

ЧАСТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРОМГАЗСЕРВИС»

---

Утверждаю

Директор ЧПОУ

УЦ «ПРОМГАЗСЕРВИС»

Е.В. Бакалдина

«12» декабря 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕСТИРОВАНИИ**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, проведения и использования результатов тестирования обучающихся, регламентирует деятельность структурных подразделений при данной форме контроля в Частном профессиональном образовательном учреждении «Учебный центр «ПРОМГАЗСЕРВИС» (далее Учебный центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава Учебного центра;
- Положением о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Тестирование является одной из форм контроля качества обучения. Цель проведения тестирования - повысить объективность оценки усвоения обучающимися учебного материала по дисциплине, и стимулировать регулярную самостоятельную работу обучающейся по освоению дисциплины.

1.4. Тестирование может осуществляться в следующих видах: контрольное тестирование; итоговое тестирование (промежуточная или итоговая аттестация); иные виды, не исключающие и не заменяющие другие формы контроля качества знаний.

Информация о результатах тестирования оформляется в ведомости.

1.5. Общий контроль за организацией и проведением тестирования осуществляет преподаватель по направлению подготовки.

1.6. Система тестирования предусматривает создание, пополнение и совершенствование общего фонда тестовых заданий Учебного центра. Фонд тестовых заданий Учебного центра складывается из тестов по образовательным программам, реализуемым в Учебном центре.

## 2. Требования к тестовым заданиям и их разработке.

2.1. Содержание тестового задания должно быть ориентировано на получение от тестируемого однозначного ответа.

2.2. Следует избегать формулировок, которые требуют от обучающихся развернутых заключений.

2.3. Основные термины дисциплины в тестовом задании должны быть четко определены.

2.4. Тестовые задания не должны содержать вопросы, которые не раскрыты в рабочей программе дисциплины.

2.5. Содержание задания должно быть выражено предельно простой синтаксической конструкцией без повторов и двойных отрицаний.

2.6. В тексте тестового задания не должно быть непреднамеренных подсказок и нелитературных высказываний.

2.7. В тестовом задании (как в формулировке самого задания, так и в вариантах ответов) не должно отображаться субъективное мнение автора.

2.8. Варианты тестов разрабатываются преподавателем. Рекомендуется разрабатывать задания, представленные в различных тестовых формах, предполагающих:

- единственный выбор;
- множественный выбор;
- установление соответствия;
- установление последовательности;
- дополнение.

2.9. При разработке тестов необходимо опираться на содержание учебников и учебных пособий, которые рекомендованы рабочей программой в перечне литературы.

2.10. Тестовые задания (текущий контроль по дисциплине, промежуточная и итоговая аттестация) разрабатываются в количестве не менее 5 (пяти) вариантов не менее 5-10 заданий в каждом.

2.10. Тестовые задания для итоговой аттестации разрабатываются преподавателем и утверждаются на преподавательском совете.

2.11. Составители тестовых заданий несут полную ответственность за всю предоставленную информацию: корректность формулировок заданий и вариантов ответов на них, указание правильных ответов, грамматические, синтаксические и иные ошибки, а также актуальность.

### **3. Порядок организации и проведения тестирования.**

3.1. Тестирование проводится в письменной форме.

3.2. Для прохождения тестирования обучающимся необходимо сдать тест, состоящий не менее чем из 5-10 вопросов по определенным разделам образовательной программы.

3.3. Подведение результатов тестирования производится по окончании тестирования в соответствии с настоящим Положением.

3.4. Например, на тестирование из 10 вопросов отводится не менее 45 минут. Время, отведенное на тестирование, ограничивается.

3.5. При сдаче тестирования обучающийся, получивший тестовый балл не менее:

- 100% (правильно ответивший на 10 вопросов из 10) получает зачет или оценку «отлично»;
- 80% (правильно ответивший не менее чем на 8 вопросов из 10), получает зачет или оценку «хорошо»;
- 55% (правильно ответивший не менее чем на 6 вопросов из 10), получает зачет или оценку «удовлетворительно»;
- 40 (правильно ответивший на 4 вопроса из 10), получает незачет или оценку «неудовлетворительно».

3.6. Обучающийся, не сдавший тест (получивший незачет) имеет право на повторное тестирование, время пересдачи тестирования назначается приказом директора Учебного центра.