

ЧАСТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРОМГАЗСЕРВИС»

СОГЛАСОВАНО

Представитель заказчика

Директор ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС»

В.Н. Оленченко



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«УЦ «ПРОМГАЗСЕРВИС»

Е.В. Бакалдина



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ПРОФЕССИИ СПАСАТЕЛЬ)**

Код профессии: ---

«Основы ведения поисково-спасательных работ»

Оренбург 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1.Цель реализации программы	3
1.2.Планируемые результаты обучения	3
1.3. Программа разработана на основе	3
1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение	3
1.5. Трудоемкость обучения	3
1.6. Форма обучения	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	4
2.1. Учебный план	4
2.2. Календарный учебный график	4
2.3. Рабочая программа	4
2.4. Оценка качества освоения программы	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Материально-технические условия	7
3.2. Учебно-методические и информационное обеспечение	8
3.3. Кадровые условия	10
3.4.Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.	10
4. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы

Получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по выполнению поисково-спасательных работ.

Категория слушателей: рабочие и служащие (газоспасатели, пожарные, спасатели, водители пожарных, аварийно-спасательных автомобилей) АСФ и ПСФ, задействованные в проведение поисково-спасательных работ.

1.2. Планируемые результаты обучения

Умения

Оказывать первую помощь пострадавшим.

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Основы поисково-спасательных операций в природной среде

Актуальное законодательство в области поисково-спасательных операций.

Основы картографии, топографии, математические методы к организации поисково-спасательных операций.

Знания

Нормативные документы, касающиеся организации и проведения аварийно-спасательных работ по вопросам своей компетенции.

Порядок установления радиосвязи и ведения радиообмена.

Порядок применения и безопасной эксплуатации аварийно-спасательного инструмента.

Основы выживания в экстремальных ситуациях.

Назначение и основные характеристики средств индивидуальной защиты.

Правила по охране труда.

1.3. Программа разработана на основе:

1. Федерального закона от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

2. Федерального закона от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

3. Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее - МЧС России).

4. Примерной программы первоначальной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ, утверждённой МЧС России 02 марта 2016 года.

5. Приказа Минтруда России от 03.12.2013 № 707н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и объектах ведения горных работ в подземных условиях», квалификация «Спасатель».

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.

К освоению программы профессионального обучения (повышение квалификации) допускаются лица, различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

1.5. Трудоемкость обучения:

Трудоемкость обучения: 40 часов.

1.6. Форма обучения: очная.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план.

№ п/п	Наименование тем	Всего, час	в том числе		Форма контроля	
			Теоретические занятия	Практические занятия	Зачет	Экзамен
1.	Правовые основы выполнения поисково-спасательных работ.	2	2			
2.	Организация и проведение поисково-спасательных работ	10	4	6		
3.	Поисково-спасательные работы в природной среде	2	2			
4.	Радиационная, химическая и биологическая защита	6	6			
5.	Психологическая подготовка	6	6			
6.	Оказание первой помощи	8	2	6		
7.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен): - практическая квалификационная работа; - теоретическая часть	6				6
Итого:		40	22	12		6

2.2. Календарный учебный график.

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
1-5 день	Теоретическое и практическое обучение
5 день	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)
1) Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.	

2.3. Рабочая программа (содержание тем)

Тема 1. Правовые основы выполнения поисково-спасательных работ.

Современное законодательство в области поисково-спасательных операций. Понятие поисково-спасательных работ и чрезвычайной ситуации. Система руководства поисково-спасательными операциями, их участники. Руководители аварийно-спасательных служб. Полномочия руководителя ликвидации чрезвычайных ситуаций. Сбор и обмен информацией. Поисково-спасательные операции и охрана труда.

Тема 2. Организация и проведение поисково-спасательных работ.

Требования при организации поисково-спасательных операциях. Содержание и этапы поисково-спасательных операций. Этапы поисково-спасательной операции. Оперативные мероприятия. Завершение операции. Оснащение спасателей, необходимое для проведения поисково-спасательных операций. Минимальный комплект снаряжения для спасателя. Управление и связь при проведении поисково-спасательной операции.

Тема 3. Поисково-спасательные работы в природной среде.

Поиск заблудившихся и пропавших в лесу. Содержание, этапы. Действия по поиску пропавших в лесу. Приемы вывода, заблудившегося следующие. Алгоритм нахождения сектора. Версии и ограничение района поиска. Оперативные мероприятия. Поиски по следам. Поиски по площади. Кинологический поиск. Поисково-спасательные операции на воде. Начальные действия. Планирование. Спасение пострадавших из воды. Осмотр береговой линии. Поиск утонувшего. Поиски с использованием водолазов. Поисково-спасательные работы в горной местности. Краткая характеристика объективных опасностей гор. Сигналы, подаваемые любыми звуковыми или световыми средствами.

