

ЧАСТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРОМГАЗСЕРВИС»

СОГЛАСОВАНО

Представитель заказчика

Директор ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС»

_____ В.Н. Оленченко

«24» декабря 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«УЦ «ПРОМГАЗСЕРВИС»

_____ Е.В. Бакалдина

«24» декабря 2024 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)
ПО ПРОФЕССИИ СПАСАТЕЛЬ)**

Код профессии: 26534

**«Особенности ведения аварийно-спасательных работ,
связанных с тушением пожаров»**

Оренбург 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1.Цель реализации программы	3
1.2.Планируемые результаты обучения	3
1.3. Программа разработана на основе	3
1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	4
1.5. Трудоемкость обучения	4
1.6. Форма обучения	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	4
2.1. Учебный план	4
2.2. Календарный учебный график	5
2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	5
2.4. Оценка качества освоения программы	9
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
3.1. Материально-технические условия	11
3.2. Учебно-методические и информационное обеспечение	11
3.3. Кадровые условия	12
3.4.Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.	13
4. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности при проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров.

Категория слушателей: рабочие и служащие (газоспасатели, пожарные, спасатели, водители пожарных и аварийно-спасательных автомобилей) АСФ и ПСФ, задействованные в проведении аварийно-спасательных работ связанных с тушением пожаров.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Умения

Проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ.

Выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска.

Ориентироваться в условиях ограниченной видимости.

Пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением.

Применять средства индивидуальной защиты.

Соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ.

Определять способы спасения.

Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

Определять и устранять факторы риска при спасении людей.

Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека.

Проводить подъем на высоту (спуск с высоты).

Применять средства телефонной и радиосвязи.

Знания

Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения.

Правила ведения телефонной и радиосвязи.

Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты.

Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах

Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества.

Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений.

Правила оказания первой помощи пострадавшим.

Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении.

Способы вскрытия конструкций и разборки завалов.

1.3. Программа разработана на основе:

1. Профессионального стандарта «Спасатель» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 766 н от 18.10.23 г.).

2. Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3. Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

4. Федерального закона «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ.

5. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

6. Постановления Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».

7. Постановления Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

8. Постановления Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

9. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. № 477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

10. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 декабря 2013 г. № 707н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и объектах ведения горных работ в подземных условиях».

11. Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.

К освоению программы профессионального обучения (повышение квалификации) допускаются лица, различного возраста, имеющие среднее общее образование (п. 2 статьи 9 Федерального закона № 151-ФЗ).

1.5 Трудоемкость обучения: 40 часов.

1.6 Форма обучения: очная.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час	в том числе		Форма контроля	
			Теоретические занятия	Практические занятия	Зачет	Экзамен
1.	Пожарная тактика.	6	6			
2.	Оказание первой помощи пострадавшим.	8	4	2	2	
3.	Действия при проведении АСР, связанных с тушением пожаров.	14	12	2		
4.	Высотная подготовка	10	2	8		
5.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен): - практическая квалификационная работа; - теоретическая часть	2				2
Итого:		40	24	12	2	2

2.2. Календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
1-5 день	Теоретическое и практическое обучение
5 день	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.3. Рабочая программа (содержание тем).

Модуль 1. Пожарная тактика.

Тема 1. Пожарная тактика и ее задачи.

Теоретическое занятие

Понятие о пожарной тактике. Задачи пожарной тактики. Развитие пожарной тактики в России. Современное состояние пожарной тактики. Боевой устав пожарной охраны - основа пожарной тактики.

Тема 2. Пожар и его развитие. Прекращение горения.

Теоретическое занятие

Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для горения (горючее вещество, окислитель, источник воспламенения) и его прекращения. Продукты горения. Полное и неполное горение. Краткие сведения о характере горения твердых горючих материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Общее понятие о пожаре. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Опасные Факторы пожара и их вторичные проявления. Классификация пожаров. Газовый обмен на пожаре. Условия, способствующие развитию пожара, основные пути распространения огня.

Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих веществах - виды, краткая характеристика, области и условия применения. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ (требуемые и фактические). Наиболее распространенные вещества и материалы, при тушении которых опасно применять воду и другие огнетушащие вещества на ее основе.

