

ЧАСТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРОМГАЗСЕРВИС»

СОГЛАСОВАНО

Представитель заказчика

Директор ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС»


В.Н. Оленченко



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«УЦ «ПРОМГАЗСЕРВИС»


Е.В. Бакалдина



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ПРОФЕССИИ ВОДИТЕЛЬ)**

Код профессии 11442

**«Подготовка водителей транспортных средств категорий «В», «С»,
оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых
сигналов»**

Оренбург 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Цель реализации программы	3
1.2. Планируемые результаты обучения	3
1.3. Программа разработана на основе	3
1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы	3
1.5. Трудоемкость обучения	3
1.6. Форма обучения	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	4
2.1. Учебный план	4
2.2. Календарный учебный график	5
2.3. Рабочая программа	5
2.4. Оценка качества освоения программы	9
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
3.1. Материально-технические условия	12
3.2. Учебно-методические и информационное обеспечение	12
3.3. Кадровые условия	13
3.4. Условия для функционирования электронной информационно- образовательной среды	13
4. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся рабочей профессии водитель транспортных средств категорий «В», «С»,
получение новой компетенции для вождения транспортных средств категории «В», «С», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

1.2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны:

Иметь представление:

о действующем законодательстве в области дорожного движения;
о системе формирования профессиональной надежности водительского состава организации.

Знать:

правила дорожного движения в РФ;
приемы контраварийного управления транспортным средством;
приемы и последовательность действий при оказании первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
ответственность за нарушения в области дорожного движения, правил эксплуатации автомобиля.

Уметь:

управлять автомобилем в стандартных и экстремальных условиях движения;
уверенно действовать в сложной дорожной обстановке и не допускать дорожно-транспортных происшествий.

Иметь навыки:

контраварийного управления автомобилем;
оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и соблюдать требования по их транспортировке.

1.3. Программа разработана на основе:

- Постановление Правительства РФ от 15 декабря 2007 г. № 876 «О подготовке и допуске водителей к управлению транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов» (ред. от 06.04.2019);
- Федерального закона от РФ от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (ред. от 30.07.2019);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 26.03.2020) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»);
- Приказ Минобрнауки России от 01.03.2018 № 161 «Об утверждении примерных программ повышения квалификации водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.

К освоению программы профессионального обучения (повышения квалификации) допускаются лица, различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

1.5. Трудоемкость обучения: 36 часов.

1.6. Форма обучения: очная, теоретические занятия проходят с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В качестве инструмента дистанционного обучения используется система дистанционного обучения «Учи.Про» (sdo.uchi.pro), размещенная по адресу в сети: Интернет <https://pgsobr.uchebny.center/orders>.

Практические занятия проводятся очно в подразделении ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС» на автомобиле категории В или С, в зависимости от вида транспортного средства, закрепленного по должности за водителем.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1. Учебный план.

№ п/п	Наименование тем	Всего, час	в том числе		Форма контроля	
			Теоретические занятия	Практические занятия	Зачет	Экзамен
1.	Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения	2	2			
2.	Основы психологии и этики водителя	2	2			
3.	Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категорий «В», «С».	2	2			
4.	Правила пользования средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	2		2		
5.	Методы оказания первой помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	6		6		
6.	Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством категорий «В», «С» в различных условиях	14	4	10		
7.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен): - практическая квалификационная работа; - теоретическая часть	8	4			4
Итого:		36	14	18	-	4

2.2. Календарный учебный график.

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
1-4 день	Теоретическое обучение (с применением ДОТ)
5-6 день	Практическое обучение
7 день	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.3. Рабочая программа (содержание тем).

Раздел 1. Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Тема 1. Обзор нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Федеральный закон РФ от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (ред. от 30.07.2019).

Федеральный закон РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ» (ред. от 27.10.2020).

Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях» (ред. от 15.10.2020, с изм. от 16.10.2020).

Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090(ред. от 26.03.2020).

