работам на объектах нефтегазовой отрасли» (Приказ Минтруда России № 362 н от 04.06.18 г.);

- Федерального закона от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. Федеральных законов от 29.07.2018 № 271-ФЗ);

- Федерального закона от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (в ред. Федеральных законов от 03.07.2019 № 159-ФЗ);

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. от 31.07.2020 № 271-ФЗ, от 31.07.2020 № 303-ФЗ, внесенными Постановлением КС РФ от 13.01.2020 № 1-П.);

- Постановления Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. № 1091 (ред. от 27.04.2018) «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя»;

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

- Профессионального стандарта «Спасатель» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 766 н от 18.10.23 г.).

- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.

К освоению программы профессионального обучения (повышение квалификации)

допускаются лица, различного возраста, имеющие среднее общее образование (п. 2 статьи 9 Федерального закона № 151-ФЗ), желающие освоить программу повышения квалификации, должны иметь свидетельство о профессии рабочего «Спасатель».

1.5. Трудоемкость обучения: 104 часа.

1.6. Форма обучения: теоретическое обучение (заочно на платформе УЧИ.ПРО); практическое обучение – очно в подразделениях ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1. Учебный план.

№ п/п	Наименование модулей	Трудоемкость, час	в том числе		Итоговая аттестация	
			Теоретические занятия	Практическое занятие	Дифференцированный зачет	Экзамен
1.	Особенности ведения газоспасательных работ	8	6		2	
2.	Тактико-техническая подготовка газоспасателей.	20	10	8	2	
3.	Газоспасательные работы на высоте	24	14	8	2	
4.	Типовые приемы работы в условиях химической аварий	8	2	4	2	
5.	Средства индивидуальной защиты (СИЗ) газоспасателя	14	6	6	2	
6.	Средства связи газоспасателя	4	2		2	
7.	Психологическая подготовка	8	6		2	
8.	Оказание первой помощи пострадавшим	12	4	6	2	
9.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен): - практическая квалификационная работа; - теоретическая часть.	6				6
Итого:		104	50	32	16	6

2.2. Календарный учебный график.

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
1-21 день	Теоретическое и практическое обучение
22 день	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)
¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

В период заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, количество часов для освоения программы берётся из расчета не более 4 часов в день, также предусматривается индивидуальное консультирование обучающихся в объеме часов, установленных нормативными документами.

2.3. Рабочая программа (содержание тем).

Модуль 1. Особенности ведения газоспасательных работ.

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия ЧС на среду обитания человека.

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Классификация ЧС. Состав аварийно-спасательных служб. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Аварийно-химически опасное вещество (АХОВ). Общие сведения.

Тема 2. Опасные химические вещества (ОХВ).

Опасные химические вещества (ОХВ): понятие, классификация, основные физико-химические свойства, виды очагов. Физические свойства материалов. Взрывоопасные смеси. Способы и средства ликвидации последствий химически опасных аварий. Способы хранения АХОВ. Разновидности емкостей для хранения химически опасных веществ. Порядок и способы проведения специальной обработки при поражениях аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)». Санитарно-обмывочные пункты. Дегазация и дезинфекция газоспасательного оснащения.

Модуль 2. Тактико-техническая подготовка газоспасателей.

Тема 1. Тактика проведения газоспасательных работ.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность АСС и АСФ. Права и обязанности спасателя. Организация и комплектование газоспасательной службы. Структура газоспасательных формирований. Понятие о газоспасательной тактике. Основы оперативных действий. Выезд дежурного отделения спасателей по сигналу об аварии и подготовка к выполнению оперативного задания. Обязанности личного состава аварийно-спасательного формирования при ликвидации аварий и чрезвычайных ситуаций. Руководство работами по ликвидации аварии. Действия отделений. Разведка. Газоспасательная база. Транспортировка пострадавшего на носилках.

Тема 2. Тактика ведения газоспасательных работ в условиях высоких и низких температур воздуха. Ведение газоспасательных работ при пожаре.

Особенности организации и ведения газоспасательных работ в условиях высоких и низких температур воздуха. Теплозащитные костюмы. Применение индивидуальных противотепловых средств. Ведение газоспасательных работ при пожаре. Примерный инструктаж спасателей в случае предстоящей работы (разведки) в условиях высокой температуры окружающего воздуха.

Тема 3. Тактика ведения газоспасательных работ в колодцах, внутри аппаратов, емкостей и другом аналогичном оборудовании.

Оказание помощи людям, пострадавшим в колодцах, внутри аппаратов, емкостей и другом аналогичном оборудовании. Особенности ведения спасательных работ в колодцах. Особенности ведения спасательных работ при нарушении герметичности и разрушениях производственных емкостей. Выполнение газоспасательных работ в емкостях и колодцах.

Тема 4. Тактика ведения газоспасательных работ при нахождении людей под завалами и в заваленных помещениях.

Виды завалов, причины их возникновения. Поисково-спасательные работы в условиях завалов. Особенности ведения газоспасательных работ при нахождении людей за завалом и в заваленных помещениях.

Тема 5. Тактика ведения газоспасательных работ при ликвидации аварии, возникшей во время перевозки опасных грузов.

Особенности ведения газоспасательных работ при ликвидации аварии, возникшей во

время перевозки опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами при перевозке их по железным дорогам.

Содержание практического обучения.

Вид деятельности – выполнение по тактике проведения газоспасательных работ
Объем практики: 2 академических часов
Вид деятельности – выполнение по тактике проведения газоспасательных работ в условиях высоких и низких температур воздуха
Объем практики: 2 академических часа
Вид деятельности – выполнение по тактике проведения газоспасательных работ в колодцах, внутри аппаратов, емкостей и другом аналогичном оборудовании
Объем практики: 2 академических часа
Вид деятельности – выполнение по тактике проведения газоспасательных работ при нахождении людей под завалами и в заваленных помещениях
Объем практики: 2 академических часа

Модуль 3. Газоспасательные работы на высоте.

Тема 1. Технические средства, применяемые при ведении газоспасательных работ на высоте.

Альпинистское снаряжение. Обеспечение безопасности при работе на высоте. Тактика и приемы работы на высоте при проведении аварийно-спасательных работ. Работа со спасательной веревкой. Организация страховки.

Тема 2. Организация станции страховки.

Общие принципы построения станций. Станции на двух точках. Станции на трех и более точках.

Тема 3. Спуск-подъем газоспасателя и пострадавшего на вертикальных участках.

Средства спасения с высоты: мобильные, спусковые, стационарные. Спасение пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий. Подъем с использованием альпинистского снаряжения. Спуск с использованием альпинистского снаряжения. Точки крепления веревки. Надевание индивидуальной страховочной системы (ИСС). Спуск спасателя (способы самоспуска) с высоты с использованием спасательных веревок.

Содержание практического обучения.

Вид деятельности – изучение особенностей использования альпинистского снаряжения при производстве газоспасательных работ
Объем практики: 4 академических часов
Вид деятельности – проведение эвакуации пострадавшего с высоты
Объем практики: 4 академических часов

Модуль 4. Типовые приемы работы в условиях химической аварии.

Тема 1. Действия спасателя в условиях химической аварии.

Основные виды работ, выполняемых спасателями на зараженной территории. Режимы труда и отдыха спасателей при работе на зараженной территории. Обязанности спасателя. Типовые действия спасателя.

Тема 2. Аттестация спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя.

Требования к подготовке и аттестации спасателей на право ведения газоспасательных работ. Порядок проведения аттестации спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя (Методические рекомендации по проведению аттестации спасателей аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и граждан, приобретающих статус спасателя, на право ведения газоспасательных работ). Порядок проведения аттестации спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя (Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. № 1091 "О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя"). Основные знания и умения спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя при проведении аттестации на право ведения газоспасательных работ.

Содержание практического обучения.

Вид деятельности – выполнение действий спасателя в зоне химического заражения
Объем практики: 2 академических часа
Вид деятельности – выполнение действий спасателя после выхода из района заражения
Объем практики: 2 академических часа

Модуль 5. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) газоспасателя.

Тема 1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) газоспасателя.

Классификация СИЗОД. Критерии применения СИЗОД. Оценка риска при использовании СИЗОД. Эксплуатационные требования, влияющие на применимость СИЗОД. Алгоритм выбора СИЗОД. Фильтрующие СИЗОД. Изолирующие СИЗОД. Проверка СИЗОД. Порядок проведения проверок дыхательного аппарата со сжатым воздухом (ДАСВ). Боевая проверка СИЗОД (ДАСВ): порядок проведения и выполнения основных элементов. Порядок проведения проверок дыхательный аппарат со сжатым кислородом (ДАСК). Расчет работы спасателя в аппарате сжатого воздуха по времени и давлению. Шланговые противогазы. Дыхательные аппараты со шлангом подачи чистого воздуха, используемые с масками и полумасками

Тема 2. Средства индивидуальной защиты органов кожи (СИЗОК) газоспасателя.

Средства индивидуальной защиты кожи (СИЗОК). Средства защиты кожи газоспасателей. Изолирующий защитный костюм КИХ-4М (КИХ-5М). Изолирующий защитный костюм КЗА. Изолирующий защитный костюм Ч-20. Дегазация технического оснащения. Техническое обслуживание костюма.

Модуль 6. Средства связи газоспасателя.

Средства связи. Зрительные (визуальные) сигналы. Звуковые сигналы, применяемые в загазованной зоне. Поддержание связи между спасателями, выполняющими работы на высоте. Механические сигналы, подаваемые через страховочную (сигнальную) веревку при ведении поисково-спасательных работ в емкости. Правила установления слуховой радиосвязи и ведения радиообмена. Радиосвязь газоспасательного формирования. Инструктаж использующих радиосвязь. Приборы связи и поиска пострадавших радиостанции.

Модуль 7. Психологическая подготовка.

Тема 1. Стресс. Профессиональный стресс.

Профессиональные и личные качества спасателя, их роль в обеспечении успешной деятельности. Стресс. Виды стресса. Общий адаптационный синдром. Состояние спасателя в экстремальной ситуации: психофизиологический аспект. Профессиональный стресс, факторы возникновения и последствия. Экстремальные условия и их типы, воздействующие на спасателей при чрезвычайной ситуации. Методы и приемы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса.

Тема 2. Экстренная психологическая помощь в ЧС.

Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Особенности развития психоневротических расстройств у спасателей. Мероприятия по повышению психофизиологической устойчивости населения. Оказание медико-психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Экстренная допсихологическая помощь.

Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Особенности развития психоневротических расстройств у спасателей. Мероприятия по повышению психофизиологической устойчивости населения. Оказание медико-психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Экстренная допсихологическая помощь.

Тема 3. Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС.

Этапы конструктивного общения. Общение с пострадавшими. Переживание горя и утраты. Основные принципы общения с жертвой. Этапы конструктивного общения. Общение с пострадавшими. Переживание горя и утраты. Основные принципы общения с жертвой.

Тема 4. Особенности ведения информационно-разъяснительной работы в условиях ЧС.

Цели, задачи, основные принципы информационно-разъяснительной работы с пострадавшими в ЧС. Принципы общения с представителями СМИ при ЧС. Профилактика слухов.

Тема 5. Психология толпы в условиях ЧС.

Толпа. Циркулярная реакция. Виды толпы. Что усиливает агрессию? Факторы, влияющие на агрессию. Паника. Приемы управления и манипуляции. Профилактика образования толпы и основы работы с толпой.

Содержание практического обучения.

Вид деятельности – изучение методов и приемов психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса

Объем практики: 3 академических часа

Вид деятельности - отработка навыков общения с пострадавшими

Объем практики: 3 академических часов

Модуль 8. Оказание первой помощи пострадавшим.

Тема 1. Оказание помощи пострадавшим.

Понятие о травме. Основные повреждающие факторы. Расстройства здоровья и смерть от действия механических факторов. Расстройства здоровья и смерть от острого кислородного голодания. Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов. Расстройство здоровья и смерть от действия химических факторов. Первая помощь при получении специфических травм. Первая помощь в случае остановки сердца или дыхания. Клиническая, мозговая и биологическая смерть, сроки наступления и признаки. Транспортировка пораженных.

Содержание практического обучения.

Вид деятельности – оказание первой помощи пострадавшим

Объем практики: 6 академических часа

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Формы аттестации.

Изучение каждого модуля завершается промежуточным контролем в форме тестирования. Освоение программы профессионального обучения повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей в форме - квалификационного экзамена.

Обязательным условием допуска к итоговой аттестации является наличие дифференцированного зачета по каждому модулю, зафиксированному в зачетной ведомости слушателей.

Оценка ставится, если обучающийся: посещал лекции, работал на практических занятиях, показал при тестировании знание основных понятий, умение использовать и применять полученные знания при решении задач предметной области.

Оценка за дифференцированный зачет не ставится, если обучающийся не посещал лекции, не работал на практических занятиях и при прохождении тестирования набрал менее 70%.

Лицам, успешно освоившим программу профессионального обучения (повышение квалификации) и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

2.4.2. Оценочные материалы.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по Модулю 1. «Особенности ведения газоспасательных работ»

Паспорт комплекта оценочных средств.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
ПК1. – ПК2.	знание методов ликвидации газонефтеводопроявлений, открытых газовых и нефтяных фонтанов, разливов нефти и нефтепродуктов, аварий и (или) инцидентов на объектах нефтегазовой отрасли	знает методы ликвидации газонефтеводопроявлений, открытых газовых и нефтяных фонтанов, разливов нефти и нефтепродуктов, аварий и (или) инцидентов на объектах нефтегазовой отрасли
	знание мер по оказанию первой помощи при газовых отравлениях	знает меры по оказанию первой помощи при газовых отравлениях

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Дифференцированный зачет представляет собой выполнение задания по теории.