Тема 4. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации. Радиационно опасный объект, понятие. Аварии на химически опасных объектах. Группы воздействия на человеческий организм АХОВ. Биологическая авария, понятие, виды, содержание. Карантин. Обсервация. Средства индивидуальной защиты. Действия спасателя на зараженной местности. Типы аварий. Методы локализации и ликвидации источников радиоактивного загрязнения. Методы дезактивации отдельных объектов. Мероприятия по окончанию работ. Особенности ликвидации последствий биологической аварии.

Тема 5. Психологическая подготовка.

Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Профессионально важные качества спасателя. Стресс в профессиональной деятельности спасателя и его негативные последствия. Понятие и виды стресса. Мероприятия по профилактике и коррекции негативных последствий профессионального стресса спасателей.

Тема 6. Оказание первой помощи.

Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи. Виды юридической ответственности. Порядок оказания первой помощи пострадавшим с травмами, захватывающими несколько областей тела. Порядок оказания первой помощи пострадавшим с отсутствием дыхания и кровообращения. Порядок оказания первой помощи пострадавшим с отсутствием сознания. Порядок оказания первой помощи пострадавшим с кровотечением. Порядок оказания первой помощи пострадавшим при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур. Порядок оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации радиационной природы. Основы гигиенических знаний и спасателей и эпидемиология.

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (экзамена в устной форме) на основе пятибалльной системы оценок по основным темам программы.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) состоит из теоретической части (проводится устный опрос по билетам для каждого обучающегося индивидуально).

Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по образовательной программе.

Решение по результатам проведения итоговой аттестации обучающихся оформляется итоговой ведомостью и протоколом аттестационной комиссии.

При успешной сдаче итоговой аттестации (экзамен) по решению аттестационной комиссии обучающиеся получают Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2.4.2. Оценочные материалы

Вопросы для подготовки к Итоговой аттестации.

1. Дать определение «Аварийно-спасательное формирование».
2. Подготовка специальной защитной одежды и правила пользования ею.
3. Биологическая смерть. Определение. Ранние и поздние признаки биологической смерти.
4. Дать определение «Спасатель».
5. Требования техники безопасности при ведении АСР различных видов.
6. Дать определение «Аварийно-спасательные работы».
7. Пожар. Краткая характеристика опасных факторов пожара.
8. Мероприятия элементарной сердечно-легочной реанимации. Техника восстановления проходимости дыхательных путей, ее варианты, особенности выполнения при травмах головы и шейного отдела позвоночника.
9. Дать определение «Неотложные работы при ликвидации ЧС».
10. Способы транспортировки пострадавших при различных травмах.
11. Показания к проведению элементарной сердечно-легочной реанимации. Техника и особенности выполнения непрямого массажа сердца у взрослых и детей.
12. Дать определение «Аварийно-спасательные средства».
13. Общий порядок и принципы наложения повязок на раневые и ожоговые поверхности.
14. Основные задачи АСС и АСФ, возлагаемые на них в обязательном порядке.
15. Назначение, виды и устройство промышленных противогазов.
16. Переломы. Определение. Основные принципы и порядок оказания первой помощи при закрытых переломах. Аутоиммобилизация.
17. Виды АСС и АСФ. Где и кем могут создаваться профессиональные АСС и АСФ.
18. Назначение, виды, устройство и правила пользования респираторами.
19. Кто определяет состав и структуру АСС и АСФ всех видов.
20. Последствия чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые в зоне ЧС для спасения людей и снижения социального напряжения.
21. Виды кровотечений. Признаки артериальных кровотечений. Порядок и способы остановки артериальных кровотечений.
22. Кто принимается на должности спасателей в профессиональные АСС и АСФ.
23. Подготовка спасателей к действиям в зоне химического заражения.
24. Саморегуляция, как метод восстановления работоспособности после возвращения из зоны ЧС.
25. Кто допускается к непосредственному исполнению обязанностей спасателей в профессиональных АСС и АСФ.
26. Причины возникновения эпидемий при ЧС способы борьбы с распространением инфекционных заболеваний.

