

ЧАСТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРОМГАЗСЕРВИС»

---

Утверждаю

Директор ЧПОУ

«УЦ «ПРОМГАЗСЕРВИС»

Е.В. Бакалдина

«12» декабря 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет содержание и порядок организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам, реализуемым в ЧПОУ «УЦ «ПРОМГАЗСЕРВИС» (далее - Учебный центр)

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Уставом Учебного центра.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) является одной из видов учебной работы по освоению образовательных программ. Самостоятельная работа обучающихся для заочной формы обучения должна составлять не более 80% а для очной формы обучения - не более 50% времени от обязательной учебной нагрузки по дисциплине.

1.4. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития исследовательских умений;

- формирования компетенций.

1.5. Преподаватель, ведущий дисциплину должен своевременно информировать обучающихся о формах организации самостоятельной работы обучающихся, ее объемах и сроках выполнения.

## 2. Виды и содержание самостоятельной работы.

2.1. Для освоения образовательных программ в учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, обучающихся выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно рабочей программы учебной дисциплины.

2.3. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом; составление плана и тезисов ответа; составление графиков и таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; тестирование и др.;



- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных задач; подготовка к деловым играм; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.4. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающихся.

### **3. Планирование и организация самостоятельной работы.**

3.1. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня слушателя не регламентируется расписанием.

3.2. Затраты времени по каждой теме преподаватель определяет в зависимости от уровня освоения слушателями учебного материала, учитывая компетенции. При актуализации рабочих программ по необходимости вносятся коррективы в содержание и объем самостоятельной работы обучающихся.

3.3. Перед выполнением слушателями внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель должен дать пояснения по выполнению задания:

- объяснить содержание и примерный объем работы;
- указать порядок или приемы выполнения работы;
- информировать о критериях оценки;
- предупредить о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания;
- пояснения по выполнению самостоятельной работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.4. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности.

3.5. Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, доступа в сеть Интернет;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы.

### **4. Контроль и оценка результатов самостоятельной работы.**

4.1. Контроль за ходом и результатами самостоятельной работы обучающихся должен осуществляться преподавателем систематически.

4.2. Контроль результатов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия или на консультации по дисциплине; может проходить в устной, письменной или смешанной форме с представлением продукта творческой деятельности обучающихся.

4.3. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, контрольные работы, защиты творческих работ и др.

4.4. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических

задач;

- умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее;
- соблюдение установленных сроков представления работы на проверку.