В качестве задания слушателям необходимо выполнить тесты модуля, включающие 10 тестовых заданий. Тестовые задания подбираются случайно из всех вопросов, закрепленных за лекционными материалами в курсе модуля обучения.

Предъявляемые слушателям тестовые задания – это задания закрытой формы с выбором одного, редко — нескольких правильных ответов, определение соответствия понятий, ранжирования.

Критерии оценки задания по теории.

1. Оценка «отлично» ставится, если задание по теории выполнено на 100% - 90%.
2. Оценка «хорошо» ставится, если задание по теории выполнено на 89% - 80%.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если задание по теории выполнено на 79% - 70%.
4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание по теории выполнено менее чем на 70%.

Итоги промежуточной аттестации оформляются ведомостью.

При несогласии экзаменуемого с результатами промежуточной аттестации собирается комиссия из не менее чем трех человек, организуется повторное выполнение заданий промежуточной аттестации.

Комплект оценочных средств.

Задания, выполняемые на промежуточной аттестации (тестирование) по Модулю 1. «Особенности ведения газоспасательных работ».

Тема 01. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия ЧС на среду обитания человека.

Чрезвычайное событие – это:	
события, заключающиеся в отклонении протекающих процессов или явлений от нормы	Неправильный ответ
события, вызывающие отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей	Неправильный ответ
события, вызывающие отрицательное воздействие на функционирование экономики, социальную сферу, природную среду	Неправильный ответ
верны все ответы	Правильный ответ
Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это:	
совокупность чрезвычайных событий и условий, сложившихся на определенной территории	Правильный ответ
экологическое обострение обстановки на определенной территории	Неправильный ответ
событие, связанное с деятельностью человека	Неправильный ответ

событие, связанное с природными явлениями	Неправильный ответ
Найдите лишнее. К ЧС техногенного характера относятся:	
геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам	Правильный ответ
аварии на электростанциях и очистных сооружениях	Неправильный ответ
аварии на химически опасных объектах и атомных электростанциях	Неправильный ответ
авиационные катастрофы, повлекшие за собой значительное количество человеческих жертв и требующие проведение поисково-спасательных работ	Неправильный ответ
ЧС которые могут приносить огромный материальный ущерб, приводить к значительным человеческим жертвам – это:	
стихийные бедствия	Правильный ответ
ЧС техногенного характера	Неправильный ответ
ЧС биологического характера	Неправильный ответ
ЧС социального характера	Неправильный ответ
Химически опасными объектами (ХОО) народного хозяйства являются объекты:	
производящие или использующие СДЯВ	Неправильный ответ
хранящие или использующие СДЯВ	Неправильный ответ
производящие, хранящие или использующие СДЯВ	Правильный ответ
использующие СДЯВ.	Неправильный ответ
Какие объекты народного хозяйства не являются химически опасными объектами (ХОО):	
предприятия химической промышленности	Неправильный ответ
предприятия нефтеперерабатывающей промышленности	Неправильный ответ
предприятия пищевой, мясомолочной промышленности, имеющие холодильные установки	Неправильный ответ
верны все ответы	Правильный ответ
Аварийно-химически опасное вещество:	
опасное, химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти загрязнение окружающей среды и поражению людей	Правильный ответ
проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека	Неправильный ответ
лучистый поток энергии	Неправильный ответ
Что такое очаг поражения?	
Это ХОО, где произошла авария с выбросом АХОВ	Неправильный ответ
Это зона, где произошли массовые поражения людей АХОВ	Правильный ответ
Это территория с опасными для людей концентрациями ядовитых веществ	Неправильный ответ

Это зона отчуждения	Неправильный ответ
Что такое токсическая доза?	
Это количественная характеристика токсичности АХОВ, соответствующая определённому уровню поражения при его воздействии на живой организм	Правильный ответ
Это количество токсичных веществ, полученных человеком на единицу массы.	Неправильный ответ
Это доза, при которой происходит интоксикация людей и животных	Неправильный ответ
Попадание АХОВ в организм человека ингаляционным способом, приводящее к смертельному исходу 50% пораженных в случае	
средней смертельной токсической дозы	Правильный ответ
средней выводящей токсической дозы	Неправильный ответ
средней пороговой токсической дозы	Неправильный ответ

Тема 02. Опасные химические вещества (ОХВ).

Масса вещества, заключённая в единице объёма, называется ...	
плотностью	Правильный ответ
теплоёмкостью	Неправильный ответ
тепловым расширением	Неправильный ответ
прочностью.	Неправильный ответ
В каких агрегатных состояниях может находиться одно и то же вещество:	
в жидком, твердом и газообразном	Правильный ответ
только в жидком и газообразном	Неправильный ответ
только в жидком и твердом	Неправильный ответ
Физическое состояние вещества, зависящее от соответствующего сочетания температуры и давления:	
агрегатное состояние	Правильный ответ
амфорное состояние	Неправильный ответ
аморфное состояние	Неправильный ответ
По ГОСТ 31610.0-2019 нормальными атмосферными условиями являются следующие условия:	
температура от минус 20 °С до плюс 60 °С; давление от 80 до 110 кПа (от 0,8 до 1,1 бар); содержанием кислорода в воздухе примерно 21% по объёму	Правильный ответ
температура 0 °С; давление 101 КПа; содержанием кислорода в воздухе примерно 21% по объёму	Неправильный ответ
значения температуры, давления и содержания кислорода не регламентированы	Неправильный ответ
Ограничение растекания ОХВ на местности осуществляется	
перекрытием кранов и задвижек на магистралях подачи ОХВ к месту аварии, заделкой отверстий в емкостях с помощью бандажей, заглушек, хомутов, перекачкой жидкости из аварийной в резервную емкость	Неправильный ответ
обваловкой разлившейся жидкости, созданием препятствий на пути её растекания, устройством специальных ловушек (выемок, ям и т.д.), сбором ОХВ в естественные углубления (канавы, кюветы, ямы)	Правильный ответ
поглощением жидкой фазы ОХВ слоем сыпучих адсорбционных материалов (грунт, песок, шлак, керамзиты и т.д.)	Неправильный ответ

Укажите, верно ли утверждение: Основным параметром, определяющим выбор способа хранения АХОВ, является температура кипения.	
Да	Правильный ответ
Нет	Неправильный ответ
Что такое горение?	
реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания	Неправильный ответ
неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей	Неправильный ответ
это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением	Правильный ответ
кислород	Неправильный ответ
Прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом ОВ, необходимо:	
помочь эвакуируемым разместиться на сборных пунктах, пройти на пункт питания	Неправильный ответ
немедленно зарегистрироваться	Неправильный ответ
снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза, прополоскать рот	Правильный ответ
Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от отравляющих веществ:	
дезинфекцию	Неправильный ответ
дегазацию	Правильный ответ
деактивацию	Неправильный ответ
Полная санитарная обработка людей при заражении радиоактивными и отравляющими веществами производится не позднее	
1-3 часов	Неправильный ответ
3-5 часов	Правильный ответ
12-24 часов	Неправильный ответ

Условия выполнения задания.

1. Место выполнения задания: удаленно с использованием электронной информационно-образовательной среды (системы дистанционного обучения «УЧИ.ПРО»).
2. Максимальное время выполнения одного теста: 2 академических часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по Модулю 2. «Тактико-техническая подготовка газоспасателей».

Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
ПКЗ	знание правил пользования газоспасательной аппаратурой	знает правила пользования газоспасательной аппаратурой
	знание назначения, принципа действия, правил безопасной эксплуатации аварийно-спасательного оборудования, инструмента и специальных приспособлений, применяемых при ликвидации газонефтеводопроявлений,	знает назначение, принцип действия, правила безопасной эксплуатации аварийно-спасательного оборудования, инструмента и специальных приспособлений, применяемых

открытых газовых и нефтяных фонтанов, разливов нефти и нефтепродуктов, аварий и (или) инцидентов, проведении работ повышенной опасности, требующих применения изолирующих средств индивидуальной защиты органов дыхания	при ликвидации газонефтеводопроявлений, открытых газовых и нефтяных фонтанов, разливов нефти и нефтепродуктов, аварий и (или) инцидентов, проведении работ повышенной опасности, требующих применения изолирующих средств индивидуальной защиты органов дыхания
знание требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности	знает требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
умение проверять наличие средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты органов дыхания, аварийно-спасательного оборудования, инструмента и специальных приспособлений	умеет проверять наличие средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты органов дыхания, аварийно-спасательного оборудования, инструмента и специальных приспособлений
умение применять средства индивидуальной защиты, средства индивидуальной защиты органов дыхания, аварийно-спасательное оборудование, инструмент и специальные приспособления	умеет применять средства индивидуальной защиты, средства индивидуальной защиты органов дыхания, аварийно-спасательное оборудование, инструмент и специальные приспособления
умение выявлять неисправность средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты органов дыхания, аварийно-спасательного оборудования, инструмента и специальных приспособлений	умеет выявлять неисправность средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты органов дыхания, аварийно-спасательного оборудования, инструмента и специальных приспособлений
умение определять время защитного действия средств индивидуальной защиты органов дыхания	умеет определять время защитного действия средств индивидуальной защиты органов дыхания

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания:
дифференцированный зачет состоит из двух этапов.

Первым этапом проведения промежуточной аттестации является выполнение практического задания. Практическое задание состоит из практических работ, включенных в состав профессионального модуля, которые оценивает преподаватель производственного обучения.

Критерии оценки практической работы.

1. Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; соблюдает требования правил техники безопасности; правильно и аккуратно оформляет необходимые документы.

2. Оценка «хорошо» ставится, если выполнены требования к оценке «отлично», но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью, но

объем выполненной её части позволяет получить результат профессиональной деятельности; или если в ходе проведения работ были допущены ошибки.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью; или если работы производились неправильно; была не соблюдены требования правил техники безопасности.

Критерии оценки практического задания промежуточной аттестации.

Оценка за практическое задание ставится как средний балл за все выполненные практические работы. Если хотя бы одна практическая работа выполнена на оценку «неудовлетворительно», то оценка за практическое задание ставится «неудовлетворительно».

Вторым этапом промежуточной аттестации является задание по теории.

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания: дифференцированный зачет состоит из теоретического этапа.

В качестве задания слушателям необходимо выполнить тесты из междисциплинарных курсов модуля, включающие 10 тестовых заданий. Вопросы для тестов загружены на платформе в лекциях. Тестовые задания подбираются случайно из всех вопросов, закрепленных за лекционными материалами в междисциплинарном курсе модуля обучения.

Предъявляемые слушателям тестовые задания – это задания закрытой формы с выбором одного, редко — нескольких правильных ответов, определение соответствия понятий, ранжирования.

Критерии оценки задания по теории.

1. Оценка «отлично» ставится, если задание по теории выполнено на 100% - 90%.
2. Оценка «хорошо» ставится, если задание по теории выполнено на 89% - 80%.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если задание по теории выполнено на 79% - 70%.
4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание по теории выполнено менее чем на 70%.

Оценка за промежуточную аттестацию ставится как средний балл за оба этапа. При получении дробного числа оценка округляется по правилам математики.

Итоги промежуточной аттестации оформляются ведомостью.

При несогласии экзаменуемого с результатами промежуточной аттестации собирается комиссия из не менее чем трех человек, организуется повторное выполнение заданий промежуточной аттестации

Комплект оценочных средств.

Практическая работа по Модулю 2. «Тактико-техническая подготовка газоспасателей».

Тема 01. «Тактика проведения газоспасательных работ»

Задание 1. Под руководством преподавателя производственного обучения/ответственного по организации и проведению практического обучения выполните упражнения:

1. Переодевание личного состава в спецодежду.
2. Сбор по тревоге и выход на объект.
3. Подготовка к заходу в загазованную зону.
4. Действия руководителя газоспасательных работ после прибытия к месту аварии.
5. Движение отделения в условиях непригодной для дыхания атмосферы.
6. Движение отделения в загазованной среде в условиях плохой видимости.
7. Организация и подготовка ГСБ к работе.

Составьте и оформите отчет по практической работе по плану:

1. порядок переодевания личного состава в спецодежду.
2. порядок сбора по тревоге и выход на объект.
3. порядок подготовки к заходу в загазованную зону.
4. порядок действий руководителя газоспасательных работ после прибытия к месту аварии.
5. порядок движения отделения в условиях непригодной для дыхания атмосферы.

6. порядок движения отделения в загазованной среде в условиях плохой видимости.
7. порядок организации и подготовки ГСБ к работе.

Задание 2. Под руководством преподавателя производственного обучения/ответственного по организации и проведению практического обучения выполните упражнения:

1. Эвакуация пострадавшего из загазованной зоны.
2. Включение пострадавшего в дыхательный аппарат
3. Включение пострадавшего в спасательное устройство.
4. Переключение спасателя в резервный дыхательный аппарат.
5. Переключение спасателя в спасательное устройство.
6. Размещение пострадавшего на носилках.
7. Эвакуация пострадавшего на носилках.
8. Эвакуация пострадавшего на крутых подъемах и спусках.
9. Транспортировка пострадавшего без носилок.