Тема 3. Тактические возможности пожарных подразделений.

Теоретическое занятие

Силы и средства пожарной охраны. Назначение и боевое использование отделений на основных и специальных пожарных машинах. Основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны.

Понятие о тактических возможностях пожарных подразделений. Тактические возможности отделений на автоцистерне, автонасосе (автомобиле насосно-рукавном) при установке и без установки автомобиля на водоисточник.

Тактика использования при выезде одного, двух отделений на АЦ (АЦ и АНР). Взаимодействие отделений в карауле.

Тема 4. Проведение разведки.

Теоретическое занятие

Общее понятие о разведке пожара. Цель и задачи разведки. Организация разведки (руководитель тушения пожара). Состав групп разведки. Обязанности личного состава, ведущего разведку. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях

(отыскать людей, определить место очага пожара, направление распространения огня и путей прокладки рукавных линий), отыскание людей в помещениях (осмотром помещения, окликом). Правила охраны труда при проведении разведки (продвижение в задымленных помещениях, правила открывания дверей в горящее помещение).

Тема 5. Развертывание сил и средств.

Теоретическое занятие

Развертывание сил и средств на пожаре – это приведение сил и средств в состояние готовности для выполнения поставленных задач на пожаре, процесс взаимодействия номеров расчетов на пожарных автомобилях между собой и действий с применением пожарно-технического вооружения и оборудования.

Этот процесс требует четкого взаимодействия и согласованности, что является залогом успешного и своевременного введения сил и средств на пожаре.

Боевое развертывание сил и средств сил и средств Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444.

Тема 6. Первичные средства пожаротушения.

Теоретическое занятие

Для ликвидации пожаров в начальной стадии используются подручные и первичные средства пожаротушения.

Подручные средства - это вещества и предметы, заранее не подготовленные для тушения пожаров. К ним относится вода, песок, земля, различные предметы, набрасываемые на очаг горения. Набрав в ведро воды из-под крана, человек может потушить небольшой пожар в квартире.

Первичные средства - это приборы и средства, заранее приготовленные для тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения предназначены для применения в начальной стадии пожара или возгорания.

Тема 7. Пожарные лестницы.

Теоретическое занятие

Пожарные ручные лестницы – предназначены для подъёма на высоту в верхние этажи зданий при спасательных работах и тушению пожаров, когда стационарные лестницы, и другие устройства и пути использовать невозможно.

Модуль 2. Оказание первой помощи пострадавшим.

Тема 1. Оказание первой помощи пострадавшим при механических и химических травмах.

Практическое занятие

Дыхательная система, сердечно – сосудистая система, нервная система. Понятие о кислородном обмене. Общие сведения о воздействии травм на организм. Классификация травм. Принципы оказания первой помощи. Опасности химических травм. Виды аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Пути поступления АХОВ в организм. Характеристика и повреждающее действие на организм основных видов АХОВ. Первая помощь и способы дегазации. Гипоксия. Процесс умирания, сроки наступления и признаки клинической (мозговой) и биологической смерти; противопоказания к СЛР. Сердечно-легочная реанимация (СЛР), три приема СЛР: подготовка и поддержание проходимости дыхательных путей; искусственная вентиляция легких (ИВЛ) - донорским и аппаратным методами; непрямой массаж сердца, техника проведения; признаки эффективности (наличие пульсации при проведении компрессий) и перспективности (пульс на вдохе) СЛР.

Тема 2. Определение признаков жизни у пострадавшего. Элементарная сердечно-легочная реанимация (СЛР), тренировка на фантоме. Аппараты дыхательной реанимации.

Практическое занятие

Определение признаков жизни у пострадавшего: определение наличия пульса на сонной артерии (височной, лучевой, бедренной артериях); определение наличия дыхания и частоты дыхательных движений, с целью определения способов оказания первой помощи.