Тема 2. Правила пользования устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маяком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки транспортных средств, предупредительные надписи и обозначения.

Раздел 2. Основы психологии и этики водителя.

Тема 1. Профессиональная надежность водителя. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности.

Требования профессии к человеку. Профессионально важные качества водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональная надежность водителя и условия ее развития.

Экстремальные условия профессиональной деятельности водителя транспортного средства, оборудованного специальными световыми и звуковыми сигналами. Профессиональный стресс и способы его профилактики.

Тема 2. Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя.

Этика, мораль и нравственность, основные функции морали. Нормы и принципы как элементы морали и нравственности, их проявления в деятельности водителя специальным транспортным средством. Нравственная регуляция поведения человека в профессиональной деятельности. Этические качества личности.

Понятие профессиональной этики водителя, управляющего транспортным средством, оборудованным устройством для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Раздел 3. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категорий «В», «С».

Тема 1. Технические характеристики и конструктивные особенности транспортных средств категорий «В», «С».

Обзор технических характеристик эксплуатируемых транспортных средств категорий «В», «С». Типы трансмиссий, применяемых на современных транспортных средствах категорий «В», «С», и их конструктивные особенности. Особенности управления транспортным средством категорий «В», «С» с учетом конструкции трансмиссии. Активная и пассивная безопасность транспортного средства. Системы активной безопасности.

Раздел 4. Правила пользования средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

Тема 1. Правила пользования средствами радиосвязи и устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве.

Практическое занятие.

Правила пользования средствами радиосвязи. Виды устройств, предназначенных для подачи специальных звуковых и световых сигналов, правила установки и обращения с ними.

Раздел 5. Методы оказания первой помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Тема 1. Порядок оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Практическое занятие.

Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП, вызова скорой медицинской помощи.

Использование средств из аптечки первой помощи (автомобильной) и подручных средств первой помощи для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном), временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные), иммобилизации, индивидуальной защиты рук, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Тема 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения.

Практическое занятие.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Отработка порядка осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы позвоночника. Отработка приемов нахождения пульса на лучевой и сонной артериях. Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля. Понятие о «возвышенном положении», «положении полусидя», «противошоковом положении», «стабильном боковом положении». Отработка приемов придания пострадавшим транспортных положений при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение». Отработка приемов перекладывания пострадавшего различными способами.

Тема 3. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

Практическое занятие.

Достоверные признаки клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация (далее СЛР). Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения СЛР. Показания к прекращению СЛР. Отработка приемов определения сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвиганием подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Особенности СЛР у детей. Перевод пострадавшего в «стабильное боковое положение».

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 4. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях.

Практическое занятие.

Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения: пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), правила наложения. Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, выполнение простейших приемов обезболивания), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.

Решение ситуационных задач.

Тема 5. Первая помощь при травме головы, груди, живота, опорно-двигательной системы.

Практическое занятие.

Травма головы, порядок оказания первой помощи. Наложение повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа. Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа. Травма груди, основные проявления, понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи.

Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране груди. Придание транспортного положения при травме груди. Травма живота, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Принципы и порядок оказания первой помощи. Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Имобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоимобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Типичные ошибки имобилизации. Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности переключивания. Основные проявления травмы таза. Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза. Решение ситуационных задач.

Тема 6. Первая помощь при термических, химических ожогах. Первая помощь при отморожении, переохлаждении.

Практическое занятие.

Ожоговая травма, первая помощь. Виды ожогов, основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей. Холодовая травма, первая помощь. Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи. Решение ситуационных задач для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП с единичными и множественными повреждениями.

Раздел 7. Теоретические основы и практические навыки безопасного управления транспортным средством категорий «В», «С» в различных условиях.

Тема 1. Основы движения транспортного средства категорий «В», «С»

Силы, действующие на транспортное средство категорий «В», «С» в различных условиях. Устойчивость и управляемость, коэффициент сцепления и его зависимость от различных условий. Занос задней оси, снос передней оси автомобиля, причины их возникновения и способы устранения. Остановочный и тормозной путь.