Составьте и оформите отчет по практической работе по плану:

1. порядок эвакуации пострадавшего из загазованной зоны.
2. порядок включения пострадавшего в дыхательный аппарат
3. порядок включения пострадавшего в спасательное устройство.
4. порядок переключения спасателя в резервный дыхательный аппарат.
5. порядок переключения спасателя в спасательное устройство.
6. порядок размещения пострадавшего на носилках.
7. порядок эвакуации пострадавшего на носилках.
8. порядок эвакуации пострадавшего на крутых подъемах и спусках.
9. порядок транспортировки пострадавшего без носилок.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ПКЗ	умеет проверять наличие средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты органов дыхания, аварийно-спасательного оборудования, инструмента и специальных приспособлений	умение проверять наличие средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты органов дыхания, аварийно-спасательного оборудования, инструмента и специальных приспособлений	Демонстрирует навыки работы 1. со средствами индивидуальной защиты 2. со средствами индивидуальной защиты органов дыхания 3. с аварийно-спасательным оборудованием 4. с инструментом, специальными приспособлениями, необходимыми для ликвидации газонефтеводопроявлений, открытых газовых и нефтяных фонтанов, разливов нефти и нефтепродуктов, аварий и (или) инцидентов
	умеет применять средства индивидуальной защиты, средства индивидуальной защиты органов дыхания, аварийно-спасательное оборудование, инструмент и	умение применять средства индивидуальной защиты, средства индивидуальной защиты органов дыхания, аварийно-спасательное оборудование,	

	специальные приспособления	инструмент и специальные приспособления	
	умеет выявлять неисправность средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты органов дыхания, аварийно-спасательного оборудования, инструмента и специальных приспособлений	умение выявлять неисправность средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты органов дыхания, аварийно-спасательного оборудования, инструмента и специальных приспособлений	
	умеет определять время защитного действия средств индивидуальной защиты органов дыхания	умение определять время защитного действия средств индивидуальной защиты органов дыхания	

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - пожарно-спасательные формирования ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС».
2. Максимальное время выполнения задания: 2 академических часа.
3. Вы можете воспользоваться (ДАСВ, спасательное устройство, защитные костюмы, носилки).

Практическая работа по Модулю 2. «Тактико-техническая подготовка газоспасателей».

Тема 02. «Тактика ведения газоспасательных работ в условиях высоких и низких температур воздуха. Ведение газоспасательных работ при пожаре»

Задание 1. Под руководством преподавателя производственного обучения/ответственного по организации и проведению практического обучения выполните упражнения:

1. Движение отделения в загазованной зоне в условиях высокой температуры воздуха (27°C и выше) без противотепловых средств.
2. Применение индивидуальных противотепловых средств.
3. Движение отделения в загазованной зоне в условиях низкой температуры воздуха.

Составьте и оформите отчет по практической работе по плану:

1. порядок движения отделения в загазованной зоне в условиях высокой температуры воздуха (27°C и выше) без противотепловых средств.
2. порядок применения индивидуальных противотепловых средств.
3. порядок движения отделения в загазованной зоне в условиях низкой температуры воздуха.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ПКЗ	умеет проверять	умение	Демонстрирует навыки работы

наличие средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты органов дыхания, аварийно-спасательного оборудования, инструмента и специальных приспособлений	проверять наличие средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты органов дыхания, аварийно-спасательного оборудования, инструмента и специальных приспособлений	1. со средствами индивидуальной защиты, 2. со средствами индивидуальной защиты органов дыхания, 3. с аварийно-спасательным оборудованием, инструментом, 4. со специальными приспособлениями, необходимыми для ликвидации газонефтеводопроявлений, открытых газовых и нефтяных фонтанов, разливов нефти и нефтепродуктов, аварий и (или) инцидентов
умеет применять средства индивидуальной защиты, средства индивидуальной защиты органов дыхания, аварийно-спасательное оборудование, инструмент и специальные приспособления	умение применять средства индивидуальной защиты, средства индивидуальной защиты органов дыхания, аварийно-спасательное оборудование, инструмент и специальные приспособления	
умеет выявлять неисправность средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты органов дыхания, аварийно-спасательного оборудования, инструмента и специальных приспособлений	умение выявлять неисправность средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты органов дыхания, аварийно-спасательного оборудования, инструмента и специальных приспособлений	
умеет определять время защитного действия средств индивидуальной защиты органов дыхания	умение определять время защитного действия средств индивидуальной защиты органов дыхания	

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - пожарно-спасательные формирования ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС».

2. Максимальное время выполнения задания: 2 академических часа.
3. Вы можете воспользоваться (ДАСВ, спасательное устройство, защитные костюмы, носилки).

Практическая работа по Модулю 2. «Тактико-техническая подготовка газоспасателей».

Тема 03. «Тактика ведения газоспасательных работ в колодцах, внутри аппаратов, емкостей и другом аналогичном оборудовании»

Задание 1. Под руководством преподавателя производственного обучения/ответственного по организации и проведению практического обучения выполните упражнения:

1. Спуск спасателя через люк в колодец (емкость) в шланговом дыхательном аппарате ШДА
2. Оказание помощи пострадавшему в колодце (емкости) с применением дыхательного аппарата ШДА и спасательного устройства

Составьте и оформите отчет по практической работе по плану:

1. порядок спуска спасателя через люк в колодец (емкость) в шланговом дыхательном аппарате ШДА
2. порядок оказания помощи пострадавшему в колодце (емкости) с применением дыхательного аппарата ШДА и спасательного устройства

Задание 2. Под руководством преподавателя производственного обучения/ответственного по организации и проведению практического обучения выполните упражнения:

1. Спуск спасателя через люк в колодец (емкость) в дыхательном аппарате ДША-99
2. Оказание помощи пострадавшему в колодце (емкости) с применением шлангового ДША-99 и спасательного устройства

Составьте и оформите отчет по практической работе по плану:

1. порядок спуска спасателя через люк в колодец (емкость) в дыхательном аппарате ДША-99
2. порядок оказания помощи пострадавшему в колодце (емкости) с применением шлангового ДША-99 и спасательного устройства

Задание 3. Под руководством преподавателя производственного обучения/ответственного по организации и проведению практического обучения выполните упражнения:

1. Спуск спасателя в колодец (емкость) в шланговом противогазе ПШ-1 (ПШ-2)
2. Сборка шлангового противогаза ПШ-1 (ПШ-2) для пострадавшего
3. Оказание помощи пострадавшему в колодце (емкости) с применением ПШ-1 (ПШ-2)

Составьте и оформите отчет по практической работе по плану:

1. порядок спуска спасателя в колодец (емкость) в шланговом противогазе ПШ-1 (ПШ-2)
2. порядок сборки шлангового противогаза ПШ-1 (ПШ-2) для пострадавшего
3. порядок оказания помощи пострадавшему в колодце (емкости) с применением ПШ-1 (ПШ-2)

Задание 4. Под руководством преподавателя производственного обучения/ответственного по организации и проведению практического обучения выполните упражнения:

1. Эвакуация пострадавшего из емкости с использованием ШДА и «Трипода».

Составьте и оформите отчет по практической работе по плану:

2. порядок эвакуации пострадавшего из емкости с использованием ШДА и «Трипода».

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ПКЗ	умеет проверять наличие средств	умение проверять	Демонстрирует навыки работы 1. со средствами индивидуальной

индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты органов дыхания, аварийно-спасательного оборудования, инструмента и специальных приспособлений	наличие средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты органов дыхания, аварийно-спасательного оборудования, инструмента и специальных приспособлений	защиты, 2. со средствами индивидуальной защиты органов дыхания, 3. с аварийно-спасательным оборудованием, инструментом, 4. со специальными приспособлениями, необходимыми для ликвидации газонефтеводопроявлений, открытых газовых и нефтяных фонтанов, разливов нефти и нефтепродуктов, аварий и (или) инцидентов
умеет применять средства индивидуальной защиты, средства индивидуальной защиты органов дыхания, аварийно-спасательное оборудование, инструмент и специальные приспособления	умение применять средства индивидуальной защиты, средства индивидуальной защиты органов дыхания, аварийно-спасательное оборудование, инструмент и специальные приспособления	
умеет выявлять неисправность средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты органов дыхания, аварийно-спасательного оборудования, инструмента и специальных приспособлений	умение выявлять неисправность средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты органов дыхания, аварийно-спасательного оборудования, инструмента и специальных приспособлений	
умеет определять время защитного действия средств индивидуальной защиты органов дыхания	умение определять время защитного действия средств индивидуальной защиты органов дыхания	

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания – пожарно-спасательные формирования ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС».

2. Максимальное время выполнения задания: 2 академических часа.

3. Вы можете воспользоваться (шланговый дыхательный аппарат, ПШ-1, ПШ-2, Трипод).

Практическая работа по Модулю 2. «Тактико-техническая подготовка газоспасателей».

Тема 04. «Тактика ведения газоспасательных работ при нахождении людей под завалами и в заваленных помещениях»

Задание 1. Под руководством преподавателя производственного обучения/ответственного по организации и проведению практического обучения выполните упражнения:

1. Эвакуация пострадавшего из ограниченного (узкого) пространства.

Составьте и оформите отчет по практической работе по плану:

1. порядок эвакуации пострадавшего из ограниченного (узкого) пространства

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ПК3	умеет проверять наличие средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты органов дыхания, аварийно-спасательного оборудования, инструмента и специальных приспособлений	умение проверять наличие средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты органов дыхания, аварийно-спасательного оборудования, инструмента и специальных приспособлений	Демонстрирует навыки работы 1. со средствами индивидуальной защиты, 2. со средствами индивидуальной защиты органов дыхания, 3. с аварийно-спасательным оборудованием, инструментом, 4. со специальными приспособлениями, необходимыми для ликвидации газонефтеводопроявлений, открытых газовых и нефтяных фонтанов, разливов нефти и нефтепродуктов, аварий и (или) инцидентов
	умеет применять средства индивидуальной защиты, средства индивидуальной защиты органов дыхания, аварийно-спасательное оборудование, инструмент и специальные приспособления	умение применять средства индивидуальной защиты, средства индивидуальной защиты органов дыхания, аварийно-спасательное оборудование, инструмент и специальные приспособления	
	умеет выявлять неисправность средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты органов дыхания, аварийно-спасательного	умение выявлять неисправность средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты органов дыхания, аварийно-спасательного	

оборудования, инструмента и специальных приспособлений	оборудования, инструмента и специальных приспособлений	
умеет определять время защитного действия средств индивидуальной защиты органов дыхания	умение определять время защитного действия средств индивидуальной защиты органов дыхания	

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - пожарно-спасательные формирования ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС».

2. Максимальное время выполнения задания: 2 академических часа.

3. Вы можете воспользоваться (гидравлический аварийно – спасательный инструмент).

Задания, выполняемые на промежуточной аттестации (тестирование) по Модулю 2 «Тактико-техническая подготовка газоспасателей»

Тема 01. Тактика проведения газоспасательных работ

Укажите номер Федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»?	
№794-ФЗ от 30 декабря 2003 года	Неправильный ответ
№151-ФЗ от 22 августа 1995 года	Правильный ответ
№68-ФЗ от 21 декабря 1994 года	Неправильный ответ
№116-ФЗ от 21 июля 1997 года	Неправильный ответ
Какие формирования подлежат аттестации в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации?	
Только нештатные и общественные аварийно-спасательные формирования	Неправильный ответ
Только профессиональные аварийно-спасательные формирования	Неправильный ответ
Областные поисково-спасательные отряды и городские службы спасения	Неправильный ответ
Только аварийно-спасательные формирования МЧС России	Неправильный ответ
Все аварийно-спасательные службы, аварийно-спасательные формирования	Правильный ответ
Основные положения организации и ведения газоспасательных работ при авариях на опасных производственных объектах содержатся в	
Уставе аварийно-спасательных формирований	Правильный ответ
Положении о газоспасательных формированиях	Неправильный ответ
Наставлении по тактико-технической подготовке газоспасателей	Неправильный ответ
Укажите, верно ли утверждение: Разъяснение гражданам правил безопасного поведения в целях недопущения чрезвычайных ситуаций и порядка действий в случае их возникновения входит в обязанность газоспасателя.	
Да	Правильный ответ
Нет	Неправильный ответ
Укажите самое многочисленное формирование газоспасателей	
Газоспасательный пункт (ГСП) по руководству нештатным газоспасательным формированием (НГСФ)	Неправильный ответ
Газоспасательный пункт (ГСП)	Неправильный ответ