Элементарная сердечно-легочная реанимация - три приема СЛР: I прием – техника проведения восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей, II прием – техника проведения искусственной вентиляции легких донорским и аппаратным способами (мешок Амбу), III прием – техника проведения непрямого массажа сердца. Проведение СЛР одним спасателем, двумя спасателями. Тренировка на фантоме. Тренировка с пострадавшим: снятие с носилок, очищение полости рта, придание положения для проведения СЛР.

Назначение, технические данные аппарата ГС-10. Меры безопасного применения и хранения аппарата ГС. Проведение смены основных блоков, замены баллонов, дезинфекции аппарата. Положение рабочей и оперативной готовности аппарата. Подготовка аппарата ГС-10 к ИВЛ, ингаляции. Показания для проведения ИВЛ в дополнительном режиме. Проведение ИВЛ, ингаляции с помощью аппарата ГС-10. Проведение СЛР с применением аппарата ГС-10 на пострадавшем. Проведение ингаляции кислорода с помощью аппарата ГС-10.

Тема 3. Организация спасательной базы. Оказание первой помощи пострадавшим на спасательной базе при отсутствии у него признаков жизни.

Теоретическое занятие

Спасательная база (СБ) – определение, условия расположения, назначение, оборудование, зоны, главное место СБ. Подготовка СБ к приему пострадавших. Алгоритм действия спасателей (одним, двумя) на СБ при приеме пострадавших при отсутствии у них признаков жизни: доставка пострадавшего на СБ, определение признаков жизни, учет времени, снятие с носилок, Проведение приемов СЛР донорским способом, аппаратным способом (мешком Амбу с переходом на аппарат ГС-10). Проведение дегазации пострадавшему в ходе проведения СЛР. Определение эффективности и перспективности СЛР. Действия спасателей (один, вдвоем) при появлении признаков жизни у пострадавшего.

Тема 4. Оказание первой помощи пострадавшим на СБ при наличии у него признаков жизни. Оказание первой помощи пострадавшим при механических травмах. Правила транспортировки пострадавших.

Теоретическое занятие

Правила и порядок оказания первой помощи с признаками жизни на СБ, с учетом психологических аспектов обращения с пострадавшим: определение признаков жизни; 4 правила – 1) не снимать с носилок, 2) помощь в положении на боку, 3) предотвратить спазм голосовой щели, 4) наличие гипоксии. Алгоритм действия спасателей: один, вдвоем. Техника проведения поворотов пострадавшего, придания устойчивого положения на боку, дегазации. Особенности оказания помощи на носилках.

Виды механических травм.

Раны - признаки, оказание помощи при различных видах ран (брюшной и грудной полостей). Правила наложения повязок. Виды повязок. Осложнения ран. Виды кровотечений, признаки кровотечений, методы временной остановки кровотечений, места наиболее эффективного воздействия при временной остановке кровотечения, правила наложения кровоостанавливающего жгута.

Переломы – виды, признаки переломов; иммобилизация переломов, правила наложения шин. Особенности оказания помощи при повреждениях головы, позвоночника. Транспортная иммобилизация при наличии кровотечения.

Термические травмы (ожоге, отморожения), степени ожогов, определение площади ожогов, оказание первой помощи.

Специфические травмы. Электротравма - местное и общее воздействие электрического тока, оказание помощи.

Способы удаления инородного тела из дыхательных путей. Способы тампонады носовых ходов при кровотечении.

Правила транспортировки пострадавших. Виды, способы.

Модуль 3. Действия при проведении АСР, связанных с тушением пожаров.

Тема 1. Проведение АСР, связанных с тушением пожара.

Теоретическое занятие

Проведение АСР, связанных с тушением пожара, и других специальных работ направленных на обеспечение необходимых условий для успешного выполнения основной задачи с использованием специальных технических средств, способов и приемов.

Тема 2. Виды аварийно-спасательных и специальных работ на пожаре.

Теоретическое занятие

Вскрытие и разборка конструкций.

Вскрытие и разборка конструкций здания (сооружения), транспорта, технологических установок и иного оборудования – порядок выполнения и обеспечение безопасности при выполнении.

Подъем (спуск) на высоту.

Спасение и защита людей, имущества, сосредоточение необходимых сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарного инструмента и оборудования, подача

Организация связи.