Тема 2. Тактика безопасного управления транспортным средством категорий «В», «С».

Понятие «закрытый обзор», оперативная и опережающая реакции водителя. Особенности управления на различных скоростях движения. Взаимодействие с другими участниками дорожного движения. Типичные дорожно-транспортные ситуации (далее ДТС) и дорожно-транспортные происшествия (далее ДТП) при движении с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами. Разбор типичных ДТС и ДТП методом ситуационного анализа. Рекомендации водителям.

Тема 3. Освоение техники руления.

Практическое занятие.

Техника различных видов руления: круговое руление со скрестным перехватом в верхнем секторе рулевого колеса, скоростное руление двумя руками со скрестным перехватом на боковом секторе, перехват через ладонь, скоростное руление одной рукой с перехватом через ладонь. Скоростное руление левой рукой, правой рукой, двумя руками.

Тема 4. Маневрирование.

Практическое занятие.

Техника прохождения поворотов. Отработка фазовых элементов: подхода, входа, движения по дуге, выхода. Построение «сглаживающей» траектории для скоростного движения. Выполнение упражнения «змейка» и его разновидностей: стандартная, «змейка» двумя руками, «змейка» правой рукой, «змейка» левой рукой, «змейка» скоростная двумя руками, «змейка» с изменяющимся шагом.

Тема 5. Торможение.

Практическое занятие.

Техника различных видов торможения: плавное, прерывистое, ступенчатое, комбинированное, торможение в повороте. Экстренный разгон – экстренное торможение.

Тема 6. Габаритная подготовка.

Практическое занятие.

Выполнение торможения у препятствия. Проезд габаритного коридора и туннельных ворот, как передним, так и задним ходом.

Тема 7. Контраварийная подготовка.

Практическое занятие.

Приемы стабилизации транспортного средства при заносе задней оси, сносе передней оси и при ритмичном заносе. Выполнение упражнения «торможение-занос-выравнивание».

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по программе профессионального обучения.

Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительные (3,4 или 5) оценки по всем вопросам программы, выносимым на экзамен.

Порядок организации и проведения итоговой аттестации регламентируются нормативными локальными актами учебного центра.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией на основе пятибалльной системы оценок по основным дисциплинам программы.

Квалификационный экзамен (проверка теоретических знаний) проводится в устной форме.

Решение по результатам проведения итоговой аттестации обучающихся оформляется протоколом аттестационной комиссии.

В случае успешной защиты по решению аттестационной комиссии обучающиеся получают Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2.4.2. Оценочные материалы.

Фонд оценочных средств освоения программы включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль при аудиторном обучении осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины. Он проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме тестирования и проверочных заданий общего фронтального опроса.

Промежуточная аттестация включает задания и оценочные материалы, позволяющие оценить усвоенные знания, усвоенные умения и уровень компетенций и формируется с учетом двух основных направлений:

- оценка уровня квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе обучения;

- оценка учебных достижений, обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных дисциплин.

Промежуточная аттестация теоретических знаний проходит на базе дистанционной платформы «УЧИ.ПРО». Билеты к тестированию формируются платформой.

Тесты разрабатываются преподавателями и утверждаются Педагогическим советом Учреждения.

На квалификационном экзамене используется 20 билетов практического задания (квалификационной работы). Теоретическая часть – оценивается дистанционно на платформе.

Примерные вопросы для подготовки к итоговой аттестации (квалификационный экзамен).