Газоспасательный взвод	Неправильный ответ
Газоспасательный отряд	Правильный ответ
В каком случае отделению, ушедшему в загазованную зону, не выставляется резерв?	
Если спасение людей не обеспечено достаточным числом отделений АСФ	Правильный ответ
Резерв выставляется в любом случае	Неправильный ответ
Резерв не выставляется	Неправильный ответ
Для ведения газоспасательных работ в воздушных средах, содержащих легковоспламеняющиеся, самовозгорающиеся и взрывоопасные химические вещества применение кислородных изолирующих дыхательных аппаратов	
не допускается	Правильный ответ
допускается	Неправильный ответ
Укажите, верно ли утверждение: Допускается при ликвидации аварии и спасении людей на опасных производственных объектах, вход в помещения без изолирующих дыхательных аппаратов, если состав атмосферы соответствует нормам.	
Да	Неправильный ответ
Нет	Правильный ответ
Возвращение спасателей в распоряжение формирования после завершения газоспасательных работ производится	
после завершения работ	Неправильный ответ
по письменному разрешению ответственного руководителя работ по ликвидации аварии	Правильный ответ
после окончания рабочей смены	Неправильный ответ
Кто допускается к ведению газоспасательных работ на опасных производственных объектах?	
Спасатели профессиональных АСФ, аттестованные на право ведения газоспасательных работ	Правильный ответ
Специально назначенные инженерно-технические работники и наиболее опытные рабочие цеха	Неправильный ответ
Спасатели нештатных АСФ, аттестованные на право ведения газоспасательных работ	Неправильный ответ
Периодическая аттестация спасателей проводится:	
1 раз в 5 лет	Неправильный ответ
1 раз в 3 года	Правильный ответ
1 раз в год	Неправильный ответ
Начальное давление дыхательного газа определяется	
по наименьшему в отделении	Правильный ответ
по среднему по отделению	Неправильный ответ
по наибольшему в отделении	Неправильный ответ
Израсходованное давление дыхательного газа на движение вперед в разведке или к месту работы определяется	
по наименьшему в отделении	Неправильный ответ
по среднему по отделению	Неправильный ответ
по наибольшему в отделении	Правильный ответ
Командир отделения является направляющим в случае	
эвакуации отделения с высоты при помощи высотного снаряжения	Неправильный ответ
движения вперед по заданному маршруту	Правильный ответ
возвращения на чистый воздух по новому маршруту	Правильный ответ
возвращения на чистый воздух прежним маршрутом	Неправильный ответ
Экстренное включение в дыхательный аппарат применяется:	
Для сокращения времени на подготовку к заходу в загазованную зону	Неправильный ответ

При первом заходе в загазованную зону для выполнения наиболее важного задания	Неправильный ответ
При условии, что дыхательный аппарат был проверен при вступлении на дежурство и после этого не применялся	Правильный ответ
При любых обстоятельствах допускается использовать отделение спасателей на чистом воздухе для	
транспортировки пострадавших	Неправильный ответ
оказания им первой медицинской помощи	Неправильный ответ
верны все ответы	Неправильный ответ
нет верного ответа	Правильный ответ
При наличии в зоне аварийной ситуации нескольких пострадавших в первую очередь выносят	
детей	Неправильный ответ
женщин	Неправильный ответ
стариков	Неправильный ответ
имеющих признаки жизни	Правильный ответ
Личный состав отделения газоспасателей исключается из средств защиты	
сразу после выхода из аварийной зоны (помещения)	Неправильный ответ
по команде командира отделения	Правильный ответ
по приезду на газоспасательную базу	Неправильный ответ
Как должно продвигаться отделение при угрозе обвалов и обрушений строительных конструкций?	
По возможности подальше от стен	Неправильный ответ
По возможности по середине помещения	Неправильный ответ
По возможности вдоль капитальных стен с оконными проемам	Правильный ответ
Укажите, верно ли утверждение: В состав отделения для разведки аварийного участка может быть включен один наиболее опытный инженерно-технический работник аварийного предприятия, аттестованный как спасатель НГСФ.	
Да	Правильный ответ
Нет	Неправильный ответ
Элементарная сердечно-легочная реанимация проводится	
во всех случаях клинической смерти	Правильный ответ
до восстановления сердечной деятельности и дыхания	Правильный ответ
до наступления клинической смерти	Неправильный ответ
при появлении достоверных признаков биологической смерти	Правильный ответ
Газоспасательная база размещается	
с наветренной стороны от аварийного объекта	Неправильный ответ
с наветренной стороны от аварийного объекта, в ближайшем к загазованной зоне и пригодном для этих целей производственном помещении	Неправильный ответ
с наветренной стороны от аварийного объекта, в ближайшем к загазованной зоне и пригодном для этих целей производственном помещении, вне зоны воздействия ударной волны возможного взрыва	Правильный ответ
При движении с носилками по горизонтальной поверхности на спуск транспортировка пострадавшего осуществляется:	
Головой вперед	Неправильный ответ
Ногами вперед	Правильный ответ
В положении удобном для спасателей	Неправильный ответ
При снятии пострадавшего с носилок спасатель № 3	
поднимает пострадавшего	Неправильный ответ
убирает носилки	Правильный ответ

передает информацию по средствам связи	Неправильный ответ
При необходимости подмены несущих командир отделения подменяет	
спасателя № 2	Неправильный ответ
спасателя № 1	Правильный ответ
никого не подменяет	Неправильный ответ

Тема 02. Тактика ведения газоспасательных работ в условиях высоких и низких температур воздуха. Ведение газоспасательных работ при пожаре.

Отделение газоспасателей прекращает работы и выходит из зоны высоких температур, если наблюдается резкое повышение температуры на	
2 градуса С	Неправильный ответ
3 градуса С	Правильный ответ
5 градусов С	Неправильный ответ
Высокой температурой воздуха в месте ведения газоспасательных работ, способной вызвать дискомфорт спасателя, работающего в ИСИЗ органов дыхания и кожных покровов следует считать	
плюс 20 °С и выше	Неправильный ответ
плюс 27 °С и выше	Правильный ответ
плюс 30 °С и выше	Неправильный ответ
В зоне газоспасательных работ замеры температуры воздуха производятся через каждые	
3 минуты	Неправильный ответ
5 минут	Правильный ответ
10 минут	Неправильный ответ
Выделение холода после заливки компонентов смеси ОС-450 водой может продолжаться	
в течение плучаса и более	Неправильный ответ
в течение часа и более	Правильный ответ
менее часа	Неправильный ответ
Тушение очага пожара на предприятии (объекте) выполняется	
газоспасателями	Неправильный ответ
профессиональными пожарными подразделениями	Правильный ответ

Тема 03. Тактика ведения газоспасательных работ в колодцах, внутри аппаратов, емкостей и другом аналогичном оборудовании

При оказании помощи пострадавшему в колодце (емкости) первую помощь оказывают	
внутри колодца (емкости)	Правильный ответ
сразу после поднятия	Неправильный ответ
на газоспасательной базе	Неправильный ответ
Где отбирают пробу воздуха при выполнении спасательных работ в колодцах?	
Над люком колодца	Неправильный ответ
На дне колодца	Неправильный ответ
В середине колодца	Неправильный ответ
У места нахождения пострадавшего	Правильный ответ
В каком случае анализ воздушной среды газоанализатором проводят над люком колодца	
В любом	Неправильный ответ

Не проводят	Неправильный ответ
Если колодец расположен вне загазованной области	Правильный ответ
В каком возможно вести спасение пострадавшего из колодца в планговых противогасах ПШ-1 или ПШ-2?	
В любом	Неправильный ответ
Не проводят	Неправильный ответ
Если колодец расположен вне загазованной области	Правильный ответ
Тактика ведения спасательных работ при нахождении пострадавшего в колодце зависит от	
диаметра люка (входного отверстия)	Неправильный ответ
глубины колодца	Неправильный ответ
наличия и исправности железной лестницы внутри колодца	Неправильный ответ
верны все ответы	Правильный ответ

Тема 04. Тактика ведения газоспасательных работ при нахождении людей под завалами и в заваленных помещениях.

40% пострадавших людей в завалах получают	
лёгкие травмы	Правильный ответ
травмы средней тяжести	Неправильный ответ
тяжёлые и крайне тяжёлые травмы и увечья	Неправильный ответ
Укажите в какой части завала пустоты встречаются чаще.	
У поверхности	Неправильный ответ
В центре	Правильный ответ
Вставьте, пропущенное: Работы по проходке галереи выполняются звеном из ____ человек. Звено разбивается на два расчета по ____ человека. Командир звена является ответственным за выполнение работ и соблюдение мер безопасности. Расчеты работают по ____ мин.	
6-7; 3; 20-30	Правильный ответ
8-9; 4; 30-40	Неправильный ответ
4; 2; 10-15	Неправильный ответ
Укажите оптимальные размеры лаза, проделываемыми в завале	
ширина лаза - 0,8-0,9 м, высота - 0,9-1,0 м	Правильный ответ
ширина лаза - 0,5-0,8 м, высота - 0,8-0,9 м	Неправильный ответ
ширина лаза - 1,0-1,2 м, высота - 1,2-1,5 м	Неправильный ответ
Спасательные работы в загазованной зоне в условии завала проводит отделение спасателей,	
включенных в изолирующие дыхательные аппараты	Правильный ответ
включенных в фильтрующие аппараты	Неправильный ответ
включенных в защитные костюмы	Правильный ответ

Тема 05. Тактика ведения газоспасательных работ при ликвидации аварии, возникшей во время перевозки опасных грузов.

Укажите, верно ли утверждение: Для ликвидации последствий аварийных ситуаций с опасными грузами привлекаются силы и средства грузоотправителя (грузополучателя).	
Да	Правильный ответ
Нет	Неправильный ответ
Укажите, верно ли утверждение: При возникновении аварийных ситуаций с опасными	

грузами газоспасательные службы в праве пользоваться специфическими нейтрализаторами, методами и способами ликвидации аварийных ситуаций.	
Да	Правильный ответ
Нет	Неправильный ответ
Укажите, верно ли утверждение: При возникновении аварийных ситуаций с опасными грузами газоспасательные службы <u>НЕ ОБЯЗАНЫ</u> обеспечить средства индивидуальной защиты для всего персонала организации, участвующей в ликвидации аварийной ситуации.	
Да	Неправильный ответ
Нет	Правильный ответ
Общее руководство безопасным ведением работ осуществляет	
руководитель работ по ликвидации последствий аварийной ситуации	Правильный ответ
начальник отделения железной дороги	Неправильный ответ
специалистами грузоотправителя (грузополучателя)	Неправильный ответ
Укажите, верно ли утверждение: Осуществление мероприятий по ликвидации последствий аварийных ситуаций в части мер безопасности при выполнении работ с указанными грузами или вагонами, содержащими сопровождаемый груз, производится по согласованию с сопровождающими их проводниками или специалистами и при их участии.	
Да	Правильный ответ
Нет	Неправильный ответ

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: удаленно с использованием электронной информационно-образовательной среды (системы дистанционного обучения «УЧИ.ПРО»).
2. Максимальное время выполнения одного теста: 2 академический часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по Модулю 3. Газоспасательные работы на высоте.

Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
ПК4	знание мер по оказанию первой помощи при газовых отравлениях	знает меры по оказанию первой помощи при газовых отравлениях
	знание порядка оказания первой помощи пострадавшим	знает порядок оказания первой помощи пострадавшим
	знание назначения, принципа действия, правил безопасной эксплуатации аварийно-спасательного оборудования, инструмента, специальных приспособлений и средств связи, применяемых при ликвидации газонефтеводопроявлений, открытых газовых и нефтяных фонтанов, разливов нефти и нефтепродуктов, аварий и (или) инцидентов, проведении работ повышенной опасности, требующих применения изолирующих средств индивидуальной защиты органов	знает назначение, принцип действия, правила безопасной эксплуатации аварийно-спасательного оборудования, инструмента, специальных приспособлений и средств связи, применяемых при ликвидации газонефтеводопроявлений, открытых газовых и нефтяных фонтанов, разливов нефти и нефтепродуктов, аварий и (или) инцидентов, проведении работ повышенной опасности,

дыхания	требующих применения изолирующих средств индивидуальной защиты органов дыхания
знание требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности	знает требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
умение оказывать первую помощь пострадавшим	умеет оказывать первую помощь пострадавшим
умение проверять наличие средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты, аварийно-спасательного оборудования, инструмента и специальных приспособлений	умеет проверять наличие средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты, аварийно-спасательного оборудования, инструмента и специальных приспособлений
умение применять средства индивидуальной защиты, средства индивидуальной защиты, аварийно-спасательное оборудование, инструмент и специальные приспособления	умеет применять средства индивидуальной защиты, средства индивидуальной защиты, аварийно-спасательное оборудование, инструмент и специальные приспособления
умение выявлять неисправность средств индивидуальной защиты, аварийно-спасательного оборудования, инструмента и специальных приспособлений	умеет выявлять неисправность средств индивидуальной защиты, аварийно-спасательного оборудования, инструмента и специальных приспособлений

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания:
дифференцированный зачет состоит из двух этапов.

Первым этапом проведения промежуточной аттестации является выполнение практического задания. Практическое задание состоит из практических работ, включенных в состав профессионального модуля, которые оценивает преподаватель производственного обучения.

Критерии оценки практической работы

1. Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; соблюдает требования правил техники безопасности; правильно и аккуратно оформляет необходимые документы.

2. Оценка «хорошо» ставится, если выполнены требования к оценке «отлично», но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной её части позволяет получить результат профессиональной деятельности; или если в ходе проведения работ были допущены ошибки.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью; или если работы производились неправильно; была не соблюдены требования правил техники безопасности.

Критерии оценки практического задания промежуточной аттестации

Оценка за практическое задание ставится как средний балл за все выполненные практические работы. Если хотя бы одна практическая работа выполнена на оценку «неудовлетворительно», то оценка за практическое задание ставится «неудовлетворительно».

Вторым этапом промежуточной аттестации является задание по теории.

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания:
дифференцированный зачет состоит из теоретического этапа.