Обеспечение управления силами и средствами подразделений пожарной охраны, их взаимодействия на месте пожара. Определение РТП используемых схем связи, подготовка для их реализации средств связи, постановка задач участникам боевых действий по тушению пожаров, осуществляющим указанные функции.

Освещение места пожара.

Освещение в условиях недостаточной видимости, в том числе при сильном задымлении. Использование штатных средств и применение осветительных средств организаций.

Восстановление работоспособности технических средств.

Выполнение на месте пожара неотложных работ по временному ремонту и техническому обслуживанию пожарной техники, пожарного инструмента и оборудования, средств связи и управления, а также коммуникаций и оборудования организаций при необходимости их использования для выполнения поставленных задач.

Выполнение защитных мероприятий.

Отключение (включение), блокировка, разрушение оборудования, механизмов, технологических аппаратов, установок вентиляции и аэрации, электроустановок, систем отопления, газоснабжения, канализации, внутриобъектовый транспорт и иные источники повышенной опасности на месте пожара.

Особенности ведения работ в непригодной для дыхания атмосфере.

Информация необходимая для работы в условиях непригодной для дыхания атмосферы. Движение отделения в условиях непригодной для дыхания атмосферы. Меры личной безопасности. Движение в условиях плохой видимости. Тактика ведения АСР при нахождении людей под завалами в заваленных помещениях.

Практическое занятие

1. Вскрытие и разборка конструкций.
2. Подъем (спуск) на высоту.
3. Организация связи.
4. Освещение места пожара.
5. Восстановление работоспособности технических средств.
6. Выполнение защитных мероприятий.
7. Особенности ведения работ в непригодной для дыхания атмосферы.

Тема 3. Действия спасателя при обнаружении пострадавшего.

Практическое занятие

Включение пострадавшего в дыхательный аппарат. Эвакуация пострадавшего в условиях непригодной для дыхания атмосферы. Включение пострадавшего в спасательное устройство. Перекладывание пострадавшего на носилки и его увязка на них с последующей транспортировкой. Правила транспортировки пострадавшего по горизонтальной поверхности, при спуске, при подъеме. Способы эвакуации пострадавшего втроем, вдвоем и одним пожарным.

Тема 4. Действия спасателя при возникновении у одного из них неисправности в дыхательном аппарате.

Практическое занятие

Переключение спасателя в резервный дыхательный аппарат. Переключение спасателя в спасательное устройство.

Модуль 4. Высотная подготовка.

Тема 1. Спасательные работы на высоте.

Теоретическая часть

Технические средства, применяемые при ведении АСР на высоте. Комплект альпинистского снаряжения для работы на высоте.

Тема 2. Работа со спасательной веревкой.

Теоретическая часть

Узлы: категории узлов. Вязание узлов.

Тема 3. Спуск-подъем спасателя и пострадавшего на вертикальных участках.

Теоретическая часть

Спуск спасателя с высоты с использованием спасательных веревок. Меры предосторожности. Эвакуация пострадавшего с высоты. Спуск пострадавшего с высоты в сопровождении спасателя.

Практическое занятие

1. Спасательные работы на высоте.
2. Работа со спасательной веревкой.
3. Спуск-подъем спасателя и пострадавшего на вертикальных участках.

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Формы аттестации.

Система контроля качества освоения программы профессиональной подготовки направлена на оценку уровня сформированности компетенций в процессе обучения и включает в себя промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию (квалификационный экзамен).

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися программы, проверка уровня сформированности у обучающихся компетенций, полученных после изучения всего объема отдельной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации является зачет.

В фонд оценочных средств промежуточной аттестации включаются материалы для проведения зачетов.

Для проведения зачета преподавательским составом разрабатывается перечень

вопросов, охватывающий весь изученный программный материал дисциплины, позволяющий выявить степень сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация может проводиться с помощью технических средств и информационных систем в виде тестирования.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) состоит из теоретической части (проводится устный опрос по билетам для каждого обучающегося индивидуально, при дистанционной форме обучения – тестирование) и практической части.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (экзамена в устной форме) на основе пятибалльной системы оценок по основным темам программы.

Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по образовательной программе.

Решение по результатам проведения итоговой аттестации обучающихся оформляется итоговой ведомостью и протоколом аттестационной комиссии.

При успешной сдаче итоговой аттестации (экзамен) по решению аттестационной комиссии обучающиеся получают Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2.4.2. Оценочные материалы

Вопросы для подготовки к Итоговой аттестации

1. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии.
2. Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.
3. Действия пожарных при спасении людей. Роль и общие обязанности пожарных при выполнении основной боевой задачи на пожаре.
4. Меры безопасности при ведении разведки пожара и спасении людей.
5. Понятие о локализации и ликвидации, пожара. Характер боевых действий на каждом этапе.
6. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкции. Меры безопасности при работе со стволами.
7. Особенности работы в задымленных помещениях и меры безопасности. Меры безопасности при тушении пожара и разборке конструкций.
8. Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения.
9. Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент.
10. Техника безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием. Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки. Приведение огнетушителей в действие, меры безопасности. Назначение, тактико-техническая характеристика, устройство изолирующих противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

11. Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице.
12. Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль).
13. Отработка приемов и способов спасения людей на пожаре.
14. Элементарная сердечно легочная реанимация (СЛР). Определение. Три приема СЛР.
15. Переломы – виды, признаки переломов, иммобилизация переломов, правила наложения шин.
16. Основные этапы элементарной СЛР. III этап – задача, действия, эффективность.
17. Термические травмы. Ожоги, виды, определение площади, степени. Первая помощь при термических травмах.
18. Классификация травм. Принципы оказания первой помощи. Юридические основы первой помощи.
19. Раны - признаки, оказание помощи при различных видах ран (брюшной и грудной полостей). Правила наложения повязок. Виды повязок. Осложнения ран.
20. Основные приемы элементарной СЛР. Определение, правила проведения. Показания к проведению СЛР.
21. Включение пострадавшего в дыхательный аппарат. Эвакуация пострадавшего в условиях непригодной для дыхания атмосферы.
22. Включение пострадавшего в спасательное устройство. Перекладывание пострадавшего на носилки и его увязка на них с последующей транспортировкой.
23. Правила транспортировки пострадавшего по горизонтальной поверхности, при спуске, при подъеме.
24. Способы эвакуации пострадавшего втроем, вдвоем и одним спасателем.
25. Технические средства, применяемые при ведении АСР на высоте.
26. Комплект альпинистского снаряжения для работы на высоте.
27. Узлы: категории узлов. Вязание узлов.
28. Спуск спасателя с высоты с использованием спасательных веревок. Меры предосторожности.
29. Спуск пострадавшего с высоты в сопровождении спасателя.

Практическая часть (задание для проведения деловой игры, детали озвучивает преподаватель):

1. Проведение боевого развертывания.
2. Эвакуация пострадавшего в условиях непригодных для дыхания атмосферы.
3. Оказание первой помощи пострадавшему на спасательной базе.
4. Переключение спасателя в резервный воздушно-дыхательный аппарат, в условиях непригодных для дыхания атмосферы.
5. Узлы: Категории узлов.
6. Вязание узлов.
7. Эвакуация пострадавшего с высоты на вертикальных участках.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.3. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---	----------------	--

Аудитория на 25-30 человек.	Лекция, практическое занятие, зачет, экзамен	Компьютер, проектор, печатная продукция.
Учебный класс для проведения практического занятия	Практическое занятие	Средства связи, ДАСВ, механизированный и ручной инструмент, диэлектрический инструмент, спасательные веревки и карабины, AMBUMEN, шины, носилки.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса создано и представлено в виде:

- брошюр по отдельным темам,
- учебников и учебных пособий,
- методических рекомендаций по изучению отдельных тем программы, выполнению заданий для самостоятельной работы.