27. Характер действия на организм различных АХОВ назначение коробок промышленных противогазов.
28. Пожарные автомобили, их виды, назначение и классификация.
29. Первая помощь, определение, основные мероприятия и условия, определяющие качество ее оказания.
30. Дать определение «Аварийно-спасательная служба».
31. Особенности действий спасателей при ведении АСР при ЧС в очаге социальной напряженности.
32. Особенности пользования противогазом в условиях воздействия АХОВ при авариях на химически опасных объектах.
33. Методы и особенности действий спасателей при ведении АСР в завалах зданий.
34. Порядок привлечения АСС и АСФ к ликвидации ЧС.
35. Действия спасателей после выхода из района химического заражения.
36. Кто осуществляет руководство работами по ликвидации ЧС.
37. Средства защиты кожи от АХОВ.
38. Порядок привлечения АСС и АСФ к ликвидации ЧС.
39. Дать определение «Статус спасателей».
40. Особенности общения с пострадавшими во время проведения АСНДР.
41. Виды аварийно-спасательных работ.
42. Общие принципы работы спасателей с травмированными людьми.
43. Основные огнетушащие средства. Общие сведения о них, условия применения.
44. Основные транспортные положения при ранениях различных отделов опорно-двигательного аппарата, органов грудной клетки и живота.
45. Особенности поддержания вербального контакта с жертвами ЧС при проведении спасательных работ по их высвобождению.
46. Показания к проведению элементарной сердечно-легочной реанимации. Техника проведения искусственной вентиляции легких у взрослых и детей. Способы обеспечения инфекционной безопасности при выполнении ИВЛ.
47. Основные принципы деятельности АСС, АСФ и спасателей.
48. Общие принципы работы спасателей с погибшими людьми.
49. Клиническая смерть. Определение, основные и дополнительные признаки клинической смерти.
50. Острое стрессовое расстройство. Основные правила оказания экстренной психологической помощи.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

№ п/п	Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Аудитория на 20-25 человек.	Лекция, экзамен	Ноутбук, проектор, презентации, печатная продукция.
		Практическое занятие	Воздушно-дыхательные аппараты. Устройство радиосвязи. Экспресс-газоанализатор для определения концентрации вредного вещества в месте ведения работ. Медицинские носилки со

		страховочными ремнями. Транспортные иммобилизационные шины для фиксации сломанных конечностей. Тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации типа AMBUMEN. Альпинистское снаряжение. Ножницы комбинированные. Ножницы резак. Расширитель большой. Ножницы электрические. Углошлифовальные машины. Перфоратор. Бетонодробилки. Мотопилы. Бензорезы.
--	--	---

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса создано и представлено в виде:

- учебников и учебных пособий;
- разработаны вопросы для проведения итоговой аттестации по всем учебным темам.

Список литературы:

1. М. Туркевич. Поисково-спасательные работы в горах. Под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. МЧС России, 2000.
2. С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Т.Н. Кириллов и др. Под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. Учебник спасателя. Краснодар. Советская Кубань, 2002.
3. Руководство по организации, управлению и взаимодействию при выполнении спасательных работ на месте дорожно-транспортного происшествия. ЗАО НПК «ИРНИТ», Москва, 2007.
4. Гражданская защита. Энциклопедия. Москва. Московская типография № 2, 2006.
5. Методическое руководство по подготовке руководителей субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Москва. МЧС России. 2005. С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др. Под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. Учебник спасателя. Краснодар. Советская Кубань. 2002.
6. Психологический словарь под ред. Зинченко В.П., Мещерякова. М., "Педагогика-пресс", 1998.
7. С.К. Шойгу, С.М. Кудинов, А.Ф. Неживой, А.В. Герокарис. Охрана труда спасателя. М., 1998.
8. Катастрофы конца XX века. Под общей редакцией Владимиров В.А. М., УРСС, 1998.
9. Федеральный закон №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
10. Охрана труда спасателей МЧС России. Под редакцией Ю.Л. Воробьева. М., 1998.
11. Руководство по выполнению спасательных и других неотложных работ в условиях завалов и разрушения зданий и сооружений. М., ВНИИ ГОЧС, 1994.
12. Справочное пособие по ведению спасательных работ. М.. ВНИИ ГОЧС, 1993.