В качестве задания слушателям необходимо выполнить тесты из междисциплинарных курсов модуля, включающие 10 тестовых заданий. Вопросы для тестов загружены на платформе в лекциях. Тестовые задания подбираются случайно из всех вопросов, закрепленных за лекционными материалами в междисциплинарном курсе модуля обучения.

Предъявляемые слушателям тестовые задания – это задания закрытой формы с выбором одного, редко — нескольких правильных ответов, определение соответствия понятий, ранжирования.

Критерии оценки задания по теории

1. Оценка «отлично» ставится, если задание по теории выполнено на 100% - 90%.
2. Оценка «хорошо» ставится, если задание по теории выполнено на 89% - 80%.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если задание по теории выполнено на 79% - 70%.
4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание по теории выполнено менее чем на 70%.

Оценка за промежуточную аттестацию ставится как средний балл за оба этапа. При получении дробного числа оценка округляется по правилам математики.

Итоги промежуточной аттестации оформляются ведомостью.

При несогласии экзаменуемого с результатами промежуточной аттестации собирается комиссия из не менее чем трех человек, организуется повторное выполнение заданий промежуточной аттестации.

Комплект оценочных средств

Практическая работа по Модулю 3 «Газоспасательные работы на высоте».

Тема 01. «Изучение особенностей использования альпинистского снаряжения при производстве газоспасательных работ»

Задание 1. Под руководством преподавателя производственного обучения/ответственного по организации и проведению практического обучения выполните упражнения:

- визуальный осмотр альпинистского снаряжения
- вязание основных узлов, используемых при газоспасательных работах
- вязание спасательного кресла для пострадавшего
- организацию станции страховки
- приемы страховки

Оформите отчет по практической работе по плану:

1. состав альпинистского снаряжения, используемого при газоспасательных работах
2. опишите технику вязания основных узлов, используемых при газоспасательных работах
3. опишите технику вязания спасательного кресла для пострадавшего
4. основные приемы организации страховки
5. перечислите основные приемы страховки при работе на высоте

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ПК4	умение проверять наличие средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты,	умеет проверять наличие средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты, аварийно-	Выполняет проверку наличия, состояния и содержания 1. средств индивидуальной защиты, 2. аварийно-спасательного оборудования, 3. инструмента и специальных приспособлений

	аварийно-спасательного оборудования, инструмента и специальных приспособлений	спасательного оборудования, инструмента и специальных приспособлений	Демонстрирует навыки работы 1. со средствами индивидуальной защиты, 2. со средствами индивидуальной защиты органов дыхания, 3. с аварийно-спасательным оборудованием, инструментом, 4. со специальными приспособлениями, необходимыми для ликвидации газонефтеводопроявлений, открытых газовых и нефтяных фонтанов, разливов нефти и нефтепродуктов, аварий и (или) инцидентов
	умение применять средства индивидуальной защиты, средства индивидуальной защиты, аварийно-спасательное оборудование, инструмент и специальные приспособления	умеет применять средства индивидуальной защиты, средства индивидуальной защиты, аварийно-спасательное оборудование, инструмент и специальные приспособления	
	умение выявлять неисправность средств индивидуальной защиты, аварийно-спасательного оборудования, инструмента и специальных приспособлений	умеет выявлять неисправность средств индивидуальной защиты, аварийно-спасательного оборудования, инструмента и специальных приспособлений	

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - пожарно-спасательные формирования ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС».

2. Максимальное время выполнения задания: 4 академических часа.

3. Вы можете воспользоваться (комплект альпинистского снаряжения).

Практическая работа по Модулю 3 «Газоспасательные работы на высоте».

Тема 02. «Проведение эвакуации пострадавшего с высоты»

Задание 1. Под руководством преподавателя производственного обучения/ответственного по организации и проведению практического обучения выполните упражнения:

- надевание индивидуальной страховочной системы (ИСС)
- спуск газоспасателя (способы самоспуска) с высоты с использованием спасательных веревок
- эвакуацию отделения с высоты с использованием спасательных веревок
- подготовка пострадавшего к эвакуации с высоты
- эвакуация пострадавшего с высоты в свободном провисе
- эвакуация пострадавшего вдоль гладкой стены (элементов конструкции)
- эвакуация пострадавшего по троллею
- спуск пострадавшего с высоты в сопровождении газоспасателя
- подъем пострадавшего на нулевую отметку

Рекомендуемая литература: Наставление по тактико-технической подготовке
Оформите отчет по практической работе по плану:

1. порядок надевания индивидуальной страховочной системы (ИСС)
2. порядок спуска газоспасателя (способы самоспуска) с высоты с использованием спасательных веревок
3. порядок эвакуации отделения с высоты с использованием спасательных веревок
4. порядок подготовки пострадавшего к эвакуации с высоты
5. порядок эвакуации пострадавшего с высоты в свободном провисе
6. порядок эвакуации пострадавшего вдоль гладкой стены (элементов конструкции)
7. порядок эвакуации пострадавшего по троллею
8. порядок спуска пострадавшего с высоты в сопровождении газоспасателя
9. порядок подъема пострадавшего на нулевую отметку

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ПК4	умение оказывать первую помощь пострадавшим	умеет оказывать первую помощь пострадавшим	Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим Выполняет проверку наличия, состояния и содержания
	умение проверять наличие средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты, аварийно-спасательного оборудования, инструмента и специальных приспособлений	умеет проверять наличие средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты, аварийно-спасательного оборудования, инструмента и специальных приспособлений	1. средств индивидуальной защиты, 2. аварийно-спасательного оборудования, 3. инструмента и специальных приспособлений Демонстрирует навыки работы 1. со средствами индивидуальной защиты, 2. со средствами индивидуальной защиты органов дыхания, 3. с аварийно-спасательным оборудованием, инструментом, 4. со специальными приспособлениями,
	умение применять средства индивидуальной защиты, средства индивидуальной защиты, аварийно-спасательное оборудование, инструмент и специальные приспособления	умеет применять средства индивидуальной защиты, средства индивидуальной защиты, аварийно-спасательное оборудование, инструмент и специальные приспособления	необходимыми для ликвидации газонефтеводопроявлений, открытых газовых и нефтяных фонтанов, разливов нефти и нефтепродуктов, аварий и (или) инцидентов
	умение выявлять неисправность средств индивидуальной защиты, аварийно-спасательного	умеет выявлять неисправность средств индивидуальной защиты, аварийно-спасательного	

	оборудования, инструмента и специальных приспособлений	оборудования, инструмента и специальных приспособлений	
--	---	---	--

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - удаленно с использованием электронной информационно-образовательной среды (системы дистанционного обучения «УЧИ.ПРО»).
2. Максимальное время выполнения задания: 4 академических часа.
3. Вы можете воспользоваться (комплект альпинистского снаряжения).

Задания, выполняемые на промежуточной аттестации (тестирование) по Модулю 3. Газоспасательные работы на высоте.

Тема 01. Технические средства, применяемые при ведении газоспасательных работ на высоте

Статические веревки используются для	
подъема и спуска	Правильный ответ
страховки	Неправильный ответ
Укажите, верно ли утверждение: У мокрой веревки прочность также снижена	
Да	Правильный ответ
Нет	Неправильный ответ
При экстренной помощи, как правило, выбирается	
самый простой и безопасный способ спасения из всех возможных	Неправильный ответ
менее трудоемкий способ спасения из всех возможных	Неправильный ответ
занимающий наименьшее время исполнения способ спасения из всех возможных	Правильный ответ
Связывание веревок различного диаметра производится	
брамшкотовым узлом	Правильный ответ
узлом «грейпвайн»	Неправильный ответ
«прямым узлом»	Неправильный ответ
узлом «штык со шлагом»	Неправильный ответ
Для организации страховки или спуска груза веревку на карабин закрепляют	
узлом УИАА	Правильный ответ
узлом «австрийский проводник» (срединным)	Неправильный ответ
узлом «стремя» (выбленочным)	Неправильный ответ

Тема 02. Организация станции страховки

Укажите, верно ли утверждение: Строп дэйзи-чейн можно использовать для самостраховки	
Да	Неправильный ответ

Нет	Правильный ответ
Укажите, верно ли утверждение: Рывок при падении всегда направлен вертикально вверх и вниз.	
Да	Неправильный ответ
Нет	Правильный ответ
Укажите верно ли утверждение: Если станция страховки построена на четырех точках, то ограничительный узел завязывается только на одной ветви.	
Да	Правильный ответ
Нет	Неправильный ответ
Укажите верно ли утверждение: В трехточечной станции страховки можно завязывать два ограничительных узла на внешних ветвях, оставив центральную ветвь свободной.	
Да	Правильный ответ
Нет	Неправильный ответ
Укажите, верно ли утверждение: Шнур из нейлона диаметром 7мм – оптимальный материал для большинства типов станций страховки.	
Да	Правильный ответ
Нет	Неправильный ответ

Тема 03. Спуск-подъем газоспасателя и пострадавшего на вертикальных участках

Какое из средств спасения с высоты рекомендовано к оснащения учебных и здравоохранительных учреждений, детских садов, интернатов, домов престарелых?	
Подъемно-спусковое устройство	Неправильный ответ
Спусковое устройство	Неправильный ответ
Спасательный трап (желоб)	Правильный ответ
Укажите функциональное (благоприятное) положение пострадавшего при транспортировке, если у него перелом в грудном и поясничном отделах позвоночника	
лицом вниз с прогибанием в спине	Правильный ответ
на спине с валиком под колени и со слегка согнутыми и разведенными ногами	Неправильный ответ
голову укладывают пониже, без подушки, бедра и голени приподняты	Неправильный ответ
Укажите функциональное (благоприятное) положение пострадавшего при транспортировке, если у него ранение головы (лица, черепа)	
на спине с валиком под колени и со слегка согнутыми и разведенными ногами	Неправильный ответ
голову укладывают пониже, без подушки, бедра и голени приподняты	Неправильный ответ
верхняя часть туловища и головы должны быть приподняты, лицо повернуто набок для предупреждения удушья	Правильный ответ
Укажите, верно ли утверждение: Металлические детали индивидуальной страховочной системы не должны располагаться подмышками, между ног, в районе печени и почек.	
Да	Правильный ответ
Нет	Неправильный ответ
Укажите, верно ли утверждение: Самоспуск спасателей является крайней мерой и используется только в экстренных случаях.	
Да	Правильный ответ

Нет	Неправильный ответ
-----	--------------------

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - пожарно-спасательные формирования ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС».
2. Максимальное время выполнения одного теста: 2 академический часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по Модулю 4. «Типовые приемы работы в условиях химической аварий».

Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
ПК7-ПК11	знание перечня типовых действий при ликвидации газонефтеводопроявлений, открытых газовых и нефтяных фонтанов, разливов нефти и нефтепродуктов, аварий и (или) инцидентов на объектах нефтегазовой отрасли	знает перечень типовых действий при ликвидации газонефтеводопроявлений, открытых газовых и нефтяных фонтанов, разливов нефти и нефтепродуктов, аварий и (или) инцидентов на объектах нефтегазовой отрасли
	знание требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности	знает требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
	умение оказывать первую помощь пострадавшим	умеет оказывать первую помощь пострадавшим
	умение применять средства индивидуальной защиты, средства индивидуальной защиты органов дыхания	умеет применять средства индивидуальной защиты, средства индивидуальной защиты органов дыхания

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания:
дифференцированный зачет состоит из двух этапов.

Первым этапом проведения промежуточной аттестации является выполнение практического задания. Практическое задание состоит из практических работ, включенных в состав профессионального модуля, которые оценивает преподаватель производственного обучения.

Критерии оценки практической работы

1. Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; соблюдает требования правил техники безопасности; правильно и аккуратно оформляет необходимые документы.
2. Оценка «хорошо» ставится, если выполнены требования к оценке «отлично», но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной её части позволяет получить результат профессиональной деятельности; или если в ходе проведения работ были допущены ошибки.
4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью; или если работы производились неправильно; была не соблюдены требования правил техники безопасности.

Критерии оценки практического задания промежуточной аттестации

Оценка за практическое задание ставится как средний балл за все выполненные практические работы. Если хотя бы одна практическая работа выполнена на оценку «неудовлетворительно», то оценка за практическое задание ставится «неудовлетворительно».

Вторым этапом промежуточной аттестации является задание по теории.

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания:
дифференцированный зачет состоит из теоретического этапа.

В качестве задания слушателям необходимо выполнить тесты из междисциплинарных курсов модуля, включающие 10 тестовых заданий. Вопросы для тестов загружены на платформе в лекциях. Тестовые задания подбираются случайно из всех вопросов, закрепленных за лекционными материалами в междисциплинарном курсе модуля обучения.

Предъявляемые слушателям тестовые задания – это задания закрытой формы с выбором одного, редко — нескольких правильных ответов, определение соответствия понятий, ранжирования.

Критерии оценки задания по теории.

1. Оценка «отлично» ставится, если задание по теории выполнено на 100% - 90%.
2. Оценка «хорошо» ставится, если задание по теории выполнено на 89% - 80%.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если задание по теории выполнено на 79% - 70%.
4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание по теории выполнено менее чем на 70%.

Оценка за промежуточную аттестацию ставится как средний балл за оба этапа. При получении дробного числа оценка округляется по правилам математики.

Итоги промежуточной аттестации оформляются ведомостью.

При несогласии экзаменуемого с результатами промежуточной аттестации собирается комиссия из не менее чем трех человек, организуется повторное выполнение заданий промежуточной аттестации.

