

ЧАСТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРОМГАЗСЕРВИС»

Утверждаю

Директор ЧПОУ

УЦ «ПРОМГАЗСЕРВИС»

Е.В. Бакалдина

«12» декабря 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В ЧПОУ «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРОМГАЗСЕРВИС»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧПОУ «Учебный центр «ПРОМГАЗСЕРВИС» (далее – Положение) разработано на основании:

- Ф3 от 23.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Указа Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 7 мая 2012 № 597;
- Распоряжения Правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию и трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012 – 2015 годы»;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки РФ от 08.04.2014 № 44/05 вн).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации образовательного процесса в ЧПОУ «Учебный центр «ПРОМГАЗСЕРВИС» (далее Учреждение) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, создания специальных условий для получения ими образования.

1.3. Целями настоящего Положения являются:

- обеспечение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам, реализуемым в Учреждении.

1.4. Изложенные в настоящем Положении позиции реализуются при наличии в Учреждении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом развитии, подтвержденные медико-санитарной комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся техническую помощь.

Сурдопереводчик – специалист по обучению и развитию лиц с нарушением слуха, осуществляющий деятельность по сопровождению процесса их обучения в образовательной организации.

2. Организационно-нормативное и кадровое обеспечение.

2.1. Деятельность Учреждения по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется документами локального характера: настоящим Положением, Правилами приема в Учреждение.

2.2. Функции, полномочия, ответственность за создание специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закрепляются за директором Учреждения.

2.3. В целях обеспечения специальных условий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение требуется предоставление сведений в виде рекомендации, данные медико-социальной экспертизой или психо-медико-педагогической комиссией, подтвержденных справкой о возможности обучения по данной специальности.

2.4. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в штатное расписание Учреждения могут вводиться должности специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения, по сопровождению и адаптации к образовательному процессу лиц с ограниченными возможностями (тьюторов) или эти обязанности возлагаются на работающих преподавателей и сотрудников).

2.5. Педагогические работники, которые будут преподавать обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, должны учитывать специфику при организации образовательного процесса.

2.6. При необходимости (при поступлении в Учреждение лиц с ограниченными возможностями в штат вводится должность сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса слабослышащих студентов.

3. Организация учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии в Учреждении) создаются специальные условия. Профессиональное обучение осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Адаптация образовательных программ основывается на подготовке печатного раздаточного материала по всем дисциплинам учебного плана.

3.3. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности обучающихся и профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в группе.

3.4. Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом того, чтобы представлять его в различных формах так, чтобы учитывались специфические особенности восприятия (слабослышащие лица должны получать информацию визуально).

3.5. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. При составлении индивидуального учебного плана учитываются особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося.

3.6. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану для слабослышащих лиц может быть увеличен, но не более чем на один месяц.

3.8. При составлении индивидуального графика обучения предусматривается вариант проведения занятий в общей группе.

3.9. В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий и пр.) предусматривается возможность оборудования 2 мест для студентов с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) для слабослышащих учащихся. В

аудитории, предназначенной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, первые столы в обоих рядах предназначаются для обучающихся с нарушением слуха.

3.10. Учебная аудитория и кабинеты учебной практики, в которой могут обучаться студенты с нарушением слуха, оборудованы компьютерной техникой (ноутбук), аудиотехникой (колонки), видеотехникой (проектор).

3.11. Сайт Учреждения адаптирован для слабовидящих слушателей.

3.12. Созданы условия, обеспечивающие доступность инвалидов в Учреждение (сопровождение до Учреждения, ответственными лицами, беспрепятственный въезд в здание Учреждения, аудитория на первом этаже с информационным стендом образовательного Учреждения).

3.13. Создается толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

4. Введение в действие, внесение изменений и место размещения.

Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении утверждается Директором. Решение о прекращении его действия принимает Директор Учреждения. Дополнения, изменения в настоящее Положение вносятся в случае изменения нормативных правовых актов, локальных нормативных документов.