Разработаны вопросы для проведения итоговой аттестации по всем учебным темам.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 23.06.2020 № 185-ФЗ) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изм. от 31.07.2020 № 271-ФЗ, от 31.07.2020 № 303-ФЗ, внесенными Постановлением КС РФ от 13.01.2020 № 1-П.).
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ (с изм. от 27.12.2019 № 453-ФЗ, от 31.07.2020 N 298-ФЗ, внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.03.2013 № 5-П).
4. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (в ред. Федеральных законов от 03.07.2019 № 159-ФЗ).
5. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. № 1091 (ред. от 27.04.2018) «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1441 «Правила противопожарного режима».
7. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 17.05.2011 № 376, от 20.12.2019 № 1743).
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 496 с.;
10. Григоренко «Безопасность жизнедеятельности»/ М.М. Григоренко СПб ГУЭ, 2008. — 112 с.
11. Демичев. Учебник для медицинских училищ и колледжей «Первая помощь»/С.В. Демичев, ГЭОТАР – Медиа, 2017;
12. «Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве»/ В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова, изд. Гало Бубнов, 2013;
13. Инструкция по неотложной помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях, часть 1. М, 1992

14. Методическое пособие «Организация и основные приемы оказания первой помощи при кислородной недостаточности»/ Н.Г. Яковлева, Б.Б. Иванов, ФГБОУ ДПО «НИПК» 2012. – 48 л.;
15. Наставление по тактико-технической подготовке спасателей/ ФГБОУ ДПО «НИПК», кафедра «Спасательные службы и формирования»: Новомосковск, 2012 г.
16. Сборник нормативных документов, регламентирующие вопросы аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей/ АНО «УКЦАСФ»: Новомосковск, 2016.
17. «Справочник спасателя», книги 1—8, М, ВНИИ ГОЧС, 1995.
18. Тараканов Н.Д. Комплексная механизация спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ/ Тараканов Н.Д., В.В.Овчинников. М., Энергоатомиздат, 1984.
19. Устав аварийно-спасательных формирований по организации и ведению спасательных работ/ ФГБОУ ДПО «НИПК», Новомосковск, 2012 г.
20. Шойгу С.К. Учебник спасателя/ Шойгу С.К., С.М.Кудинов, А.Ф.Неживой, С.А.Ножевой. МЧС России. 1997.
21. Учебник "Пожарно-техническая подготовка". -М., Воениздат, 1984.
22. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ" (Зарегистрирован 20.02.2018 № 50100).
23. Пожарная тактика. - М.: Стройиздат, 1976
24. Терехнев В.В. Пожарная тактика. Понятие о тушении пожара. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2012. -348с.
25. Шароварников А.Ф., Молчанов В.П., Воевода С.С., Шароварников С.А. Тушение пожаров нефти и нефтепродуктов. – М.: Издательский дом «Калан», 2002. – 448с.
26. Терехнев В.В., Смирнов В.А., Семенов А.О. Пожаротушение (Справочник). 2-е издание. – Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Калан», 2012. – 472 с.
27. Методические рекомендации по проведению аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей на право ведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров. М., 2015.

3.4. Кадровые условия

Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается преподавателями, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися образовательной деятельностью.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников спасательной службы ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС».

3.5. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Для организации образовательного процесса с элементами дистанционного обучения обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией. Для обучающихся на сайте УЦ по адресу: <http://ucpromgazservice.ru> обеспечен доступ к учебным планам, лекциям и видеоматериалам, электронной библиотеке необходимым для их самостоятельной работы.

Так же обучающимся рекомендовано использовать современные отечественные профессиональные базы данных: открытым образовательным порталам «Юридическая Россия», «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Российской образование» Федеральный портал, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Российский ресурсный центр учебных кейсов».

Для взаимодействия с обучающимися используется электронный почтовый ящик, компьютеры с выходом в интернет.

4. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Ведущий специалист
(отдела службы, подготовки и пожаротушения)
ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС»,
преподаватель ЧПОУ «УЦ «ПРОМГАЗСЕРВИС»

А.Ю. Гришин

Начальник медицинского отдела
ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС»,
Преподаватель ЧПОУ
«УЦ «ПРОМГАЗСЕРВИС»

А.В. Гололоб

Начальник отдела газоспасательной
службы и профилактики
ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС»,
ст. преподаватель ЧПОУ
«УЦ «ПРОМГАЗСЕРВИС»

А.С.Алексеев