Комплект оценочных средств

Практическая работа по Модулю 4. «Типовые приемы работы в условиях химической аварии».

Тема 01. «Действия спасателя в зоне химического заражения»

Задание 1. Под руководством преподавателя производственного обучения/ответственного по организации и проведению практического обучения продемонстрируйте типовые действия, при выполнении конкретной работы в зоне химического заражения:

1. при поражении пострадавшего неизвестным АХОВ;
2. при отравлении пострадавшего;
3. при ранении пострадавшего любой степени;
4. при отсутствии дыхания у пострадавшего;
5. при прекращении сердечной деятельности пострадавшего;
6. при ожогах у пострадавшего от кислот и щелочей;
7. при ожогах кислотами и кислотоподобными прижигающими веществами;
8. при наличии подозрительных на заражение открытых участков кожи;
9. при попадании АХОВ на кожу пострадавшего через его одежду.

Оформите дневник производственного обучения и сдайте на проверку преподавателю.

Задание 2. Под руководством преподавателя производственного обучения/ответственного по организации и проведению практического обучения продемонстрируйте типовые действия, при выполнении эвакуации пострадавших за пределы очага поражения в предложенной ситуации ЧС:

1. при поражении пострадавшего неизвестным АХОВ;
2. при отравлении пострадавшего;
3. при ранении пострадавшего любой степени;
4. при отсутствии дыхания у пострадавшего;

5. при прекращении сердечной деятельности пострадавшего;
6. при ожогах у пострадавшего от кислот и щелочей;
7. при ожогах кислотами и кислотоподобными прижигающими веществами;
8. при наличии подозрительных на заражение открытых участков кожи;
9. при попадании АХОВ на кожу пострадавшего через его одежду.

Оформите дневник производственного обучения и сдайте на проверку преподавателю.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ПК7 – ПК11	умение оказывать первую помощь пострадавшим	умеет оказывать первую помощь пострадавшим	1. владеет навыками оказания первой помощи

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - пожарно-спасательные формирования ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС».
2. Максимальное время выполнения задания: 2 академических часа.
3. Вы можете воспользоваться (тренажер для проведения СЛР, медицинская сумка).

Практическая работа по Модулю 4. «Типовые приемы работы в условиях химической аварии».

Тема 02. «Действия спасателя после выхода из района заражения»

Задание 1. Продемонстрируйте типовые действия, соблюдая правила техники безопасности применительно

1. к типу АХОВ, которым заражены техника и инструмент, при проведении обработки зараженной техники и инструмента, применяя штатные способы обеззараживания объектов;
2. к типу АХОВ, которым заражены СИЗ, продемонстрируйте типовые действия, при проведении обеззараживания СИЗ чистой водой (или с добавлением моющих средств).

Оформите дневник производственного обучения и сдайте на проверку преподавателю.

Задание 2. Продемонстрируйте типовые действия, при

1. снятии СИЗ в специально отведенных местах;
2. складывание загрязненных (зараженных) обтирочные материалы в плотно закрывающуюся тару;
3. проведении полной санитарной обработки.

Оформите дневник производственного обучения и сдайте на проверку преподавателю.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ПК7 – ПК11	умение применять средства индивидуальной защиты, средства индивидуальной защиты органов дыхания	умеет применять средства индивидуальной защиты, средства индивидуальной защиты органов дыхания	Владеет навыками работы 1. со средствами индивидуальной защиты, 2. со средствами индивидуальной защиты органов дыхания, 3. с необходимыми для ликвидации газонефтеводопроявлений, открытых газовых и нефтяных фонтанов, разливов нефти и нефтепродуктов, аварий и (или)

		инцидентов
--	--	------------

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - пожарно-спасательные формирования ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС»

2. Максимальное время выполнения задания: 2 академических часа.

3. Вы можете воспользоваться (медицинская сумка).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по Модулю 5. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) газоспасателя.

Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
ПК1. – ПК2.	знание содержания, порядка размещения и хранения средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты органов дыхания	знает содержание, порядок размещения и хранения средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты органов дыхания

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания:
дифференцированный зачет представляет собой выполнение задания по теории.

В качестве задания слушателям необходимо выполнить тесты из междисциплинарных курсов модуля, включающие 10 тестовых заданий. Вопросы для тестов загружены на платформе в лекциях. Тестовые задания подбираются случайно из всех вопросов, закрепленных за лекционными материалами в междисциплинарном курсе модуля обучения.

Предъявляемые слушателям тестовые задания – это задания закрытой формы с выбором одного, редко — нескольких правильных ответов, определение соответствия понятий, ранжирования.

Критерии оценки задания по теории

1. Оценка «отлично» ставится, если задание по теории выполнено на 100% - 90%.
2. Оценка «хорошо» ставится, если задание по теории выполнено на 89% - 80%.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если задание по теории выполнено на 79% - 70%.
4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание по теории выполнено менее чем на 70%.

Итоги промежуточной аттестации оформляются ведомостью.

При несогласии экзаменуемого с результатами промежуточной аттестации собирается комиссия из не менее чем трех человек, организуется повторное выполнение заданий промежуточной аттестации.

Комплект оценочных средств

Задания, выполняемые на промежуточной аттестации (тестирование) по Модулю 5. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) газоспасателя.

Тема 01. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) газоспасателя

Укажите категорию полнолицевых масок, которые применяются для ликвидации аварий	
1	Неправильный ответ
2	Неправильный ответ
3	Правильный ответ

Изолирующие СИЗОД используются	
при известном составе загрязненного воздуха	Неправильный ответ
при наличии в зараженном воздухе не менее 18% чистого кислорода	Неправильный ответ
в замкнутых пространствах малого объема	Правильный ответ
в условиях недостатка кислорода с объемной долей менее 18%	Правильный ответ
Изолирующие костюмы в зависимости от способа подачи воздуха в подкостюмное пространство подразделяются на	
шланговые и автономные	Правильный ответ
активные и пассивные	Неправильный ответ
бесклапанные и клапанные	Неправильный ответ
с регулированием температуры воздуха и без	Неправильный ответ
Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) по конструкции и принципу действия подразделяют на группы	
изолирующие-фильтрующие аппараты	Правильный ответ
шланговые	Неправильный ответ
клапанные	Неправильный ответ
фильтрующие	Правильный ответ
изолирующие	Правильный ответ
Фильтрующие СИЗОД используются	
в условиях недостатка кислорода с объемной долей менее 17%	Неправильный ответ
при известном составе загрязненного воздуха	Правильный ответ
при наличии в зараженном воздухе не менее 17% чистого кислорода	Правильный ответ
в замкнутых пространствах малого объема	Неправильный ответ
Перед использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде проводится?	
рабочая проверка	Правильный ответ
проверка №1	Неправильный ответ
боевая проверка	Неправильный ответ
Укажите какая проверка многоразовых СИЗОД проводится владельцем СИЗОД	
Рабочая	Неправильный ответ
Проверка 1	Неправильный ответ
Проверка 2	Правильный ответ
Проверка 3	Правильный ответ
Минимальное допустимое давление, при котором дыхательный аппарат может быть поставлен в расчет отделения составляет не менее	
160 кг/см ² (атмосфер)	Неправильный ответ
260 кг/см² (атмосфер)	Правильный ответ
300 кг/см ² (атмосфер)	Неправильный

	ответ
Укажите, верно ли утверждение: Надевать фильтрующие СИЗ, не зная состав и концентрацию токсичных веществ в воздухе, запрещено.	
Да	Правильный ответ
Нет	Неправильный ответ
Укажите, верно ли утверждение: При правильной подгонке маски шлангового дыхательного аппарата вдох невозможен.	
Да	Правильный ответ
Нет	Неправильный ответ

Тема 02. Средства индивидуальной защиты органов кожи (СИЗОК) газоспасателя

Средства защиты кожи изолирующего типа изготавливаются из	
воздухо- и паронепроницаемых материалов	Правильный ответ
хлопчатобумажной ткани, пропитанной водным раствором химических веществ, задерживающими пары ОВ и АХОВ	Неправильный ответ
Средства защиты кожи фильтрующего типа изготавливаются из	
воздухо- и паронепроницаемых материалов	Правильный ответ
хлопчатобумажной ткани, пропитанной водным раствором химических веществ, задерживающими пары ОВ и АХОВ	Неправильный ответ
Укажите изолирующий костюм, предназначенный для защиты спасателей при выполнении аварийно-спасательных и ремонтных работ в условиях воздействия газообразной и жидкой фазы хлора, аммиака, окислов азота, производных гидразина, а также концентрированных минеральных кислот (серная, азотная)	
КИХ-5М	Правильный ответ
КЗА-1	Неправильный ответ
Ч-20	Неправильный ответ
Укажите изолирующий костюм, предназначенный для комплексной защиты аварийно-спасательных формирований, участвующих в ликвидации аварий, сопровождающихся пожаром (в том числе на газоконденсатных и нефтяных месторождениях), от воздействия открытого пламени, инфракрасного излучения, аварийно-химически опасных веществ	
КИХ-5М	Неправильный ответ
КЗА-1	Правильный ответ
Ч-20	Неправильный ответ
Укажите изолирующий костюм, предназначенный для защиты кожных покровов, органов дыхания и зрения человека от воздействия высокотоксичных химических веществ, радиоактивных аэрозолей и пыли	
КИХ-5М	Неправильный ответ
КЗА-1	Неправильный ответ
Ч-20	Правильный ответ

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: удаленно с использованием электронной информационно-образовательной среды (системы дистанционного обучения «УЧИ.ПРО»).

2. Максимальное время выполнения одного теста: 2 академический часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по Модулю 6. «Средства связи газоспасателя».

Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
-----------------------	----------------------	-------------------

ПК5, ПК10, ПК11.	знание назначения, средств связи, применяемых при ликвидации газонефтеводопроявлений, открытых газовых и нефтяных фонтанов, разливов нефти и нефтепродуктов, аварий и (или) инцидентов, проведении работ повышенной опасности, требующих применения изолирующих средств индивидуальной защиты органов дыхания	знает назначение, средств связи, применяемых при ликвидации газонефтеводопроявлений, открытых газовых и нефтяных фонтанов, разливов нефти и нефтепродуктов, аварий и (или) инцидентов, проведении работ повышенной опасности, требующих применения изолирующих средств индивидуальной защиты органов дыхания
	знание содержания, порядка размещения и хранения средств связи	знает содержание, порядок размещения и хранения средств связи

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания:
дифференцированный зачет представляет собой выполнение задания по теории.

В качестве задания слушателям необходимо выполнить тесты из междисциплинарных курсов модуля, включающие 5 тестовых заданий. Вопросы для тестов загружены на платформе в лекциях. Тестовые задания подбираются случайно из всех вопросов, закрепленных за лекционными материалами в междисциплинарном курсе модуля обучения.

Предъявляемые слушателям тестовые задания – это задания закрытой формы с выбором одного, редко — нескольких правильных ответов, определение соответствия понятий, ранжирования.

Критерии оценки задания по теории

1. Оценка «отлично» ставится, если задание по теории выполнено на 100% - 90%.
2. Оценка «хорошо» ставится, если задание по теории выполнено на 89% - 80%.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если задание по теории выполнено на 79% - 70%.
4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание по теории выполнено менее чем на 70%.

Итоги промежуточной аттестации оформляются ведомостью.

При несогласии экзаменуемого с результатами промежуточной аттестации собирается комиссия из не менее чем трех человек, организуется повторное выполнение заданий промежуточной аттестации.

Комплект оценочных средств

Задания, выполняемые на промежуточной аттестации (тестирование) по Модулю 6. «Средства связи газоспасателя».