1. Правила пользования устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов на транспортном средстве.
2. Профессиональная надёжность водителя.
3. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маяком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
4. Психофизиология труда водителя.
5. Устойчивость и управляемость транспортного средства.
6. Управление транспортным средством в экстремальных условиях деятельности.
7. Занос задней оси, снос передней оси автомобиля, причины их возникновения и способы устранения.
8. Профессиональный стресс, его виды, динамика профессионального стресса.
9. Типы трансмиссий, применяемых на современных транспортных средствах, и их конструктивные особенности.
10. Способы профилактики стресса (методы управления психофизиологическим состоянием человека).
11. Активная безопасность автомобиля. Системы активной безопасности.
12. Этимология и генезис терминов «этика», «мораль», «нравственность».
13. Антиблокировочная система тормозов. Назначение, принцип работы.
14. Культура поведения и профессиональная этика водителя.
15. Обязанности других водителей по отношению к транспортным средствам, движущимся с включенным проблесковым маяком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
16. Силы, действующие на транспортное средство во время движения.
17. Безопасность дорожного движения. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.
18. Способы временной остановки кровотечения.
19. Сцепление транспортного средства с дорожным покрытием и его зависимость от различных условий.
20. Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.
21. Остановочный и тормозной путь.
22. Действия водителя при дорожно-транспортных ситуациях со «слепыми зонами».
23. Реакции водителя на изменение дорожной обстановки.
24. Взаимодействие с другими участниками дорожного движения.
25. Типичные дорожно-транспортные происшествия при движении с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами.
26. Основные технические характеристики эксплуатируемых транспортных средств.
27. Дать определение обеспечения безопасности дорожного движения. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.
28. Особенности управления на различных скоростях движения.

Практические задания для подготовки к Итоговой аттестации (квалификационный экзамен)

Упражнение 1. Маятник правой рукой и левой с поворотом рулевого колеса на угол 120°.

Упражнение 2. Маятник поочередно правой - левой рукой (поворот рулевого колеса на угол 120°) с подниманием и прохождением другой руки над хватом.

Упражнение 3. Маятник поочередно правой - левой рукой (поворот рулевого колеса на угол 120°) с перехватами в скрестный обозначаемый хват.

Упражнение 4. "Двойной маятник" с поворотом рулевого колеса на угол 240° со скрестным перехватом.

Упражнение 5. Круговое руление со скрестным перехватом в верхнем секторе рулевого колеса.

Упражнение 6. Скоростное руление двумя руками со скрестным перехватом на боковом секторе.

Упражнение 7. Перехват через ладонь.

Упражнение 8. Скоростное руление одной рукой с перехватом через ладонь.

Упражнение 9. Скоростное руление двумя руками;

Упражнение 10. Скоростное руление правой рукой;

Упражнение 11. Скоростное руление левой рукой.

Маневрирование.

Упражнение 1. "Змейка" двумя руками.

Упражнение 2. "Змейка" правой рукой.

Упражнение 3. "Змейка" левой рукой.

Упражнение 4. "Змейка" скоростная двумя руками.

Упражнение 5. Поворот - выравнивание.

Упражнение 6. Маневрирование задним ходом.

Упражнение 7. "Змейка" с изменяющимся шагом.

Упражнение 8. "Змейка" стандартная, руление двумя руками;

Упражнение 9. Разворот восьмерка;

Упражнение 10. Параллельная парковка задним ходом;

Упражнение 11. Разворот в ограниченном пространстве;

Упражнение 12. Заезд в гараж задним ходом.

Торможение.

Упражнение 1. Торможение плавное.

Упражнение 2. Торможение прерывистое.

Упражнение 3. Торможение ступенчатое.

Упражнение 4. Торможение комбинированное.

Упражнение 5. Торможение в повороте.

Упражнение 6. Экстренный разгон - экстренное торможение.

Габаритная подготовка.

Упражнение 1. "Маятник" между ограничителями передним и задним ходом.

Упражнение 2. Торможение у препятствия.

Упражнение 3. Габаритные коридоры.

Упражнение 4. Туннельные ворота задним ходом.

Упражнение 5. Габаритные ворота.

Контраварийная подготовка.

Упражнение 1. Торможение - занос - выравнивание.

Упражнение 2. Стабилизация автомобиля при заносе задней оси.

Упражнение 3. Стабилизация автомобиля при сносе передней оси.

Упражнение 4. Стабилизация автомобиля при ритмичном заносе.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

3.1. Материально-технические условия.