13. «Справочник спасателя», книги 1-12 Москва, ВНИИ ГОЧС, 2008.
14. Нормы радиационной безопасности НРБ-96.М., Госкомсанэпиднадзор. 1996.
15. Основы управления в чрезвычайных ситуациях. Новогорск, АГЗ, 1996.
16. Одинцов Л.Г., Хапалов Е.А., Бубнов В.Г., Курсаков А.В., Дурнев Р.А., Нечволод В.А., Степин С.Н., Мажуховский Э.И., Жданенко И.В. ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ). Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. Москва, 2001
17. Спасательные и другие неотложные работы при пожарах ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), Москва, 1995.
18. Спасательные работы по ликвидации последствий радиоактивных загрязнений, Галушкин Б.А., Азаров С.Г., Багаев Н.С., Грачев М.И., Клочков В.Н., Коростин А.С., Кунцевич А.А., Петросян Л.Н., Семенов В.В., Харичев Н.И. ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ). Москва, 1995.
19. Спасательные работы по ликвидации последствий химического заражения Абрамов Ю.А., Вороной С.М., Вобликова М.И., Зайцев М.Г., Исаев В.С., Ивантеева Н.М., Мещеряков Е.М., Мартынов А.Б., Романов Н.В., Силос В.К., Шевченко А.В. ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ). Москва, 1995.
20. Спасательные работы при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов, Вороной С.М., Дарменко А.Ф., Коряжин С.П., Мажуховский Э.И., Никонова Н.И., Парамонов В.В., Солнышков А.Ю., Хихленко В.Г., Хорушко С.В., Чичерина В.Б., Чумак С. ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ). Москва, 1995.
21. Спасательные работы при ликвидации последствий наводнений, затоплений и цунами, Филатов Ю.А., Мажуховский Э.И., Вороной С.М., Буликин М.Ю., Парамонов В.В., Чумак С.П., Корнейчук Ю.Ю. ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ). Москва, 1995. Спасательные работы при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин, д.т.н. Л.Г. Одинцов (научный руководитель), к.в.н. А.В. Курсаков, С.В. Щетинин. ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ). Москва, 2009.
22. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, Одинцов Л.Г., Чумак С.П., Виноградов А.Ю., Потапенко Ю.П., Медведев Т.Н., МЧС России, 2011. ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2011. Москва, 2011.
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. №1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателей».
24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
25. ГОСТ Р 22.0.02-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий. - Введ. 1996-01-01. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 1995.
26. ГОСТ Р 22.0.05-94. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения. - Введ. 1996-01-01. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 1995.
27. Легошин, А.Д. Международные спасательные операции. Особенности проведения и технологий/А. Д. Легошин, М.И. Фалеев. - М.: Аякс Пресс, 2001.
28. Михайлов, Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учебник для вузов/Л.А. Михайлов, В.И. Соломин; под ред. Л.А. Михайлова. - СПб.: Питер, 2008.
29. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных: учеб, пособие/под общ. ред. Ю.С. Шойгу; Центр экстренной психологической помощи. - М., 2009.
30. Способы автономного выживания человека в природе: учебник для вузов/под ред. Л.А. Михайлова. - СПб.: Питер, 2008.
31. Винокуров В.К., Левин А.С., Мартынов И.А. Безопасность в альпинизме. М.: ФиС, 1983.

32. ГОСТ 12.0.003-74 ССБТ Опасные и вредные производственные факторы.
 33. ГОСТ 12.0.002-80 ССБТ Процессы производства. Общие требования безопасности.
 34. Захаров П.П., Мартынов И.А., Мартынов А.И. Тактика и организация горювосхождений. Ситуационные задачи. М.: Турист, 1998.
 35. Мартынов А.И. Промальп. М.: Оверлей, 2000.
 36. Мартынов И.А., Захаров П.П., Мартынов А.И., Порохня Ю.И. Учебная программа для подготовки альпинистов. М.: ФиС, 1986.
 37. Охрана труда спасателя. / Под редакцией Воробьева Ю.Л. М.: Весть, 1998.
 38. Промышленный альпинизм. Сборник. / Под редакцией Шевченко А.В. М.: ФиС, 1990.
 39. Черепов И. А. Методика обучения альпинистов. М.: ФиС, 1973.

3.3. Кадровые условия.

Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается преподавателями, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися образовательной деятельностью.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников газоспасательной службы ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС»

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Для организации образовательного процесса с элементами дистанционного обучения обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией на учебной платформе УЧИ.ПРО. Так же обучающимся рекомендовано использовать современные отечественные профессиональные базы данных: открытым образовательным порталам «Юридическая Россия», «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Российской образование» Федеральный портал, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Российский ресурсный центр учебных кейсов».

Для взаимодействия с обучающимися используется электронный почтовый ящик, компьютеры с выходом в интернет.

4. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ.

Руководитель газоспасательной
и медицинской службы ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС»

А.В. Дагаев

Начальник ОГССиП ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС»,
преподаватель ЧПОУ
«УЦ «ПРОМГАЗСЕРВИС»

А.С.Алексеев

Главный врач
ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС»,
преподаватель ЧПОУ
«УЦ «ПРОМГАЗСЕРВИС»

А.В. Гололоб