Тема 01. Виды и способы связи газоспасателей

Основным видом связи при проведении газоспасательных работ является:	
Радиосвязь	Правильный ответ
Спутниковая связь	Неправильный ответ
Проводная связь	Правильный ответ
Сигнальные средства связи (звуковые, светотехнические и др.)	Правильный ответ
Радиорелейная связь	Неправильный ответ
Что означает однократное подергивание страховочной (сигнальной) веревкой спасателя страхующему?	
«Встал на поверхность (дно, настил)», «Чувствую себя хорошо», «Выдай слабинку»	Правильный ответ
«Тревога, мне плохо, нуждаюсь в помощи»	Неправильный ответ
«Обнаружил пострадавшего»	Неправильный ответ
«Поддай оснащение, инструмент»	Неправильный ответ

«Поднимай наверх», «Выхожу наверх»	Неправильный ответ
Что означает двукратное подергивание страховочной (сигнальной) веревкой спасателя страхующему?	
«Встал на поверхность (дно, настил)», «Чувствую себя хорошо», «Выдай слабинку»	Неправильный ответ
«Тревога, мне плохо, нуждаюсь в помощи»	Неправильный ответ
«Обнаружил пострадавшего»	Правильный ответ
«Подай оснащение, инструмент»	Неправильный ответ
«Поднимай наверх», «Выхожу наверх»	Неправильный ответ
Что означает трехкратное подергивание страховочной (сигнальной) веревкой спасателя страхующему?	
«Встал на поверхность (дно, настил)», «Чувствую себя хорошо», «Выдай слабинку»	Неправильный ответ
«Тревога, мне плохо, нуждаюсь в помощи»	Неправильный ответ
«Обнаружил пострадавшего»	Неправильный ответ
«Подай оснащение, инструмент»	Неправильный ответ
«Поднимай наверх», «Выхожу наверх»	Правильный ответ
Что означает частое, многократное подергивание страховочной (сигнальной) веревкой спасателя страхующему?	
«Внимание»	Неправильный ответ
«Тревога, мне плохо, нуждаюсь в помощи»	Правильный ответ
«Срочно поднимайте пострадавшего»	Неправильный ответ
«Подай оснащение, инструмент»	Неправильный ответ
Потрясти страховочную (сигнальную) веревку спасателя означает:	
«Внимание»	Неправильный ответ
«Тревога, мне плохо, нуждаюсь в помощи»	Неправильный ответ
«Обнаружил пострадавшего»	Неправильный ответ
«Подай оснащение, инструмент»	Правильный ответ
Что означает этот визуальный сигнал:	
	
Мне плохо	Неправильный ответ
Я, смотри на меня	Правильный ответ
Все ко мне	Неправильный ответ
За мной	Неправильный ответ
Трудно дышать	Неправильный ответ
Что означает этот визуальный сигнал:	
	
Мне плохо	Неправильный ответ
Я, смотри на меня	Неправильный ответ
У меня осталось 50 атм.	Неправильный ответ
Стоп! Внимание!	Правильный ответ
Трудно дышать	Неправильный ответ

Что означает этот визуальный сигнал:



Включить пострадавшего в дыхательный аппарат или спасательное устройство	Правильный ответ
Продолжить работу	Неправильный ответ
У него закончился воздух	Неправильный ответ
Прекратить выполнение работ	Неправильный ответ
Опасность!	Неправильный ответ
Что означает этот визуальный сигнал: 	
Низкий проход	Неправильный ответ
Трудно дышать, задыхаюсь	Правильный ответ
У меня осталось 50 атм.	Неправильный ответ
Стоп! Внимание!	Неправильный ответ
Опасность!	Неправильный ответ

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: удаленно с использованием электронной информационно-образовательной среды (системы дистанционного обучения «УЧИ.ПРО»).
2. Максимальное время выполнения одного теста: 2 академический час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по Модулю 7. «Психологическая подготовка».

Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
ПК6	знание мер по оказанию первой помощи при газовых отравлениях	знает меры по оказанию первой помощи при газовых отравлениях
	знание порядка оказания первой помощи пострадавшим	знает порядок оказания первой помощи пострадавшим
	умение применять средства психологической защиты	умеет применять средства психологической защиты
	умение оказывать первую помощь пострадавшим	умеет оказывать первую помощь пострадавшим

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания:
дифференцированный зачет состоит из двух этапов.

Первым этапом проведения промежуточной аттестации является выполнение практического задания. Практическое задание состоит из практических работ, включенных в состав профессионального модуля, которые оценивает преподаватель производственного обучения.

Критерии оценки практической работы

1. Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; самостоятельно и

рационально монтирует необходимое оборудование; соблюдает требования правил техники безопасности; правильно и аккуратно оформляет необходимые документы.

2. Оценка «хорошо» ставится, если выполнены требования к оценке «отлично», но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной её части позволяет получить результат профессиональной деятельности; или если в ходе проведения работ были допущены ошибки.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью; или если работы производились неправильно; была не соблюдены требования правил техники безопасности.

Критерии оценки практического задания промежуточной аттестации

Оценка за практическое задание ставится как средний балл за все выполненные практические работы. Если хотя бы одна практическая работа выполнена на оценку «неудовлетворительно», то оценка за практическое задание ставится «неудовлетворительно».

Вторым этапом промежуточной аттестации является задание по теории.

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания:
дифференцированный зачет состоит из теоретического этапа.

В качестве задания слушателям необходимо выполнить тесты из междисциплинарных курсов модуля, включающие 10 тестовых заданий. Вопросы для тестов загружены на платформе в лекциях. Тестовые задания подбираются случайно из всех вопросов, закрепленных за лекционными материалами в междисциплинарном курсе модуля обучения.

Предъявляемые слушателям тестовые задания – это задания закрытой формы с выбором одного, редко — нескольких правильных ответов, определение соответствия понятий, ранжирования.

Критерии оценки задания по теории

1. Оценка «отлично» ставится, если задание по теории выполнено на 100% - 90%.
2. Оценка «хорошо» ставится, если задание по теории выполнено на 89% - 80%.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если задание по теории выполнено на 79% - 70%.
4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание по теории выполнено менее чем на 70%.

Оценка за промежуточную аттестацию ставится как средний балл за оба этапа. При получении дробного числа оценка округляется по правилам математики.

Итоги промежуточной аттестации оформляются ведомостью.

При несогласии экзаменуемого с результатами промежуточной аттестации собирается комиссия из не менее чем трех человек, организуется повторное выполнение заданий промежуточной аттестации.

Комплект оценочных средств

Практическая работа по Модулю 7. «Психологическая подготовка».

Тема 01. «Изучение методов и приемов психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса»

Задание 1. Выполните упражнения на психологическую саморегуляцию, используя методические указания:

1. Дыхательная гимнастика
2. Упражнения на концентрацию внимания
3. Звукодвигательные упражнения
4. Упражнения, основанные на напряжении и расслабление группы мышц

Опишите свои ощущения после выполнения упражнений. Снимите видео некоторых упражнений и отправьте его для проверки.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ПК6	умение	умеет применять	1. владеет навыками психологической

	применять средства психологической защиты	средства психологической защиты	защиты
--	---	---------------------------------	--------

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - пожарно-спасательные формирования ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС».
2. Максимальное время выполнения задания: 3 академических часа.

Практическая работа по Модулю 7. «Психологическая подготовка».

Тема 02 «Отработка навыков общения с пострадавшими»

Задание 1. Опишите примерные диалоги с пострадавшими:

1. используя приемы активного слушания
2. передача информации пострадавшему в состоянии острого стресса
3. используя приемы внушения
4. используя техники взаимодействия с агрессивным пострадавшим
5. используя приемы оказания экстренной психологической помощи

пострадавшим с острыми стрессовыми реакциями: плачь, истероидная реакция, нервная дрожь, страх, двигательное возбуждение, ступор, апатия.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ПК6	умение оказывать первую помощь пострадавшим	умеет оказывать первую помощь пострадавшим	1. владеет навыками оказания первой помощи

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - пожарно-спасательные формирования ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС».

2. Максимальное время выполнения задания: 3 академических часа.

Задания, выполняемые на втором этапе промежуточной аттестации (тестирование) по Модулю 7. «Психологическая подготовка»

Тема 01. Стресс. Профессиональный стресс.

Укажите, верно ли утверждение: Высокая склонность к риску является противопоказанием к профессиональной деятельности спасателя.	
Да	Правильный ответ
Нет	Неправильный ответ
Прилив сил человек может ощутить на	
первой стадии стресса	Неправильный ответ
второй стадии стресса	Правильный ответ
третьей стадии стресса	Неправильный ответ
человек не испытывает прилив сил при стрессе	Неправильный ответ
Укажите допустимые физиологические изменения при тяжелой работе	
повышение температуры тела до 38 градусов С	Правильный ответ
учащение пульса до 120 уд./мин	Неправильный ответ
учащение пульса до 160 уд./мин	Правильный ответ
Состояние психической напряженности, которое возникает у человека в условиях сильной мотивированности к достижению цели и наличия преграды (объективно или субъективно переживаемой), препятствующей этому достижению это	
Стресс	Неправильный ответ
Фрустрация	Правильный ответ
Конфликт	Неправильный ответ

Кризис	Неправильный ответ
Состояние психической напряженности, при котором особое воздействие на человека какого-либо фактора, вызывает общее изменение психической или физической деятельности это	
Стресс	Правильный ответ
Фрустрация	Неправильный ответ
Конфликт	Неправильный ответ
Кризис	Неправильный ответ

Тема 02. Экстренная психологическая помощь в ЧС.

В психологической реабилитации нуждаются	
пострадавшие	Неправильный ответ
близкие пострадавших	Неправильный ответ
медицинские работники, работающие в зоне ЧС	Неправильный ответ
спасатели	Неправильный ответ
все ответы верны	Правильный ответ
Укажите срок, в который эффективнее всего оказывать первую психологическую помощь	
не позже 48 часов	Неправильный ответ
не позже 36 часов	Неправильный ответ
не позже 24 часов	Правильный ответ
не позже 12 часов	Неправильный ответ
Укажите действия при возникновении истероидной реакции у человека	
удалите зрителей и замкните внимание на себе; сократите свою вербальную активность; не совершайте неожиданных действий (таких как дать пощечину, облить водой, потрясти человека); не вступайте с человеком в активный диалог по поводу его высказываний; не спорьте	Правильный ответ
разговаривайте с человеком спокойно, постепенно снижая темп и громкость речи; говорите тише, медленнее и спокойнее, чем человек, который испытывает эту реакцию; обращайтесь к человеку по имени, задавайте вопросы, которые помогли бы ему сформулировать его требования к этой ситуации	Неправильный ответ
постарайтесь обеспечить человеку те условия, в которых он мог бы отдохнуть; предложите ему самомассаж; дайте стакан сладкого крепкого чая; предложите какую-то умеренную физическую нагрузку (пройтись пешком, сделать несколько простых физических упражнений); поговорите с ним, задавайте простые вопросы	Неправильный ответ
При проявлении нервной дрожи при стрессовой ситуации необходимо	
усилить его дрожь	Правильный ответ
обнять пострадавшего	Неправильный ответ
прижать пострадавшего к себе	Неправильный ответ
укрыть и успокоить пострадавшего	Неправильный ответ
Признаками какой реакции на стресс являются: резкие движения, часто бесцельные и бессмысленные действия, ненормально громкая речь; часто отсутствует реакция на окружающих; опасность причинения вреда себе и другим.	
Двигательное возбуждение	Правильный ответ
Агрессия	Неправильный ответ
Тревога	Неправильный ответ

Тема 03. Общие принципы общения с пострадавшими в ЧС

Укажите при каких проявлениях общения человек получает 3/6 информации.	
Невербальных	Правильный

	ответ
Вербальных	Неправильный ответ
Паравербальных	Неправильный ответ
Передача информации через тон голоса, тембр, высоту, скорость, интонацию произносимых слов является	
вербальным компонентом общения	Неправильный ответ
невербальным компонентом общения	Неправильный ответ
паравербальным компонентом общения	Правильный ответ
Укажите запреты при общении с пострадавшим	
Частица «не»	Правильный ответ
Фраза «Все будет хорошо!»	Правильный ответ
Глаза на одном уровне	Неправильный ответ
Короткие, четкие фразы	Неправильный ответ
Неречевая форма общения, включающая в себя жесты, мимику, позы, контакт глазами, прикосновения является	
вербальным компонентом общения	Неправильный ответ
невербальным компонентом общения	Правильный ответ
паравербальным компонентом общения	Неправильный ответ
Передача информации с помощью произносимых нами слов является	
вербальным компонентом общения	Правильный ответ
невербальным компонентом общения	Неправильный ответ
паравербальным компонентом общения	Неправильный ответ

Тема 04. Особенности ведения информационно-разъяснительной работы в условиях ЧС.

При возникновении ЦС людям	
не нужна информация	Неправильный ответ
нужна оперативная, достоверная, однозначная информация при необходимости дозированной информация	Правильный ответ
нужна полная информация	Неправильный ответ
Укажите, верно ли утверждение: Допустимо подводить к журналистам представителей общественных организаций, очевидцев.	
Да	Неправильный ответ
Нет	Правильный ответ
Время информирования населения через СМИ и на сайте территориального органа МЧС России о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях, с момента получения прогноза не более 3 часов	
	Правильный ответ

не более 1,5 часов	Неправильный ответ
не более 30 минут	Неправильный ответ
Укажите время, в течении которого можно еще контролировать ситуацию при появлении слуха	
45 минут	Правильный ответ
6 часов	Неправильный ответ
3 дня	Неправильный ответ
Укажите период информирования населения при возникновении ЧС	
1 - 2 часа	Неправильный ответ
3 - 4 часа	Правильный ответ
один-два дня	Неправильный ответ

Тема 05. Психология толпы в условиях ЧС.

Укажите, верно ли утверждение: Вероятность возникновения циркулярной реакции возрастает в периоды социальной напряженности.	
Да	Правильный ответ
Нет	Неправильный ответ
Скопление людей, собравшихся поглазеть на неожиданное происшествие называется	
окказиональной толпой	Правильный ответ
конвенциональной толпой	Неправильный ответ
экспрессивной толпой	Неправильный ответ
экстатической толпой	Неправильный ответ
Толпа, которая собирается по поводу заранее объявленного события называется	
окказиональной толпой	Неправильный ответ
конвенциональной толпой	Правильный ответ
экспрессивной толпой	Неправильный ответ
экстатической толпой	Неправильный ответ
В основе паники лежит	
тревога	Неправильный ответ
страх	Правильный ответ
агрессия	Неправильный ответ
Укажите какие виды толпы относятся к пассивной	
Случайная	Правильный ответ
Конвенциональная	Правильный ответ
Экспрессивная	Правильный ответ
Экстатическая	Неправильный ответ

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: удаленно с использованием электронной информационно-образовательной среды (системы дистанционного обучения «УЧИ.ПРО»).
2. Максимальное время выполнения одного теста: 2 академический час.