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория на 20-25 человек.	Лекция, практическое занятие, зачет, экзамен	- мультимедийный проектор с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - компьютеры с возможностью выхода в интернет; - комплект плакатов по охране труда; - комплект плакатов «Первая помощь»; - правила дорожного движения, тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации типа AMBUMEN.
Полигон	Практическое занятие	- автомобиль с установленными на нем устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов; - устройство радиосвязи; - медицинские носилки со страховочными ремнями; - сигнальные громкоговорящие устройства (СГУ); - учебный полигон; - имитация дорожных знаков; - имитация светофора.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- брошюры по отдельным темам,
- учебники и учебные пособия,
- методические рекомендации по изучению отдельных тем программы, выполнению заданий для самостоятельной работы;
- вопросы для проведения Итоговой аттестации.

Список литературы.

1. Федеральный закон от РФ от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (ред. от 30.07.2019).
2. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс РФ» (ред. от 27.10.2020).
3. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях» Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях» (ред. от 15.10.2020, с изм. от 16.10.2020).
4. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (ред. от 23.06.2020).
5. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 27.12.2019).
6. Федеральный закон РФ от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (ред. от 13.07.2020)
7. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477-н. «Об утверждении перечня состояний, при которых

оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (ред. от 07.11.2012).

9. Приказ Минздрава России от 10.10.2012 N 408н "Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями набора для оказания первой помощи для оснащения пожарных автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2012 N 26003)

10. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090(ред. от 26.03.2020).

11. ГОСТ Р 50574-2002. Автомобили, автобусы и мотоциклы оперативных служб. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные световые и звуковые сигналы. Общие требования.

12. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 552с.

13. Безбородько М.Д. и др., Пожарная техника. – М: Академия Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. – 437.

14. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. – СПб.: ОАО «Медиус», 2005. – 312 с.

15. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ Астрель, 2005. – 252 с.

16. Гришина Н.В. Психология конфликтов. – СПб.: Питер, 2008. – 544 с.

17. Гришкевич А.И. Автомобили: теория. – Минск: Высшая школа, 1986. –208 с.

18. Ломакин В. В., Покровский Ю. Ю., Степанов И. С., Гоманчук О. Г. Безопасность автотранспортных средств. – М.:МГТУ «МАМИ», 2011. – 299с.

19. Преснов А.И. и др., Пожарные автомобили: Учебник водителя пожарного автомобиля. – СПб.,2006. – 507 с.

20. Сандомирский М.Е. Защита от стресса. – М.: изд-во института психотерапии, 2001. – 336 с.

21. Столяренко А.М. Экстремальная психопедагогика. – М.: Юнити-Дана, 2002. – 607 с.

22. Цыганков Э.С. Контраварийное вождение. – М.: Эксмо, 2010. – 160 с.

23. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. – 528 с.

3.3. Кадровые условия.

Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Реализация программы обеспечивается преподавателями, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися образовательной деятельностью.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников пожарной охраны ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС».

3.4. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Для организации образовательного процесса с элементами ДОТ используется система дистанционного обучения «Учи.Про» (sdo.uchi.pro), размещенная по адресу в сети: Интернет <https://pgsobr.uchebny.center/orders>.

Так же обучающимся рекомендовано использовать современные отечественные профессиональные базы данных: открытым образовательным порталам «Юридическая Россия», «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», «Российской образование» Федеральный портал, информационным

справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Российский ресурсный центр учебных кейсов».

Для взаимодействия с обучающимися используется электронный почтовый ящик, компьютеры с выходом в интернет.

4. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ.

Зам. руководителя пожарной охраны (начальник отдела службы, подготовки и техники) ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС»,
ст.преподаватель ЧПОУ «УЦ «ПРОМГАЗСЕРВИС»

 С.В.Мовчан

Начальник медицинского отдела ООО «ПРОМГАЗСЕРВИС»,
преподаватель ЧПОУ «УЦ «ПРОМГАЗСЕРВИС»

 А.В.Гололоб