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
ПК1-ПК11	надевание защитного изолирующего костюма открытого типа, надевание и проведение рабочей проверки ДАСВ	осуществляет надевание защитного изолирующего костюма открытого типа, надевание и проведение рабочей проверки ДАСВ
	включение в ДАСВ, поиск пострадавшего, транспортировка в безопасную зону	осуществляет включение в ДАСВ, поиск пострадавшего, транспортировка в безопасную зону
	работа с ручным аварийно-спасательным инструментом, определение содержания кислорода в воздухе, отбор пробы воздуха, ведение радиосвязи	осуществляет работу с ручным аварийно-спасательным инструментом, определение содержания кислорода в воздухе, отбор пробы воздуха, ведение радиосвязи
	завязывание основных рекомендуемых канатных узлов при проведении газоспасательных работ на высоте, подготовка системы спасения для спуска пострадавшего с высоты	осуществляет завязывание основных рекомендуемых канатных узлов при проведении газоспасательных работ на высоте, подготовку системы спасения для спуска пострадавшего с высоты
	выполнение страховки при проведении газоспасательных работ на высоте, спуск и подъем с помощью высотного снаряжения	выполняет страховку при проведении газоспасательных работ на высоте, спуск и подъем с помощью высотного снаряжения

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания.

Квалификационный экзамен состоит из двух этапов.

Первым этапом проведения итоговой аттестации является выполнение итогового практического задания. Итоговое практическое задание оценивает преподаватель производственного обучения/ответственный за проведение практического обучения.

Критерии оценки итогового практического задания.

1. Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; соблюдает требования правил техники безопасности; правильно и аккуратно оформляет необходимые документы.

2. Оценка «хорошо» ставится, если выполнены требования к оценке «отлично», но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной её части позволяет получить результат профессиональной деятельности; или если в ходе проведения работ были допущены ошибки.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью;

или если работы производились неправильно; была не соблюдены требования правил техники безопасности.

Вторым этапом итоговой аттестации является задание по теории.

В качестве задания слушателям необходимо выполнить тест, включающий 30 тестовых заданий. Тестовые задания подбираются случайно из всех вопросов, закрепленных за лекционными материалами в модулях обучения.

Предъявляемые слушателям тестовые задания – это задания закрытой формы с выбором одного, редко — нескольких правильных ответов, определение соответствия понятий, ранжирования.

Критерии оценки задания по теории.

1. Оценка «отлично» ставится, если задание по теории выполнено на 100 %.
2. Оценка «хорошо» ставится, если задание по теории выполнено на 81-99 %.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится, если задание по теории выполнено на 70-80 %.
4. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задания задание по теории выполнено менее чем на 70 %.

Оценка за итоговую аттестацию ставится как средний балл за все этапы. При дробной средней оценке округляется по правилам математики.

Итоги итоговой аттестации оформляются локальным актом образовательной организации (протоколом).

При несогласии экзаменуемого с результатами квалификационного экзамена составляется акт, подписываемый членами экзаменационной комиссии и обучаемым, в котором отражается предмет спора. В этом случае в целях соблюдения гарантий объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающемуся предоставляется возможность обратиться к руководству образовательной организации, а также к представителям работодателей и их объединений.

Комплект оценочных средств.

Задания, выполняемые на первом этапе итоговой аттестации.

Квалификационный экзамен (практическое задание).

Текст практической работы:

1 ЭТАП

Необходимо последовательно выполнить надевание защитного изолирующего костюма открытого типа, надевание и рабочую проверку ДАСВ. Затем произвести доклад о исправности ДАСВ и давлении воздуха.

Снимите видео выполнения задания и отправьте его для проверки.

2 ЭТАП

На опасном производственном объекте произошла аварии с выбросом ОХВ. В загазованной зоне имеется один пострадавший. Вход в аварийный цех заблокирован. Необходимо проверив оснащение, включиться в ДАСВ, проделать проход в аварийный цех с помощью гидравлического инструмента, найти пострадавшего, включить его в спасательное устройство, отобрать пробу воздуха у головы пострадавшего, вынести его на свежий воздух на специально обозначенное место, снять с пострадавшего спасательное устройство и отключить от своего ДАСВ. Затем произвести переключение штуцером легочного автомата ДАСВ в резервную воздушную линию, пройти условную первичную дегазацию. После чего выключиться из ДАСВ. На всех этапах осуществлять передачу информации по радиосвязи.

Снимите видео выполнения задания и отправьте его для проверки.

3 ЭТАП

На опасном производственном объекте произошла авария с утечкой ОХВ. Дверь в аварийный цех заблокирована. Необходимо вскрыть наружную дверь с помощью ручного аварийно-спасательного инструмента, определить содержание кислорода при входе в цех, обследовать цех для обнаружения места утечки ОХВ и локализовать ее путем установки пневматической подушки и магнитной консоли. Затем отобрать пробу воздуха у места работ,

покинуть загазованную зону прежним маршрутом, пройти первичную дегазацию на обозначенной площадке. На всех этапах обеспечить передачу информации по радиосвязи.

Снимите видео выполнения задания и отправьте его для проверки.

4 ЭТАП

Необходимо продемонстрировать практические навыки в завязывании основных канатных узлов в порядке, указанном в контрольной карточке. После чего подготовить (навесить) систему спасения для спуска пострадавшего с высоты.

Снимите видео выполнения задания и отправьте его для проверки.

5 ЭТАП

Необходимо экипироваться в страховочную привязь и ДАСВ, разместить на себе СИЗы от падения с высоты. После этого подняться по вертикальной лестнице на верхнюю площадку, организовать систему эвакуации для самостоятельного спуска с высоты. Затем спуститься по канату с верхней площадки при помощи узла «УИАА» на основном канате и СУВТ в качестве страховочной системы.

Снимите видео выполнения задания и отправьте его для проверки.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ПК1-ПК11	надевание защитного изолирующего костюма открытого типа, надевание и проведение рабочей проверки ДАСВ	осуществляет надевание защитного изолирующего костюма открытого типа, надевание и проведение рабочей проверки ДАСВ	1. осуществляет надевание защитного изолирующего костюма открытого типа, надевание и проведение рабочей проверки ДАСВ
	включение в ДАСВ, поиск пострадавшего, транспортировка в безопасную зону	осуществляет включение в ДАСВ, поиск пострадавшего, транспортировка в безопасную зону	2. осуществляет включение в ДАСВ, поиск пострадавшего, транспортировка в безопасную зону
	работа с ручным аварийно-спасательным инструментом, определение содержание кислорода в воздухе, отбор пробы воздуха, ведение радиосвязи	осуществляет работу с ручным аварийно-спасательным инструментом, определение содержания кислорода в воздухе, отбор пробы воздуха, ведение радиосвязи	3. осуществляет работу с ручным аварийно-спасательным инструментом, определение содержания кислорода в воздухе, отбор пробы воздуха, ведение радиосвязи
	завязывание основных рекомендуемых канатных узлов при проведении газоспасательных работ на высоте, подготовка системы спасения для спуска пострадавшего с высоты	осуществляет завязывание основных рекомендуемых канатных узлов при проведении газоспасательных работ на высоте, подготовку системы спасения для спуска пострадавшего с высоты	4. осуществляет завязывание основных рекомендуемых канатных узлов при проведении газоспасательных работ на высоте, подготовку системы спасения для спуска пострадавшего с высоты
	выполнение страховки при проведении газоспасательных работ на высоте, спуск и	выполняет страховку при проведении газоспасательных работ на высоте,	5. выполняет страховку при проведении газоспасательных работ на высоте, спуск

	подъем с помощью высотного снаряжения	спуск и подъем с помощью высотного снаряжения	и подъем с помощью высотного снаряжения
--	--	---	--

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - пожарно-спасательные формирования ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС».

2. Максимальное время выполнения задания: 4 академических часа.

3. Вы можете воспользоваться (ДАСВ, защитный костюм, комплект альпинистского снаряжения)

Второй этап итоговой аттестации является задание по теории. В качестве задания обучающимся необходимо выполнить тест, включающий 30 тестовых заданий. Тестовые задания подбираются случайно из всех вопросов, закрепленных за лекционными материалами в модулях обучения.

Условия выполнения задания.

Место выполнения задания: удаленно с использованием электронной информационно-образовательной среды (системы дистанционного обучения «УЧИ.ПРО»).

Максимальное время выполнения задания: 2 академических часа.

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

3.1. Материально-технические условия.

Процесс обучения в заочной форме с применением дистанционных технологий предусматривает теоретическое обучение на платформе с использованием:

- информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогических работников;
- системы дистанционного обучения (СДО) «Учи.Про» (sdo.uchi.pro), размещенная по адресу в сети Интернет: <https://pgsobr.uchebny.center/orders>, и практическое обучение в подразделениях ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС».

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория на 25-30 человек.	практическое занятие, зачет, экзамен	1. Дыхательный аппарат со сжатым воздухом. 2. Шланговые дыхательные аппараты (ШДА) 3. Шланговые противогазы (ПШ-1, ПШ-2) 4. Защитный изолирующий костюм (открытого, закрытого типа) 5. Аппарат искусственной вентиляции легких 6. (ГС -16) 7. Мешок «Ambu» 8. Тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации. 9. Медицинская сумка. 10. Радиостанция. 11. Транспортные иммобилизационные шины. 12. Носилки со страховочными ремнями. 13. Экспресс-газоанализатор 14. Насос для отбора пробы воздушной среды с набором резиновых камер. 15. Комплект альпинистского снаряжения. 16. Трипод 17. Спасательные веревки.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

- учебники и учебные пособия;
- разработаны вопросы для проведения Итоговой аттестации.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. N 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 октября 2003 г. N 154 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.2.8.47-03 «Костюмы изолирующие для защиты от радиоактивных и химически токсичных веществ»
3. Приказ МЧС России от 26 декабря 2018 N 633 Об утверждении и введении в действие Руководства по радиосвязи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

4. Приказ МЧС России от 28 февраля 2020 г. N 136 «Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников аварийно-спасательных и поисково-спасательных формирований Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, работа которых непосредственно связана с проведением аварийно-спасательных работ»

5. Приказ МЧС России от 27 июня 2022 г. N 640 «Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны»

6. ГОСТ 12.4.236-2012

7. ГОСТ 12.4.240-2013

8. ГОСТ 12.4.299-2015

9. ГОСТ 12.4.034-2017

10. ГОСТ 31610.0-2019

11. СП 423.1325800.2018

12. Устав аварийно-спасательных формирований по организации и ведению газоспасательных работ Приказ Минпромнауки России от 05 июня 2003

13. Положение о газоспасательных формированиях

14. Наставление по тактико-технической подготовке газоспасателей

15. Методические рекомендации «По организации специальной обработки, оборудованию и оснащению станций»

16. Методические рекомендации по созданию, хранению, использованию и восполнению резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (утв. МЧС России 10.08.2018 N 2-4-71-18-14)

Основные документы:

1. Гончаров С.Ф. Медицинская и профессиональная реабилитация спасателя. – М., 2000.

2. Гудков С.В. Изолирующие дыхательные аппараты и основы их проектирования: учебное пособие / С.В. Гудков, С.И. Дворецкий, С.Б. Путин, В.П. Таров. – М.: Машиностроение, 2008. – 188 с.

3. Елисеев А.П. Психологическая устойчивость в ЧС. Словарь-справочник. – Новогорск, 2000.

4. Лебедев В.И. Экстремальная психология. – М., 2001.

5. Марищук В.Л. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса. – СПб., 2007.

6. Перышкин А.В. Физика. 8 кл. : учебник / А. В. Перышкин. – 5-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2017, 2018. – 239 с. : ил. – (Вертикаль) (ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт)). – Указ.: с. 233–235.

7. Психология экстремальных ситуаций. Хрестоматия. – Мн., 2006.

8. Седнев В.А. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. / В. А. Седнев, С. И. Воронов, И. А. Лысенко, Е. И. Кошечкина, Н. А. Савченко, Н. И. Седых. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2014. – 229 с

9. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций. - М.: Смысл, 2009.

3.3. Кадровые условия.

Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональным стандартам.

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается преподавателями, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися образовательной деятельностью.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников газоспасательной службы ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС».

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Для организации образовательного процесса с элементами дистанционного обучения обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией на обучающей платформе УЧИ.ПРО.

Данная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных технологий, которые подразумевают использование режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью или частично самостоятельно (удаленно) с использованием электронной информационно-образовательной среды (системы дистанционного обучения).

Все коммуникации с преподавателем осуществляются посредством указанной среды (системы), а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи информации и взаимодействие слушателей и преподавателей.

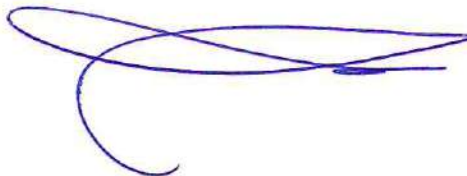
Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей (далее СДО).

СДО включает в себя: модульную объектно-ориентированную среду «Учи.Про» (sdo.uchi.pro) с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающих разработку и комплексное использование электронных ресурсов.

Доступ слушателей к ЭИОС осуществляется средствами всемирной компьютерной сети Интернет в круглосуточном режиме без выходных.

4. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Начальник отдела газоспасательной
службы и профилактики
ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС»,
старший преподаватель ЧПОУ
«УЦ «ПРОМГАЗСЕРВИС»



А.С. Алексеев

Начальник медицинского отдела
ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС»,
преподаватель ЧПОУ
«УЦ «ПРОМГАЗСЕРВИС»



А.В. Гололоб